

**PENGARUH KEGIATAN MOZAIK MENGGUNAKAN
BARANG BEKAS TERHADAP KEMAMPUAN
KREATIVITAS ANAK KELOMPOK A DI TK NURUL
IKHSAN SUKODONO, SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Riza Khusniah

NIM 189000012

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022**

**PENGARUH KEGIATAN MOZAIK MENGGUNAKAN
BARANG BEKAS TERHADAP KEMAMPUAN
KREATIVITAS ANAK KELOMPOK A DI TK NURUL
IKHSAN SUKODONO, SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan

Dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Riza Khusniah
189000012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh: Riza Khusniah
NIM 189000012

Judul Skripsi: Pengaruh Kegiatan Mozaik Menggunakan
Barang Bekas Terhadap Kemampuan
Kreativitas Anak Kelompok A di TK Nurul
Ikhsan Sukodono, Sidoarjo

Surabaya, 31 Januari 2022

Mengetahui
Ketua Program Studi PG-PAUD

Isabella Hašiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

Pembimbing



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN 0723116604



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, Surabaya 60234.

<http://fpep.unipasby.ac.id>

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Riza Khusniah dengan judul Pengaruh Kegiatan Mozaik Menggunakan Barang Bekas Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok A di TK Nurul Ihsan Sukodono, Sidoarjo. Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 8 Februari 2022.

Dewan Pengaji:

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd | Ketua (.....) |
| 2. Aisyah, S.Psi., M.Pd | Anggota (.....) |
| 3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi | Anggota (.....) |

Mengesahkan,
Dekan FPP,
Dr. Santika Rentika Hadi,, M.Kes.
NIP 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi
Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2022

Pengaji I



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN. 0723116504

Pengaji II



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0705127403

Pengaji III



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0716108002

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya dan petunjuk. Karena karunia dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul :

“Pengaruh Kegiatan Mozaik Menggunakan Barang Bekas Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok A Di Tk Nurul Ikhsan Sukodono, Sidoarjo ”

Skripsi ini dijadikan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan akhir di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dan tidak mungkin penyusunan skripsi ini dapat dilaksanakan tanpa bantuan maupun dorongan serta saran dan informasi dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, saran serta informasi yang sangat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini :

1. Untuk kedua Orangtua saya, adik saya, kakak saya dan keluarga besar saya yang telah memberikan do'a dan dukungan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bpk. Dr. M. Subandowo, MS Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bpk. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Bpk. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Dan Staff Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan bantuan hingga dapat terselesaikanya penyusunan skripsi ini.
7. Untuk sahabat saya dan teman-teman saya yang sudah setia menemani saya dan saling memberikan semangat, dukungan serta saling memberikan do'a satu sama lain.

8. Semua pihak-pihak yang belum penulis sebutkan satu persatu, terima kasih sekali lagi atas semua yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari didalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka penulis akan menerima segala saran dan kritik yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini. akhir kata mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amiin.

Surabaya, 31 Januari 2022

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Sesungguhnya allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” QS. Ar-Ra’d:11

PERSEMBAHAN :

Ya Allah Ya Tuhanmu engkaulah zat yang maha pengasih lagi maha penyayang, tiada hal yang bisa dilakukan selain selalu mengucap syukur atas berkat, rahmat dan karunia -Mu. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, kakak dan adik saya yang saya sayangi yang selalu memberikan doa dan semangatnya agar dalam menyelesaikan skripsi agar selalu diberikan kemudahan dan kelacaran.
2. Sahabat saya marta kurniawati, utari nuriya safitri dan astrinadilla yang sudah mendengarkan segala keluh kesah, saling bertukar pikiran, dan saling memberikan dukungan serta motivasi.
3. Teman baik saya ririn anggraeni, ar-rohmah puji rahayu, cindy yunitasari dan teman-teman seangkatan PG-PAUD 2018 yang sudah menemani selama perkuliahan, berjuang bersama dan saling memberikan dukungan.
4. Semua teman-teman yang belum sempat tersebut namanya, yang telah selalu memberikan dukungan, semangat, doa dan telah menemani selama ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Riza Khusniah
Nim : 189000012
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022.
Yang membuat pernyataan,



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Halaman Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Grafik.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Kajian Pustaka.....	7
1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	7

a.	Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	7
b.	Karakteristik Anak Usia Dini	8
2.	Teori Kegiatan Mozaik	
a.	Pengertian Mozaik.....	10
b.	Manfaat dan Tujuan Kegiatan Mozaik	11
c.	Bahan dan Peralatan Mozaik	12
3.	Kreativitas Anak Usia Dini	
a.	Pengertian Kreativitas	14
b.	Ciri-ciri Anak Kreatif	15
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kreativitas Anak.....	17
d.	Cara Mengembangkan Kreativitas Anak.....	19
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
C.	Kerangka Konseptual	23
D.	Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian.....	25
B.	Populasi dan Sampel	26
C.	Metode Pengumpulan Data.....	26
D.	Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	31
B.	Pembahasan.....	41

BAB V PENUTUP

A.Simpulan.....45

B.Saran45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rubrik kemampuan kreativitas anak kelompok A melalui kegiatan mozaik msenggunakan barang bekas	27
3.2 Rubrik Kriteria Penilaian Capaian Perkembangan.....	28
3.3 lembar Instrumen Observasi	29
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
4.2 Rekapitulasi skor hasil pre test	32
4.3 Rekapitulasi hasil post test	33
4.4 Uji beda Pretest dan posttest.....	35
4.5 Uji signifikansi	36
4.6 Ringkasan hasil analisis uji hipotesis.....	38
4.7 Rerata Capaian Perkembangan Kemampuan kreativitas anak kelompok A Dari Hasil Post Test.....	40
4.8. Distribusi Frekuensi Capaian Perkembangan Kemampuan Kreativitas anak kelompok A dari Hasil Post Test	40

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual.....23

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Perbedaan hasil kemampuan kreativitas anak kelompok A sebelum dan sesudah Perlakuan	39
4.2 Rata-rata hasil post test.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Penelitian	48
Surat Keterangan Penelitian	49
Tabel Uji t	50
RPPM.....	51
RPPH	59
Hasil Pre test	75
Hasil Post test.....	83
Dokumentasi	91