

ABSTRAK

Kurniawati, Marta. 2022. Pengaruh Media Lotto Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak Kelompok A di TK Liya III Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Bilangan, Lotto Angka, Mengenal Bilangan, Anak usia dini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan mengenal bilangan pada anak usia dini. Dengan menggunakan media lotto angka kegiatan ini dalam menstimulasi aspek perkembangan kognitif pada anak. Melalui media lotto angka dapat diharapkan kemampuan serta kecerdasan anak dalam mengenal angka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan jenis *Pre-Eksperiental Design* dengan bentuk *One Group Pretest - Posttest Design*. Penelitian ini menggunakan metode observasi melalui instrumen. Subjek dalam penelitian ini adalah 23 anak kelompok A di TK Liya III Surabaya. Dalam penelitian ini menggunakan metode analisis statistik dengan rumus yang digunakan Ttest yang sesuai dengan judul. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan Uji t.

Hasil dari penelitian menunjukkan nilai t hitung = 6,88 lebih besar dari nilai tabel (1,71714) untuk taraf signifikansi 0,05 dan (2, 50832) untuk taraf signifikansi 0,01 maka Hipotesis Nol ditolak sehingga Hipotesis Kerja diterima dengan sangat signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media lotto angka berpengaruh terhadap kemampuan mengenal bilangan pada anak usia dini.

ABSTRACT

Kurniawati, Marta. 2022. The Effect of Number Lotto Media on the Ability to Recognize Numbers in Group A Children in Kindergarten Liya III Surabaya. Thesis of Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Keywords: Number Ability, Number Lotto, Recognizing Numbers, Early childhood.

The purpose of this study was to determine the ability to recognize numbers in early childhood. Through the number lotto media, it can be expected that children's abilities and intelligence in recognizing numbers can be expected.

This study uses a quantitative approach using the type of Pre-Experiential Design in the form of One Group Pretest - Posttest Design. This study uses the method of observation through the instrument. The subjects in this study were 23 children of group A in TK Liya III Surabaya. In this study using statistical analysis methods with the formula used Ttest in accordance with the title. The data analysis technique used was t test.

The results of the study show that the value of t count = 6.88 is greater than the value of ttable (1.71714) for a significance level of 0.05 and (2, 50832) for a significance level of 0.01, the null hypothesis is rejected so that the working hypothesis is accepted very significantly. . Thus it can be concluded that learning to use the lotto number media has an effect on the ability to recognize numbers in early childhood.