

ABSTRAK

Nurlailah. 2022. *Pelaksanaan Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Terhadap Perilaku Anak Autis Di SLB Mutiara Hati Surabaya*. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Pedagogic dan Psikologi. Pembimbing (1) Mohammad Nurrohman Jauhari S.Pd., M.Pd. pembimbing (2) Ana Rafikayati S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Metode ABA, perilaku Imitasi, autis.

Autis merupakan gangguan perkembangan pada otak yang menyebabkan kesulitan perkembangan terutama dalam berkomunikasi dan berinteraksi sosial, serta merespon lingkungan secara tepat. Perilaku imitasi pada anak autis yang menjadi awal perkembangan terapi selanjutnya perlu menggunakan metode ABA sehingga penelitian ini di latar belakang oleh kondisi pelaksanaan terapi dengan menggunakan ABA pada perilaku imitasi anak autis. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan terapi dengan menggunakan metode ABA pada perilaku imitasi anak autis di SLB Mutiara Hari Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Menggunakan metode wawancara yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pelaksanaan Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Terhadap Perilaku Anak Autis Di SLB Mutiara Hati Surabaya. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa pelaksanaan terapi ABA pada perilaku imitasi anak autis di SLB Mutiara Hati Surabaya menggunakan beberapa tahapan pelaksanaan yaitu tahap perencanaan tahap, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi.

ABSTRACT

Nurlailah. 2022. Pelaksanaan Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Terhadap Perilaku Anak Autis Di SLB Mutiara Hati Surabaya. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Pedagogic dan Psikologi. Pembimbing (1) Mohammad Nurrohman Jauhari S.Pd., M.Pd. pembimbing (2) Ana Rafikayati S.Pd., M.Pd.

Keywords: ABA method, imitation behavior, autism.

Autism is a developmental disorder in the brain that causes developmental difficulties, especially in communicating and interacting socially, as well as responding to the environment appropriately. Imitation behavior in autistic children which is the beginning of the development of further therapy needs to use the ABA method so that this research is motivated by the conditions of the implementation of therapy using ABA on imitation behavior of autistic children. The purpose of this study was to determine the implementation of therapy using the ABA method on the imitation behavior of autistic children at Mutiara Hari Special School Surabaya. This study uses a qualitative research approach with a descriptive type of research. Data collection methods used are observation and interviews. Using the interview method in accordance with the title of the study, namely the Implementation of ABA Therapy (Applied Behavior Analysis) on the Behavior of Autistic Children at Mutiara Hati Special School Surabaya. Based on the results of observations and interviews, it shows that the implementation of ABA therapy on the imitation behavior of autistic children at Mutiara Hati Special School Surabaya uses several stages of implementation, namely the planning stage, implementation stage and evaluation stage.