PENGARUH KEGIATAN *COOKING CLASS* TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK KELOMPOK A DI TK PELITA BANGSA MENGANTI GRESIK

SKRIPSI

Ririn Anggraeni
NIM 189000005

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022

PENGARUH KEGIATAN *COOKING CLASS* TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK KELOMPOK A DI TK PELITA BANGSA MENGANTI GRESIK

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ririn Anggraeni
NIM 189000005

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh: Ririn Anggraeni
NIM 189000005

Judul Skripsi: Pengaruh Kegiatan *Cooking Class* Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A di TK Pelita Bangsa Menganti Gresik.

Surabaya, 31 Januari 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

Pembimbing

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, Surabaya 60234.
http://fpep.unipasby.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ririn Anggraeni dengan judul Pengaruh Kegiatan *Cooking Class* Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A di TK Pelita Bangsa Menganti Gresik. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Selasa, 8 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi Ketua (.....)
2. Aisyah, S.Psi., M.Pd Anggota (.....)
3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd Anggota (.....)

Mengesahkan
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes
NIP 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2022

Penguji I

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0716108002

Penguji II

Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0705127403

Penguji III

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN. 0723116504

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul "Pengaruh Kegiatan *Cooking Class* Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A di TK Pelita Bangsa Menganti Gresik" dapat terselesaikan.

Tujuan utama penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi, khususnya memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Marianus Subandowo., M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan sebagai dosen pembimbing.

4. Kepada seluruh dosen PG-PAUD yang memberikan ilmu pengetahuan yang luar biasa kepada saya.
5. Teman angkatan 2018 yang berjuang bersama melewati semester demi semester, semoga setiap langkah kedepan kita semua selalu dipermudah dan dalam naungan-Nya.
6. Seluruh teman bimbingan Bu bella yang saling membantu, mendukung, dan memotivasi selama pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, sehingga masih terdapat kekurangannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan saya sendiri sebagi penulis.

Surabaya, 31 Januari 2022

Penulis

PERSEMBAHAN

Tiada yang maha pengasih dan maha penyanyang selain engkau Ya Allah, Syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Mu, saya bisa menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan sebagai ucapan terima kasih dan tanda cinta kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya, yang mendukung segala keputusan yang saya tempuh dan bertahan hingga hari ini, serta doa yang tak putus untuk kehidupan masa depan saya, terima kasih atas ridha ibu bapak yang selalu mengalir deras disetiap langkah ku.
2. Kepada dosen pembimbing tersayang ibu Isabella Hasiana, S,Psi., M.Psi yang tak lelah memberi dorongan sertasemangat untuk saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan tepat waktu.
3. Kepada lembaga TK Pelita Bangsa, yang sudah mengizikan saya untuk melakukan penelitian dan semangat dari semua para pendidik serta staf yang diberikan kepada saya,sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya.

4. Kepada calon suami saya Mukhammad Toni Sutiono, terima kasih sudah memberikan semangat, dukungan dan nasihat kepada saya, tak lupa motivasi yang diberikan kepada saya sehingga saya dapat menempuh dan bertahan hingga hari ini.
5. Kepada sahabat seperjuangan skripsi saya, yang tidak lelah bertukar pikiran dan bertukar pendapat tentang banyak hal.
6. Kepada seluruh teman seperjuangan jurusan PGPAUD 2018, terima kasih sudah menjadi teman baik dan kalian luar biasa bagi saya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	**: Ririn Anggraeni**
Nim	**: 189000005**
Program Studi	**: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**
Fakultas	**: Fakultas Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian penyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,

Ririn Anggraeni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
MOTTO ..... **vii**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah 7
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Variabel Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 9

BAB II LANDASAN TEORI
A. Kajian Pustaka 11
1. Pendidikan Anak Usia Dini 11
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini 11
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini 13
2. Bermain 15
a. Pengertian Bermain 15
b. Manfaat Bermain 16
c. Fungsi Bermain 18
d. Ciri-ciri Bermain 19
3. Kerjasama 20
a. Pengertian Kerjasama 20
b. Manfaat Kerjasama 21
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kerjasama 22

d. Indikator Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini 23
4. *Cooking Class* 24
a. Pengertian *Cooking Class* 24
b. Tujuan *Cooking Class* 25
c. Langkah-langkah Bermain *Cooking Class* 26
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 27
C. Kerangka Konseptual 30
D. Hipotesis Penelitian 31

BAB III METODE PENELITIAN
A. Rancangan Penelitian 33
B. Populasi dan Sampel 34
1. Populasi 34
2. Sampel 34
C. Metode Pengumpulan Data 34
1. Teknik Pengumpulan Data 34
a. Observasi 34
b. Dokumentasi 35
c. Metode Tes 35
2. Instrumen Penelitian 35
D. Teknik Analisis Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 41
B. Pembahasan 49

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 51
B. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 53
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1 Rubrik Kemampuan Kerjasama Kelompok A 36
3.2 Rubrik Kriteria Penilaian 37
3.3 Indikator Tingkat Penilaian 39
3.4 Instrumen Penelitian Pencapaian Tingkat Perkembangan 40
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian 41
4.2 Hasil Penilaian Pre-test dari Indikator yang Diamati 42
4.3 Hasil Penilaian Post-test dari Indikator yang Diamati 44
4.4 Uji beda Pre-test dan Post-test Kemampuan Kerjasama Anak 47
4.5 Paired Samples Test 48

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Kerangka Konseptual 30

3.1 *One Group Pre-Test Posttest Design* 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	59
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian	60
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	61
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	62
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	68
Lampiran 6	Lembar Hasil Penelitian Pre-test	80
Lampiran 7	Lembar Hasil Penelitian Post-test	81
Lampiran 8	Jadwal Penelitian	82
Lampiran 9	Dokumentasi	83