

ABSTRAK

Nur Ifany Khoyrun Nisa.2022 Pendidikan Orangtua Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Anak Kelompok B. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Aisyah., S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Guru dan Anak Usia Dini, Pendidikan Orang Tua, Pembentukan Karakter Disiplin Anak.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran pendidikan orang tua terhadap pembentukan karakter disiplin dan faktor penghambat yang mempengaruhi penerapan karakter disiplin terhadap anak. Orangtua dalam menerapkan kedisiplinan pada anak dalam setiap keluarga sangatlah berbeda, begitu juga dengan latar belakang pendidikan orangtua dalam memberikan aturan-aturan kedisiplinan kepada anaknya tidaklah sama, dapat di lihat berdasarkan latar belakang pendidikan orangtua itu sendiri, sehingga akan menghasilkan pembentukan karakter kedisiplinan yang berbeda pada setiap anak.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dengan teknik pengambilan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Batasan dalam penelitian ini ialah orangtua Siswa yang berusia 5-6 Tahun.

Hasil penelitian yang ditemukan ialah bahwa peran pendidikan orangtua terhadap pembentukan karakter disiplin anak usia dini adalah sangat penting dalam pembentukan karakter seorang anak. Penerapan karakter disiplin dilakukan beberapa metode, sehingga dapat menjadikan anak menjadi disiplin. Di antaranya adalah pembiasaan dalam proses penanaman kedisiplinan anak usia dini yang menjadikan

pembiasaan tersebut menjadi rutinitas anak tanpa membebani anak tersebut.

ABSTRAK

Nur Ifany Khoyrun Nisa. 2022 Parental Education Against the Formation of Group B Children's Disciplinary Character". TK Dharma Women's Association. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Aisyah., S.Psi., M.Pd.

Key Words: Teacher and Child Education, Parent Education, Child Discipline Formation.

The purpose of this study is to know the role of a parent's education in the development of discipline character and inhibitory factors that influence the application of the character discipline of children. The parent in the discipline of the child in each family is very different, as well as the parent's educational background in providing the child the discipline of discipline is not the same, can be seen upon the parents' own educational background, so it will result in a different building of the character discipline in each child.

The method is qualitative research, with data retrieval techniques of observation, interviews, and documentation. The limits of this study are the parents of five or six - year - old students.

Studies have been found that the role of a parent's education in the development of a child's discipline character is essential in the shaping of a child's character. The application of the character of discipline involves several methods, thus allowing a child to become disciplined. Among these is child rearing in the process of child discipline that makes it a routine for children without a burden on them.