

## ABSTRAK

Nurhikmah, 2022, pengaruh media boneka tangan terhadap kemampuan bercerita anak usia 3-4 tahun di TK Barokah Indah kecamatan Arjasa Kangean Sumenep pendidikan anak usia dini, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Pembimbing Aisyah, S.Psi., M.Pd

Kata Kunci : Media Boneka Tangan, Kemampuan Bercerita, Anak usia dini.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan bahwa kemampuan keterampilan bercerita belum sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangan anak, saat diminta untuk menceritakan pengalaman atau kejadian di depan kelas banyak anak yang tidak mampu menceritakan pengalaman secara urut dan runtut. Oleh karena itu peneliti membuat media yang lebih inovatif yakni Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bercerita anak, karena media boneka tangan memberikan dampak positif terhadap kemampuan bahasa anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media boneka tangan terhadap kemampuan bercerita anak usia 3-4 tahun kelompok B di TK Barokah Indah Kabupaten Sumenep Kecamatan Arjasa Kangean

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan rancangan *observasi Pretets-Postes*, sampel yang digunakan dalam penelitian ini 25 anak kelompok B TK Barokah Indah Kecamatan Arjasa Kangean Sumenep. Teknik analisis data menggunakan rumus uji t.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis “uji-t” yaitu (2-tailed) sebesar  $<,001$  nilai alpha 0,050, yang berarti terdapat penerimaan pada ( $H_a$ ) dan penolakan ( $H_0$ ). Dari hasil *prettes* dan *posttest* yang diperoleh dengan nilai rata-rata 9,2000 dan hasil *posttest* yang diperoleh kelas TK B dengan nilai rata-rata 15,3200. Maka pengambilan keputusan diatas dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bercerita Anak Usia 3-4 Tahun Kelompok B TK Barokah Indah Kabupaten Sumenep Kecamatan Arjasa Kangean.

## **ABSTRACK**

*Nurhikmah, 2022, the influence of hand puppet media on the storytelling ability of children aged 3-4 years in Barokah Indah Kindergarten, Arjasa Kangean District, Sumenep for early childhood education, PGRI Adi Buana University Surabaya Supervisor Aisyah, S.Psi., M.Pd*

*Keywords: Hand Puppet Media, Storytelling Ability, Early Childhood.*

*This research is motivated by the problem that the ability of storytelling skills is not in accordance with the level of achievement of children's development, when asked to tell experiences or events in front of the class many children are not able to tell experiences in sequence and coherently. Therefore, the researchers created a more innovative media, namely Hand Puppet Media on Children's Storytelling Ability, because hand puppet media has a positive impact on children's language skills.*

*The purpose of this study was to determine the effect of hand puppet media on the storytelling ability of children aged 3-4 years group B in Barokah Indah Kindergarten, Sumenep District, Arjasa Kangean District.*

*This study uses a quantitative approach using the Pretets-Postest observation design, the sample used in this study was 25 children in group B of Baroka Indah Kindergarten, Arjasa Kangean District, Sumenep. The data analysis technique used the *t* test formula.*

*Based on the results of the "t-test" analysis calculation (2-tailed) of  $< 0.001$  alpha value of 0.050, which means that there is acceptance ( $H_a$ ) and rejection ( $H_0$ ). From the results of the pretest and posttest obtained with an average value of 9.2000 and the post-test results obtained by TK B class with an average value of 15.3200. So the decision making above can be concluded that there is an influence of Hand Puppet Media on the Storytelling Ability of 3-4 Years Old Children Group B TK Barokah Indah, Sumenep Regency, Arjasa Kangean District.*