

ABSTRAK

Nuriya, Utari S. 2022. *Pengaruh Media KINTAR Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Remaja Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Aisyah, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci : Media KINTAR, Kemampuan Keaksaraan Awal, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan bahwa kemampuan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun yang masih belum berkembang. Hal ini disebabkan, guru hanya menggunakan minimnya media yaitu bahan ajar lembar kerja anak, sehingga anak merasa bosan dan kurang bersemangat. Oleh karena itu, peneliti membuat media kreatif yaitu media KINTAR (Kincir Pintar). Media KINTAR (Kincir Pintar) adalah media permainan yang dibuat menyerupai kincir angin berbahan dasar triplek atau kayu diberi gambar simbol huruf a, sampai z dengan berbagai macam warna dan dihias dengan menarik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media KINTAR terhadap kemampuan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Remaja Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif desain "*One Group Pretest Posttest Design*" maka Uji T dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 24. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 25 anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Remaja Surabaya. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah metode observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil paired sample test menggunakan aplikasi SPSS versi 24 menunjukkan bahwa dari hasil perhitungan diatas maka didapatkan sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak sehingga hipotesis kerja diterima dengan sangat signifikan. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa media KINTAR berpengaruh signifikan terhadap kemampuan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Remaja Surabaya.

ABSTRAC

Nuriya, Utari S. 2022. The influence of KINTAR media on Early Children in Tunas Remaja Kindergarden Surabaya. Essay. Early Childhood Education Teacher Education Study Program Faculty of Pedagogy and Psychology PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Aisyah, S.Psi.,M.Pd.

Keywords : KINTAR Media, Early Literacy Ability, Early Childhood.

This research is motivated by the problem that the early literacy abilities of children aged 5-6 years are still not developed. This is because the teacher only uses the lack of media, namely teaching materials for children's worksheets, so that children feel bored and less enthusiastic. Therefore, researchers make creative media, namely KINTAR media (Kincir Pintar). Media KINTAR (Kintar Pintar) is a game media that is made to resemble a windmill made of plywood or wood with the symbols of the letters "a" to "z" in various colors and attractively decorated.

The purpose of this study was to determine the effect of KINTAR media on early literacy skills of children aged 5-6 years at Tunas Remaja Surabaya Kindergarten. The research method used is a quantitative research method with the design of "One Group Pretest Posttest Design", the T-test using the SPSS version 24 application. The sample in this study was 25 children aged 5-6 years at Tunas Remaja Surabaya Kindergarten. The data collection technique used is the method of observation and documentation.

Based on the results of the paired sample test using the SPSS version 24 application, it shows that from the calculation results above, it is obtained sig (2- tailed) $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected so that the working hypothesis is very significant. Thus, it can be stated that the KINTAR media has a significant effect on the early literacy abilities of children aged 5-6 years at Tunas Remaja Surabaya Kindergarten.

