

**“Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Bahasa
Anak usia 4-5 Tahun di Paud Sinar Kasih”**

SKRIPSI



**Ari Arselia Kailupa
NIM 189000025**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
2022**

**PENGARUH METODE BER CERITA TERHADAP
KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD
SINAR KASIH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ari Arselia Kailupa

NIM 189000025

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
2022**



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fpcp.unpasby.ac.id>


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ari Arselia Kailupa
NIM : 189000025
Judul : Pengaruh Metode Bercerita Terhadap
Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun
Di Paud Sinar Kasih


Skripsi ini telah di setujui dan telah di nyatakan memenuhi syarat untuk di ajukan dalam seminar skripsi.

Surabaya, 31 Januari 2022

Mengetahui
Ketua Program Studi PG-PAUD


Isabella Hasiana., S. Psi., M. Psi
NIDN : 0716108002

Pembimbing


Aisyah., S.Psi., M.Pd
NIDN : 0705127403



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B 37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unpasby.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ari Arselia Kailupa dengan judul yang diambil
"Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Bahasa
Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Sinar Kasih"

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 8
februari 2022

Penguji

1. Aisyah, S.Psi., M.Psi

Ketua 

2. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi Anggota 

3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP



Santika Rentika Hadi, M. Kes
NIP.1967020919920301002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Isabella Hasiana, S. Psi., M. Psi
NIDN. 0716108002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ari Arselia Kailupa

Nim : 189000025

Program studi : PG-PAUD

Fakultas : Pedagogi dan psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis atau buat ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan hasil atau pengambilan dari tulisan atau pemikiran orang lain, tetapi saya akui ini merupakan hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 31 Januari 2022
Yang membuat Pernyataan,



Ari Arselia Kailupa

MOTTO

“BERDOA DAN BEKERJA”

**Sebab segala sesuatu selalu ada jalan jika kita memiliki
niat yang sungguh-sungguh”**

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Tuhan yang maha esa atas terselesainya karya skripsi ini. Ku persembahkan karya yang sederhana ini kepada orang-orang yang selalu mencintai, menyayangi, dan memberi semangat serta makna dalam hidupku, terutama bagi :

1. Bapak YUSTUS KAILUPA dan ibu FERMINCE MARAS selaku papa dan mama. Ku ucapkan Terimakasih karna telah menjadi orang tua yang sabar dan kuat dalam mendidik serta menjadi penyemangat untuk ku. Terimakasih juga karena selalu semangat dalam mencari nafkah demi memenuhi kebutuhan kuliah dan kebutuhan lainnya selama ku jauh dari kalian, Terimakasih karena sudah memberikan ku kesempatan dan kepercayaan untuk menjadi putri kedua yang mandiri dan mencapai mimpi ini. dukungan dan doa kalian lah yang membuatku semangat untuk memperjuangkan gelar pendidikan putri kedua kalian ini. Semoga semuanya dapat di balas dengan kebahagiaan dan berkat oleh yang maha kuasa.
2. Dosen Pembimbing Ibu Aisyah S.pd.,M.pd, ku ucapkan Terimakasih karena selalu sabar dalam membimbing dan memberikan arahan juga masukan selama proses penyelesaian skripsi ini, semoga kebaikan hati ibu dibalas dengan kebahagiaan juga berkat bagi yang maha kuasa
3. STEVANIA KRISTIN KAILUPA A.Md.Keb dan TRIMILDA KAILUPA, ku ucapkan Terimakasih banyak karena sudah menjadi kakak dan adik yang baik buatku. Kalian adalah sosok yang paling berharga bagiku. Doa dan dukungan yang tak perna putus buatku menjadikan aku tetap semangat dalam menjalani studi di rantau. Kalian adalah salah satu alasanku tetap semangat dalam memperjuangkan gelar pendidikan ini.

4. ANGEL JESITA EVELINE KAWET S.M, BELA FINDISIA SAHIDI, RELLY NIKEN ANEKE, dan AMONITA FLORA NGONGADJE, ku ucapkan Terimakasih banyak karena telah menjadi sahabat dan tempatku mengeluh disaat aku merasa lelah dengan situasi dan kondisi kalian selalu menjadi pendengar dan penasehat yang baik bagiku. Kalian juga salah satu alasanku untuk tetap semangat dalam memperjuangkan gelar pendidikan ini.
5. JURISKEL MEGAWA, ku ucapkan Terimakasih banyak atas doa, dukungan serta cinta dan kasih sayangmu selama ini. Terimakasih telah menemaniku disetiap kondisi dan situasi, disaat susah maupun senang terimakasih karna ekel selalu ada dan selalu menjadi sosok yang paling sabar dalam menghadapi Ary pe sikap. Ekel adalah salah satu alasan Ary bisa semangat dalam memperjuangkan gelar pendidikan ini, semoga Ekel pe kebaikan hati Tuhan balas deng kebahagiaan
6. Ibu Pdt MARLINA GUNENA dan bapak Pdt FERDINAN MEGAWA serta keluarga, Ku ucapkan Terimakasih untuk doa dan dukungan serta cinta kasih sayang yang telah diberikan. Terimakasih telah menjadi orang tua kedua untuk ku. Kalian juga salah satu alasan aku bisa semangat dalam memperjuangkan gelar pendidikan ini, semoga kebaikan hati dan cinta kasih dapat dibalas oleh yang maha kuasa
7. KELUARGA dan Sanak SAUDARA, ku ucapkan Terimakasih untuk doa dan dukungan yang diberikan selama ini. Kalian juga salah satu alasan Ary bisa semangat dalam mencapai gelar pendidikan ini.
8. Ka Noldi Panudu S.M secara pribadi Ary mo bilang Terimakasih banyak karna selama ini ka noldi juga ikut bantu kase selesai Ary pe skripsi, yang selalu sabar bimbing dan kasih arahan juga masukan, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari Ka noldi pe campur tangan, semoga ka noldi pe kebaikan hati Tuhan balas deng kebahagiaan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang maha esa atas penyertaan dan perlindungan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Bahasa Anak usia 4-5 tahun di Paud Sinar Kasih”.

Dalam proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan juga hambatan, namun berkat bimbingan juga bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis untuk menyampaikan rasa Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas PGRI Adu Buana Surabaya
2. Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Isabella Hasiana S.Psi., M.Psi selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Pedagogik dan Psikologi
4. Ibu Aisyah S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan untuk memberikan pengarahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Teman-teman satu kelas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) angkatan 2018 yang selama ini telah bekerja sama sehingga kita semua dapat menyelesaikan studi ini.

Surabaya,
Peneliti

Ari Arselia Kailupa

DAFTAR ISI

HALAMAN
JUDUL

.....
i

HALAMAN
SAMPUL

.....
i

HALAMAN
PENGESAHAN

.....
ii

HALAMAN
PERSETUJUAN

.....
iii

PERNYATAAN KEASLIAN
PENULIS

.....
iv

ABSTRAK

.....
v

MOTTO

.....
vii

KATA
PENGANTAR

.....
x

DAFTAR
ISI

.....
xi

DAFTAR
TABEL

.....
xiii

DAFTAR
GAMBAR

.....
xiv

DAFTAR
LAMPIRAN

.....
xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar
Belakang

.....
1

B. Rumusan
Masalah

.....
7

C. Tujuan
Penelitian

.....
7

D. Manfaat
Penelitian

.....
7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian
Pustaka

.....
9
1. Pengertian Bahasa
.....
9
2. Tujuan Pengembangan Bahasa Bagi AUD
.....
14
3. Fungsi Bahasa Bagi AUD
.....
15
4. Prinsip Pengembangan Bahasa AUD
.....
16
5. Pengertian Metode Bercerita
.....
16
6. Tujuan Dari Metode Bercerita
.....
19
7. Langkah-langkah Metode Bercerita
.....
20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan
.....
20

- C. Kerangka Konseptual 21
- D. Hipotesis Penelitian 23

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Rancangan Penelitian 24
- B. Populasi dan Sampel 25
- C. Metode Pengumpulan Data 25
- D. Teknik Analisis Data 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian 28
- B. Pembahasan 44

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

.....
46

B. Saran

.....
46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Sesuai Dengan Indikator

.....
27

Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

.....
28

Tabel 4.2 Data Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Sinar Kasih

.....
29

Tabel 4.3 Hasil Penilaian Pre Test

.....
31

Tabel 4.4 Hasil Penilaian Post Test

.....
35

Tabel 4.5 Hasil Uji Beda Pre Test dan Post Test

.....
39

Tabel 4.6 Deskriptif variabel

.....
41

Tabel 4.7 Paired samples Test

.....
43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka
Konseptual

.....
22

Gambar 3.1 Rancangan
Penelitian

.....
25

Gambar 4.1 Nilai Rata-Rata
Pretest

.....
42

Gambar 4.2 Nilai Rata-Rata
Posttest

.....
43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Dari Tempat Penelitian

Lampiran 3 RPPH

Lampiran 4 Dokumentasi