

**PENGARUH MEDIA KINTAR TERHADAP KEMAMPUAN
KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
TUNAS REMAJA SURABAYA**

SKRIPSI



**Utari Nuriya Safitri
NIM 189000015**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022**

**PENGARUH MEDIA KINTAR TERHADAP KEMAMPUAN
KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
TUNAS REMAJA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Utari Nuriya Safitri
NIM 189000015**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Utari Nuriya Safitri**
NIM 189000015


Judul Skripsi : **Pengaruh Media KINTAR Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Remaja Surabaya.**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Surabaya, 31 Januari 2022

Mengetahui

Ketua Program Studi PG-PAUD


Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0716108002

Pembimbing


Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0705127403



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://www.unpriadiabuana.ac.id>

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Utari Nuriya Safitri dengan judul Pengaruh Media KINTAR Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Remaja Surabaya.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Selasa, 8 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Aisyah, S.Psi., M.Pd

Ketua ()

2. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

Anggota ()

3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd

Anggota ()

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadri, M.Kes
NIP 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi




Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2022

Penguji I



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0705127403

Penguji II



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0716108002

Penguji III



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN. 0723116504

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media KINTAR Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Remaja Surabaya” dapat terselesaikan.

Tujuan utama penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi, khususnya memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai tepat sesuai waktunya. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Marianus Subandowo., M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi selaku ketua program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Aisyah, S.Psi.,M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya yang selalu memotivasi.
5. Kepada seluruh dosen PG-PAUD yang memberikan ilmu pengetahuan yang luar biasa kepada saya.
6. Teman-teman angkatan 2018 yang berjuang bersama melewati semester demi semester. Semoga setiap langkah kedepan, kita semua selalu diberi kemudahan dan selalu diberi jalan yang lurus oleh-Nya.
7. Seluruh teman-teman bimbingan Bunda Aisyah yang saling membantu, mendukung, dan memotivasi selama pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, sehingga masih terdapat banyak kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, untuk perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan saya sendiri sebagai penulis.

Surabaya, 31 Januari 2022

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami memohon pertolongan” (QS 1:5).

PERSEMBAHAN :

Tiada yang maha baik selain Engkau yaAllah. Atas rahmat dan karunia yang Engkau berikan, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku (Ayah Legi dan Ibu Emi) tersayang yang senantiasa mendo'akan yang terbaik untuk kehidupan masa depan saya, memberikan dukungan moril dan materi secara tulus dan ikhlas.
2. Kedua adikku (adik ngegas dan adik kyuti) yang selalu menghibur dengan cara yang berbeda.
3. Para saudara di rumah Bratang Binangun nomor 29 yang selalu memberikan semangat kepada penulis melalui WhatsApp.
4. Para saudara yang ada di kampung Pare, Kediri, Jawa Timur yang selalu mendo'akan meskipun jauh.
5. Pembimbing skripsiku bu Aisyah S.Psi,.M.Pd. yang telah membimbing dengan sabar dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Para dosen PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan ilmu dengan sabar dan ikhlas.
7. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD 2018 yang saling menyemangati dan membantu satu sama lain.
8. Teman-teman kecil TK ku yang telah membantu dengan tertib, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
9. Sahabat seperjuangan *nice people's* yang selalu bertukar pikiran serta pendapat tentang semua hal.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Utari Nuriya Safitri

NIM : 189000015

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dan saya susun ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Utari Nuriya Safitri

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Motto dan Persembahan	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	6
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Variabel Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Anak Usia Dini.....	14
B. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	15
C. Kajian Media KINTAR.....	21
D. Aspek Perkembangan Bahasa Anak TK	32
E. Penelitian Pendahulu yang Relevan	43
F. Kerangka Konseptual	45
G. Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel	47
C. Metode Pengumpulan Data	48
D. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rubrik Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun.....	50
3.2 Kriteria Penilaian Sesuai Indikator	50
3.3 Lembar Instrumen Penilaian.....	53
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55
4.2 Data Hasil Penelitian Pretest	56
4.3 Data Hasil Penelitian Posttest.....	58
4.4 Uji Beda Pretest dan Posttest.....	58
4.5 Paired Simple Test.....	62

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	45
3.1 One Group Pre-test Posttest Design.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	70
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan.....	72
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	77
Lampiran 5 Lembar Hasil Penelitian Pre-Test.....	82
Lampiran 6 Lembar Hasil Penelitian Post-Test	83
Lampiran 7 Dokumentasi Media KINTAR	84
Lampiran 8 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	85