

**PENGARUH MEDIA WORDLESS BOOK TERHADAP
KEMAMPUAN BERBERITA ANAK KELOMPOK B TK
KARTIKA IV-9 SURABAYA**

SKRIPSI



**Retno Cindy Claudya Aprilia
NIM 189000017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI 2022**

**PENGARUH MEDIA WORDLESS BOOK TERHADAP
KEMAMPUAN BERBERITA ANAK KELOMPOK B
TK KARTIKA IV-9 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

**Retno Cindy Claudya Aprilia
NIM 189000017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

: **Retno Cindy Claudya Aprilia**

NIM

: 189000017

Judul

: Pengaruh Media *Wordless Book* Terhadap
Kemampuan Bercerita Kelompok B TK Kartika IV-
9 Surabaya.

Telah diperiksa dan dinyatakan layak untuk diujii

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG PAUD,



Isabella Hastiana, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0716108002

Surabaya, 31 Januari 2022

Pembimbing,



Isabella Hastiana, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0716108002



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III B/17 Telip. (031) 5853127, 5861097 Fax. (031) 5643804 Surabaya 60341
Kampus II : Jl. Dakah Mawanggal XIII Cip. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fppb.unpgris.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Retno Cindy Claudya Aprilia dengan judul Pengaruh Media *Wordless Book* Terhadap Kemampuan Bercerita Kelompok B TK Kartika IV-9 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 09 Januari 2022.

Dewan Pengaji:

1. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
2. Aisyah, S.Psi., M.Pd
3. Drs. Ahmad Fachruzzizi, M.Pd.

Ketua
Anggota
Anggota

Mengesahkan
Dekan FPPB
Dr. Santika Kartika Hadi, M.Kes
NIP.196702071992071002

Mengetahui
Ketua Program Studi
Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN.0716108002

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima dan disetujui oleh panitia ujian Skripsi Sarjana pendidikan program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas pedagogi dan psikologi universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada : Rabu

Tanggal : 09 Februari

Tahun : 2022

Pengaji I

Isabella Hasihana, S.Psi.,M.Psi

NID. 0716108002

Pengaji II

Aisyah, S.Psi.,M.Pd

NIDN. 0705127403

Pengaji III

Drs. A. Fachruurazi, M.Pd

NIDN. 0723116504

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis munajatka kehadirat Allah SWT karena atas pemberian rahmat dan hidayah-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi, Kaprodi S-1 PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi, yang ditengah-tengah kesibukan beliau telah menyediakan waktu untuk membimbing dengan penuh perhatian dan sabar serta banyak memberikan dorongan arahan, sehingga kami memperoleh masukan dan pemecahan masalah dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana.
6. Kedua Orangtuaku, dan saudara-saudaraku yang telah memberikan do'a restu, semangat dan dukungan yang tiada hentinya.
7. Rekan mengajar TK Kartika IV-9 Mei Tri Susanti, S.Pd dan Zumrotul Musdalifah, S.Pd yang telah membantu dengan dukungan penuh kepada penulis selama penulis melakukan penelitian dan pengambilan data di sekolah.
8. Teman seperjuangan Crhistanti Puspita Melati, Sindy Safitri dan Surya Devi yang selalu kompak dan saling memberikan motivasi satu sama lain.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam

penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran.

Penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat dan memberi kontribusi bagi pengembangan khazanah ilmu pengetahuan khususnya dalam pendidikan anak usia dini.

Surabaya, 31 Januari 2022

Penulis

PERSEMBERAHAN

Alhamdullilah berkat rahmat dan karunia Allah SWT, saya bisa menyelesaikan Skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini sebagai ucapan terima kasih dan tanda cinta kepada :

1. Orangtua beserta keluarga, yang memberi tauladan, cinta dan kasih, serta mendukung segala keputusan yang saya pilih.
2. Dosen pembimbing tersayang ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi yang tiada lelah memberikan motivasi agar saya bisa menyelesaikan skripsi saya tepat waktu.
3. Seluruh Dosen PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan ilmu pengetahuan sebagai bekal mengajar untuk saya kelak.

Para rekan kerja Yayasan Kartika IV-9 Raider 500/Sikatan Surabaya yang sudah memberikan dukungan dan tempat untuk penelitian skripsi saya.

Motto

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

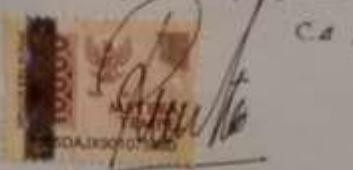
**Nama : Retno Cindy Claudya Aprilia
NIM : 1890000017
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Retno Cindy Claudya Aprilia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Batasan Masalah.....	15
D. Tujuan.....	15
E. Manfaat Penelitian.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Kajian Pustaka	17
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	17
b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	26
c. Pengertian Media Pembelajaran.....	30
d. Pengertian Media Wordless Book.....	32
e. Pengertian Kemampuan Berita	35
B. Penelitian Terdahulu Yang Relavan	38
C. Kerangka Konseptual	41
D. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel.....	46
C. Metode Pengumpulan Data	48
a. Metode Observasi	48
b. Dokumentasi	49
c. Metode Pretest dan Postest	49
d. Intrumen Penelitian.....	50
D. Teknik Analisis Data	57
E. Jadwal Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Instrumen Penelitian Kemampuan Bercerita Anak	51
Tabel 3.2. Ketentuan Penilaian Instrumen Penelitian	53
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Kemampuan Bercerita Anak kelompok B TK Kartika IV-9 Surabaya	55
Tabel 3.4. Format Penilaian	57
Tabel 4.1. Jadwal Pemberian Perlakuan	61
Tabel 4.2. Hasil Pretest Kemampuan Bercerita Kelompok B	63
Tabel 4.3. Hasil Postest Kemampuan Bercerita Kelompok B	64
Tabel 4.4. Nilai Perbandingan Hasil Pretest dan Postest	66
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Data Uji.T SPSS v.28.0	67