

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2013. *Produser Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bhineka Cipta.
- Aisyah. 2015. *Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Fadlilah. 2014. *Pendidikan Karakter anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hernia. 2013. *Kemampuan Mengenal Warna pada anak usia 4-5 Tahun*. Yogyakarta: Univesitas Negeri Yogyakarta.
- Moseslichatoen. 2014. *Metode Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Lestari 2016. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Klasifikasi Kancing Warna Pada Anak Usia Dini Mengenal Warna*. 05(1): 2-4 [Http://www.Lestari-indo.org/id/jurnal-lestari.vol_1-2016](http://www.Lestari-indo.org/id/jurnal-lestari.vol_1-2016) (dunduh 15 November 2019 20.26).
- Mulyana, Dkk. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Warna*. Volume 01, Nomor 01.. [Http://ejournal.upi.edu/indek.php/agapedia/article/view/7170.76-91](http://ejournal.upi.edu/indek.php/agapedia/article/view/7170.76-91) (Diunduh 5 November 2019 Pukul 19.12 WIB).
- Muharrar. 2013. *Kolase, Montase, Mozaik*. Semarang: Erlangga.
- Mufti. 2008. *BCM Rahasia Cerdas Belajar Sambil Bermain*. Surabaya: PT Jaya Pustaka Media Utama.

Muliyani. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

Montolalu. 2005. *Bemain dan Permainan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.

————— 2014. *Bermain Dan Permainan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Nancy. 2003. *Rahasia Mengajarkan Seni Pada anak*. Yogyakarta: Pripopenbooks.

Nugraha. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: JILSI Foundation.

Patmonodewo. 2003. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

————— 2008. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini.

Rahman. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Gafindo Persada

Rahmawati. 2001. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Perdana Media

Rasyid,dkk. 2009 *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Multi Pressindo.

- Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Indeks
- Susanto. 2002. *Diksi Rupa Kumpulan Istilah Seni Rupa*. Yogyakarta: Kanisius.
- _____ 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Depdiknas
- _____ 2006. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sukardi dkk. 2010. *Seni Keterampilan Anak*. Yogyakarta: Universitas Terbuka.
- Suyadi. 2012. *Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Andi.
- _____ 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto. 2008. *Pendidikan Anak Usia dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Veryanti. 2013. *Kolase, Montase, Mozaik*. Semarang: Erlangga.

Yuliani. 2008. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.uninasbv.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rosalia Anun
NIM : 169000021
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya
Penguji I : Drs. Achmadi, M.Pd.
Peguji II : Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Bab II Penelitian Yang Relevan Tambah Identitas		
2.	Daftar Pustaka		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. Achmadi, M.Pd.
NIDN. 072905502

Dosen Penguji II,

Isabella Hasiana., S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0716108002



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234.

<http://fkjp.unipasbv.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rosalia Anun
NIM : 169000021
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	07 Oktober 2019	Pengarahan	
2	17 Oktober 2019	Bab I Revisi	
3	24 Oktober 2019	Bab I ACC dan Bab II	
4	05 November 2019	Bab II ACC dan Bab III	
5	11 November 2019	Bab III ACC	
6	20 November 2019	Bab IV Revisi	
7	30 Desember 2019	Bab IV ACC	
8	02 Januari 2020	Bab V Revisi	
9	06 Januari 2020	Bab V ACC	
10	08 Januari 2020	Daftar Pustaka dan Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 08 Januari 2020

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Suhari S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0716108002



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Website : <http://kip.unipasby.ac.id>

Nomor : 647/Ak.2/FKIP/X/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

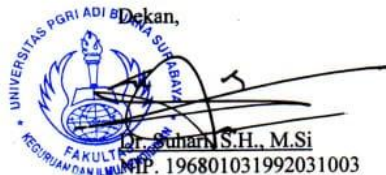
31 Oktober 2019

Yang Terhormat,
Kepala TK Amanda Cipta Menanggal II
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Rosalia Anun
NIM : 169000021
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Kegiatan Kolase terhadap Kemampuan Mengenal Warna pada Kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya
Waktu penelitian : 1 November 2019 s/d 24 Desember 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Suharti S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



Cipta Menanggal II /1 Surabaya 60234, Telepon 032-828 8460

No : 01/TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya.

Perihal : Surat Balasan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya menerangkan bahwa :

Nama: Rosalia Anun

Nim: 169000021

Telah melakukan penelitian di TK Amanda Cipta Menanggal II mulai 1 November sampai dengan 24 Desember 2019 dengan judul penelitian "Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 06 Januari 2020

Kepala TK Amanda



Dra. Asasi Murni

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

TEMA : BINATANG
 KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 1

N O	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
	BINATANG DARAT	1.1.3.Macam-macam binatang darat	1.Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
	- ciri – cirinya	2.3.1.Gambar-gambar binatang darat	2.Mengelompokkan gambar binatang darat, binatang melata
	- perkembangbiakan	2.4.2.Gerakan/jalannya binatang	4.Mencari jejak kandang ayam
	- makanannya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	5. Memberi makan kucing /ayam
	- manfaatnya	2.6.4.Sportif dalam permainan	6 Melompat seperti kelinci
	- bahayanya	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	7 Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam
		2.12.4.Memberi makan binatang	8. Bersyair ayamku, kelinci dll
		3.2.7 & 4.2.7.Tidak menyakiti binatang	
		3.3.4 & 4.3.4.Melompat seperti binatang	
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak rumah binatang	
		3.6.6.dan 4.6.6.Suara –suara binatang darat	

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Amanda

Guru Kelompok

Dra. Asasi Murni

Suryaningsih

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

TEMA :BINATANG
 KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 2

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
	BINATANG YANG HIDUP DI AIR	1.1.3.Macam-macam binatang air	1.Berdiskusi tentang macam-macam binatang air,
	(air tawar, laut)	2.3.1.Gambar-gambar binatang air	2.Menirukan gerakan ikan berenang
	- ciri – ciri	2.4.2.Gerakan/jalannya binatang	3.Bercerita tentang ikan piaraannya
	- makanannya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Memberi makan ikan
	- manfaatnya	2.6.6.Mengembalikan mainan pada tempatnya	5 Mengelompokkan gambar binatang yang hidup di air
		2.12.4.Memberi makan binatang (ikan)	6.Menceri jejak
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang air	7.Menghitung ikan, kerang
		3.3.4& 4.3.4.Berenang seperti binatang air	8.Menebali suku kata awal nama binatang air
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama bntg air	9. Mengelompokkan gambar binatang yang hidup di air
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep dan lambang bilangan	10.Menyanyi lagu ikanku
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan menjaring ikan	11.Bersyair ikanku
			12.Melipat kertas menjadi bentuk ikan

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Amanda

Guru Kelompok

Dra. Asasi Murni

Suryaningsih

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ November/ 1
Hari/Tanggal : Rabu /20 November 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Buas

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenalkan Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang Macam-Macam Binatang Buas
3. Meniru suara binatang Buas
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Gambar Binatang Buas
2. Kertas Origami
3. Lem
4. Piring Plastik
5. Gunting

Inti

1. Mengelompokkan binatang dan bukan binatang Buas
2. Kolase Bintang Buas
3. Meniru suara binatang
4. Nyanyi Lagu tentang Binatang

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bedoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 20 November 2019
Guru Kelompok

Dra. Asasi Murni

Suryaningsih

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ November/ 3
Hari/Tanggal : Rabu /28 November 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Tenak

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenal Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam binatang
3. Mengenal aturan bermain
4. Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Gambar Ayam
2. Kertas Origami
3. Lem
4. Piring Plastik
5. Gunting

Pembukaan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar
2. Mengenal aturan bermain
3. Berdiskusi tentang macam-macam binatang

Inti

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih desintas permainan yang diinginkannya
3. Mengelompokkan binatang ternak dan bukan binatang ternak
4. Kolase Bintang Ayam

Istirahat**Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bedoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 28 November 2019
Guru Kelompok

Dra. Asasi Murni

Suryaningsih

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ November / 2
Hari/Tanggal : Rabu /11 November 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :Tanaman / Tanaman Buah

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenal Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang Macam-Macam Buah
3. Nyanyi lagu water melon
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Gambar Tanaman Buah
2. Kertas Origami
3. Lem
4. Piring Plastik
5. Gunting

Inti

1. Kolase Buah apel
2. Nyanyi Lagu "Water Melon"
3. Menempel gambar apel

Istirahat**Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bedoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 11 November 2019
Guru Kelompok

Dra. Asasi Murni

Suryaningsih

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ November/ 1
Hari/Tanggal : Rabu /04 Desember 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :Tanaman / Tanaman Sayur

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenalkan Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang Tanaman Sayur
3. Manfaat sayur
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Gambar Tanaman Sayur
2. Kertas Origami
3. Lem
4. Piring Plastik
5. Gunting

Inti

1. Kolase Tanaman Sayur
2. Menarik Garis
3. Menghitung banyak Buah

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bedoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 04 Desember 2019
Guru Kelompok

Dra. Asasi Murni

Suryaningsih

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ Desember/ 2
Hari/Tanggal : Rabu /11 Desember 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :Tanaman / Tanaman Sayuran
Wortel

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenalkan Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang wortel
3. Manfaat
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Gambar Wortel
2. Kertas Origami
3. Lem
4. Piring Plastik
5. Gunting

Inti

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih desintas permainan yang diinginkannya
3. Mengelompokkan Tamanan buah
4. Kolase Gambar Wortel

5. Meronce
6. Nyanyi Lagu”Wortel”

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bedoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 11 Desember 2019
Guru Kelompok

Dra. Asasi Murni

Suryaningsih

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ Desember/ 1
Hari/Tanggal : Rabu /09 Desember 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Tenak

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenal Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang Binatang Sapi
3. Manfaat
4. Meniru suara binatang Sapi
5. Kolase
6. Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Gambar Sapi
2. Kertas Origami
3. Lem
4. Piring Plastik
5. Gunting

Inti

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih desintas permainan yang diinginkannya

3. Kolase Bintang Sapi
4. Menghitung banyak gambar Sapi
5. Makanan Sapi

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bedoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 09 Desember 2019
Guru Kelompok

Dra. Asasi Murni

Suryaningsih

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ Desember / 1
Hari/Tanggal : Jumat /06 Desember 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Hidup Diair

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenal Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tentang Tena
3. Macam-macam Binatang Hidup di Air
4. Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Gambar ikan
2. Kertas Origami
3. Lem
4. Piring Plastik
5. Gunting

Inti

1. Kolase gambar ikan
2. Menarik Garis
3. Menghitung banyakikan

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bedoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 06 Desember 2019
Guru Kelompok

Dra. Asasi Murni

Suryaningsih

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/ Desember / 2
Hari/Tanggal : Senin /09 Desember 2019
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :Tanaman/ Sayur Bayam

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan Salam Masuk Dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan Senam Pagi
3. Doa Sebelum Belajar dan Mengenal Aturan Masuk dalam SOP
4. Mengucap Tata Tertib di kelas SOP Pembukaan
5. Mencuci Tangan Masuk dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan
6. Bermain Dengan Teman
7. Mengerjakan Tugas dengan Tuntas
8. Berdoa Setelah Belajar Mengenalkan Aturan Pulang Sekolah SOP Penutup

Pembukaan:

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Tanaman Bayam
3. Manfaat Sayur Bayam
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Alat dan Bahan

1. Gambar Sayur Bayam
2. Kertas Origami
3. Lem
4. Piring Plastik
5. Gunting

Inti

1. Menghitung banyak sayur bayam
2. Kolase Gambar Kolase
3. Nyanyi Lagu Tentanag Tanaman

Istirahat

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan main apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bedoa
6. Pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Amanda

Surabaya, 09 Desember 2019
Guru Kelompok

Dra. Asasi Murni

Suryaningsih

Lembar Observasi

NO	Aspek Yang Diamati	Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
1	Menempel kolase dalam gambar				
2	Anak menjawab pertanyaan guru macam-macam warna				
3	Mengurutkan warna sesuai contoh yang akan di tempel pada gambar apel, ayam.				

Keterangan:

Belum Berkembang (BB) :1

Mulai Berkembang (MB) :2

Berkembang Sesuai Harapan (BSH) :3

Berkembang Sesuai Harapan (BSH) :4

Daftar Sampel Penelitian
Kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	Juna	Laki-laki
2	Fahri	Laki-Laki
3	Jafin	Laki-laki
4	Farhan	Laki-laki
5	Arka	Laki-laki
6	Ufaira	Perempuan
7	Raline	Perempuan
8	Kimi	Perempuan
9	Mozza	Perempuan
10	Aqila	Prempuan
11	Nindi	Perempuan
12	Afaren	Laki-laki
13	Afra	Perempuan
14	Tyarie	Perempuan
15	Handau	Laki-laki
16	Kartika	Perempuan
17	Deren	Laki-laki
18	Sabrina	Perempuan
19	Arvano	Laki-lakii
20	Citra	Perempuan
21	Rayyan	Perempuan
22	Debora	Perempuan
23	Moudy	Perempuan

Hasil Penilaian *Pre-test*

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah Skor
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	
1	Juna	1	2	1	4
2	Fahri	2	1	1	4
3	Jafin	2	2	2	6
4	Farhan	1	1	1	3
5	Arka	2	2	2	6
6	Ufaira	2	3	3	8
7	Raline	3	3	3	9
8	Kimi	2	1	1	4
9	Mozza	2	2	2	6
10	Aqila	3	1	2	6
11	Nindi	1	2	2	5
12	Afaren	2	3	1	6
13	Afra	2	2	2	6
14	Tyarie	2	1	1	4
15	Handau	1	2	1	4
16	Kartika	1	2	1	4
17	Deren	3	3	2	8
18	Sabrina	2	1	1	4
19	Arvano	1	1	1	3
20	Citra	1	2	2	5
21	Rayyan	1	1	2	4
22	Debora	2	1	1	4
23	Mouduy	2	2	2	6

Hasil Penilaian *Post-test*

No	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah Skor
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	
1	Juna	4	4	4	12
2	Fahri	4	4	4	12
3	Jafin	4	4	4	12
4	Farhan	4	3	3	10
5	Arka	4	4	4	12
6	Ufaira	4	4	4	12
7	Raline	4	4	4	12
8	Kimi	4	4	4	12
9	Mozza	4	4	4	12
10	Aqila	4	4	4	12
11	Nindi	4	4	4	12
12	Afaren	4	4	4	12
13	Afra	4	4	4	12
14	Tyiare	4	4	3	11
15	Handau	3	4	3	10
16	Kartika	4	4	4	12
17	Deren	4	4	4	12
18	Sabrina	3	4	3	11
19	Arvano	4	3	4	11
20	Citra	3	4	4	11
21	Rayyan	4	3	4	11
22	Debora	4	3	4	11
23	Moudy	4	4	4	12

Matrik Penelitian Kuantitatif

Judul: Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode penelitian				Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik pengumpulan data	Teknik Analisis Data		
1.	Apakah kegiatan kolase berpengaruh terhadap kemampuan mengenal warna pada kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya	Kolase adalah gambar yang dibentuk dari kegiatan menyusun kain, kulit telur, kertas, lain yang bisa tempel pada bidang gambar.	Variabel X kegiatan kolase Variabel Y Kemampuan Mengenal Warna	1. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit 2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsinya, bentuk, warna atau ukuran 3. Mengurutkan benda berdasarkan 5 serasi ukuran atau warna	Kegiatan kolase ada berpengaruh terhadap kemampuan mengenal warna	Sampel penelitian ini adalah seluruh anak kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya dengan jumlah 23 anak	Teknik pengumpulan data I Dalam metode pengumpulan data melalui pengamatan secara langsung untuk mendapatkan informasi tentang perkembangan anak. Sebelum melakukan observasi, penulis mengadakan skor penelitian. Metode observasi ini digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan mengenal warna selama mengikuti kegiatan belajar	Teknik analisis data adalah cara yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis. Apabila data yang diperoleh sudah terkumpul sesuai jumlah data dalam penelitian, maka untuk memperoleh kesimpulan digunakan teknik analisis data. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan uji t	08. <i>BCJ/Rahasia Cerdas Belajar Sembil Bernam</i> . Surabaya: PT Jaja Pustaka Media Utama. Rahawati. 2021. <i>Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak</i> . Jakarta: Perdana Media. Suwadi. 2015. <i>Strategi</i>	

<p>primer terdiri dari merah, kuning, dan biru. Warna sekunder yang merupakan campuran dari warna primer yang biasanya menghasilkan warna hijau oranye, coklat, dan ungu. Warna tersier adalah bernacama warna yang dihasilkan dari mencampur warna primer dan sekunder sehingga ini akan menghasilkan warna-warna yang kaya, seperti hijau muda, hijau daun, merah keunguan dan banyak lagi</p>		<p>guru macam-macam warna</p> <p>3. mengurutkan warna sesuai dengan contoh yang akan ditempel pada gambar apel, ayam.</p>			<p>anak</p> <p>2. Metode pengumpulan data yang diperoleh dengan cara pengambilan data berupa catatan dan pengumpulan data bukti seperti gambar, hasil kerja anak.</p>	<p>dan perhitungan melalui SPSS vers 20.</p>	<p>Pembelajaran Pendidikan Karakter Anak Bandung: Remaja Rosdakarya.</p>
--	--	---	--	--	---	--	--

Surabaya, 08 Januari 2020

Mengertahi

Dosen Pembimbing,



Isabella Hasiana S. Psi, M. Psi

NIDN. 0716108002

Mahasiswa,



Rosalia Annun

NIM. 169000021

Dokumentasi



