

ABSTRAK

Rahayu, Ar Rohmah P. 2022. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A Di TK Nurul Ikhsan Sukodono Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci: Metode Bercerita, Kerjasama, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan anak dalam bekerjasama yang masih rendah. Masih rendahnya kemampuan kerjasama pada anak ini disebabkan kurangnya kegiatan pada proses pembelajaran yang mampu untuk mengembangkan kemampuan kerjasama. Anak lebih mementingkan diri sendiri dalam melakukan kegiatan selain itu masih kurangnya rasa kepedulian terhadap teman sehingga anak belum mampu bekerjasama dengan teman. Hal ini dikarenakan guru sebatas menggunakan LKS pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga anak lebih terbiasa untuk menyelesaikan tugas secara individu. Oleh karena itu, peneliti menggunakan menggunakan metode bercerita untuk mengembangkan kemampuan kerjasama anak. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan kerjasama anak kelompok A di TK Nurul Ikhsan Sukodono Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dengan menggunakan rancangan *one group pretest-posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di TK Nurul Ikhsan Sukodono Sidoarjo dengan jumlah subjek sebanyak 28 anak kelompok A. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan lembar observasi serta dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah T_{test} perolehan data dilakukan dengan cara *pre-test* dan *post-test* setelah data diperoleh maka data akan diolah dengan uji t menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 24.

Berdasarkan hasil *paired sample test* menggunakan aplikasi SPSS versi 24 menunjukkan hasil Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan kerjasama anak kelompok A di TK Nurul Ikhsan Sukodono Sidoarjo.

ABSTRACT

Rahayu, Ar Rohmah P. 2022. *The Influence of Storytelling Method on the Cooperation Ability of Group A Children in Nurul Ikhsan Sukodono Kindergarten Sidoarjo*. Essay. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Mentor Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Keyword : Storytelling, Cooperation, Early Childhood

This research is riddled with the problem that the ability of children to cooperate which is still low. The low ability of cooperation in children is due to the lack of activities in the learning process that are able to develop cooperative abilities. Children are more concerned with themselves in carrying out activities other than that there is still a lack of concern for friends so that children have not been able to cooperate with friends. This is because the teacher is limited to using worksheets during the learning process so that children are more accustomed to completing assignments individually. Therefore, researchers used the storytelling method to develop children's cooperative abilities. The purpose of this study was to determine the effect of the storytelling method on the cooperative ability of group A children in Nurul Ikhsan Sukodono Kindergarten Sidoarjo.

This study uses a quantitative research approach, using a one group pretest-posttest design. This research was conducted at Nurul Ikhsan Sukodono Kindergarten Sidoarjo with a total of 28 children in group A. The data collection method used was observation using observation sheets and documentation. The data analysis method used is t-test. Data acquisition is carried out by pre-test and post-test. After the data is obtained, the data will be processed by t-test using the SPSS version 24 application.

Based on the results of the paired sample test using the SPSS version 24 application, it shows the results of Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted so that it can be concluded that there is an effect of the storytelling method on the cooperative ability of group A children in Nurul Ikhsan Sukodono Kindergarten Sidoarjo.