

**IMPLEMENTASI METODE *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TUNAGRAHITA
DI KELAS I SDN GAYUNGAN SURABAYA**

SKRIPSI



**Nur Halimah
NIM 181300001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PRODI PENDIDIKAN KHUSUS
2022**

**IMPLEMENTASI METODE *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TUNAGRAHITA
DI KELAS I SDN GAYUNGAN SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Khusus

**Nur Halimah
NIM 181300001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PRODI PENDIDIKAN KHUSUS
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nur Halimah
NIM : 181300001
Judul Skripsi : Implementasi Metode *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunagrahita di Kelas I SDN Gayungan Surabaya

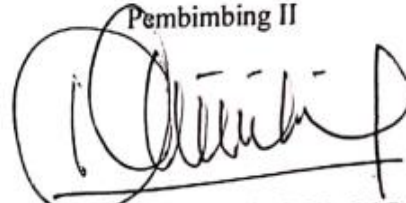
Pembimbing I



M. N. Jauhari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 07 29118903

Pembimbing II



Drs, Sambira Mambela S.Pd., M.Pd

NIDN. 0704095701

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0716128803

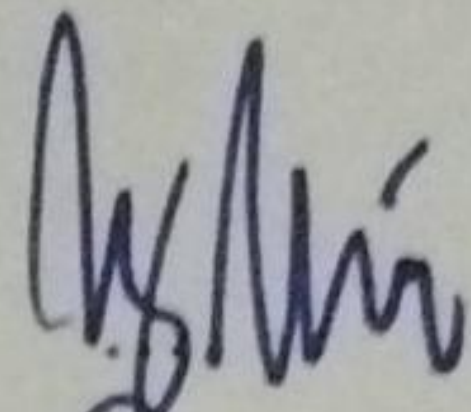
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Halimah dengan judul “Implementasi Metode *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunagrahita Kelas 1 SDN Gayungan Surabaya” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Pebruari 2022.

Dewan Penguji :

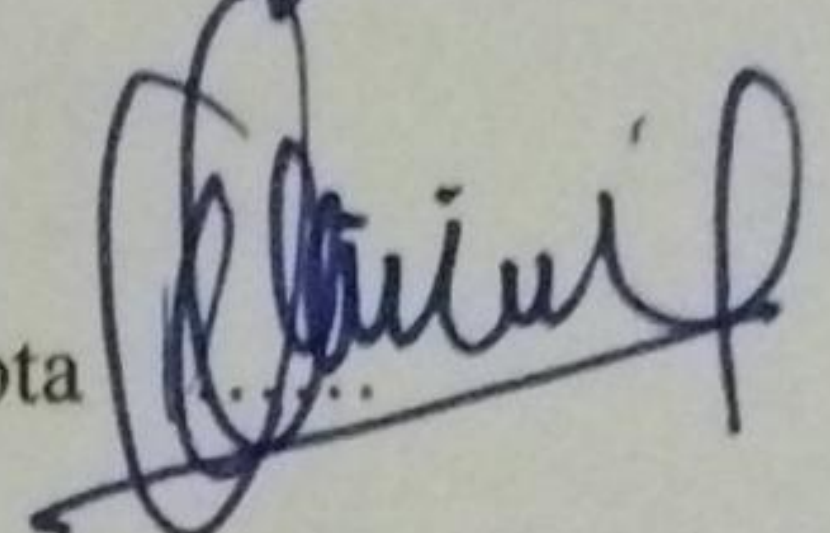
1. **M. N. Jauhari, S.Pd., M.Pd**

Ketua



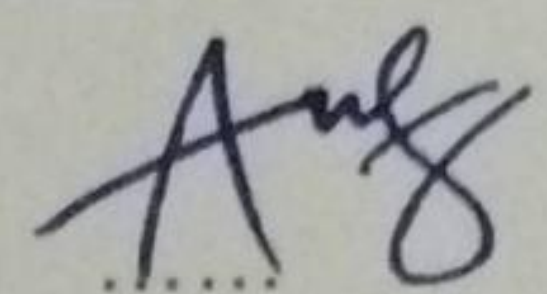
2. **Drs. Sambira Mambela, S.Pd., M.Pd**

Anggota



3. **Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd**

Anggota

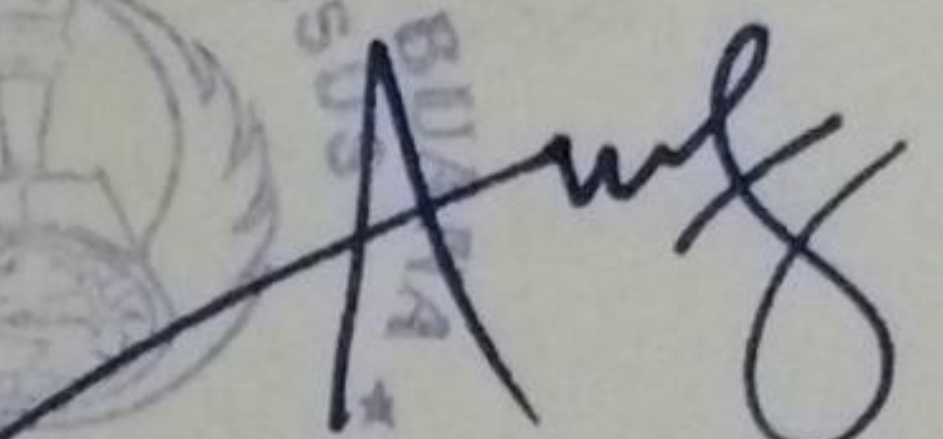


Mengesahkan,
Dekan FPP



**Dr. Santika Rentika Hadi,
M.Kes**

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



**Ana Rafikayati, S.Pd.,
M.Pd**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Halimah
NIM : 181300001
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 25 Pebruari 2022

Yang membuat pernyataan



Nur Halimah

PERSEMBAHAN

Teruntuk semua yang berperan dalam hidupku..

Untuk Rabb ku, Allah SWT. Yang senantiasa mencurahkan nikmat, rahmat, dan anugerah-Nya kepadaku.

Untuk panutan ku, Muhammad SAW, yang menjadi uswah hasanah dalam setiap tingkah lakuku.

Untuk Ayahku tercinta (Muhammad Kasman Alm.) meski saat ini tak berada di sisihku, namun engkau menjadi penguat dalam hidupku, dan ibuku tersayang (Munawarah), yang menjadi wonder women untuk keluarga dan buah hatinya.

Untuk keluarga besarku, Paman, Bibi, keponakan, sepupu dan kakak iparku.

Untuk Bapak M. N. Jauhari, S.Pd., M.Pd dan Bapak Drs, Sambira Mambela S.Pd., M.Pd, selaku dosen wali yang telaten membimbing dan membantuku hingga terselesaikannya skripsiku ini.

Untuk seluruh jajaran civitas akademika UNIPA, Rektor, Pembantu rektor, dekan, wakil dekan, kajar, dosen dan seluruh staff FPEP, yang memfasilitasiku dalam mengerjakan skripsi ini.

Untuk semua guruku tercinta, mulai dari TK, SD, SMP, SMA tanpa perjuangan kalian aq tak akan bisa seperti sekarang ini.

Untuk Teman-teman seperjuangan yang menjadi inspirasi, penyemangat dan penguatkudalam perjalananku untuk menempuh gelar sarjana ini.

MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ
دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ - ١٨٦

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat. Aku Kabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia berdoa kepada-Ku. Hendaklah mereka itu memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku, agar mereka memperoleh kebenaran.

(QS. Al-Baqarah:186).”

ABSTRAK

Halimah, Nur. 2022. *Implementasi Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunagrahita di Kelas 1 SDN Gayungan Surabaya*. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Padagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) M. N. Jauhari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Drs. Sambira Mambela, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Metode *Make a Match*, Hasil Belajar, Tunagrahita

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya hasil belajar mata pelajaran matematika dalam materi pengenalan bilangan pada siswa tunagrahita. Terlihat dari cara siswa mengenal dan memahami bilangan masih kurang atau belum memenuhi kriteria para guru dari hasil belajar yang ditargetkan. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mendeskripsikan metode pembelajaran *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa tunagrahita kelas 1 di SDN Gayungan Surabaya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Subjek adalah siswa kelas 1 di SDN Gayungan Surabaya dengan jumlah 6 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan teknik tes. Menggunakan metode analisis dalam bentuk presentase.

Dari hasil obseravsi pada kegiatan prasiklus dan siklus II terjadi peningkatan dalam hasil belajar siswa. Nilai rata-rata pada kegiatan prasiklus terhadap siklus I adalah 40,3 dengan tingkat ketuntasan 50%. Nilai rata-rata siklus I terhadap prasiklus adalah 80,3 dengan tingkat ketuntasan 100%.

Dengan demikian kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode *Make a Match* telah berhasil meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai materi mengenal dan mengamati bilangan asli dari 1-50 khususnya pada siswa Tunagrahita kelas 1 SDN Gayungan Surabaya

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan ke hadirat Ilahi Robbi, yang telah memberikan kekuatan serta kesehatan dan segala buah pikiran kepada penulis, sehingga dengan rahmat dan hidayahNya, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, guna memenuhi peningkatan kemampuan di dalam menulis tugas akhir untuk memperoleh gelar S1. Ucapan terima kasih tak lupa peneliti ucapkan kepada segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

1. Kepada ke dua orang tua, Ayahanda Muhammad Kasman (alm) dan Ibunda Munawarah yang telah mendo'akan dan memberikan restu dan dukungan baik secara moril maupun materil dalam proses belajar ini.
2. Kepada Bapak Dr. M. Subandowo, MS (Rektor UNIPA), Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes (Dekan FPEP), Ibu Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd (Kepala Jurusan Studi Pendidikan Khusus), yang memberikan kontribusi selama menjadi mahasiswi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Kepada Bapak M. N. Jauhari, S.Pd., M.Pd dan Bapak Drs, Sambira Mambela S.Pd., M.Pd, selaku dosen wali dan dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingannya.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya laporan ini.

Surabaya, 25 Februari 2022

Nur Halimah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Variabel Penelitian	9
F. Manfaat penelitian	9
G. Batasan Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	41
C. Kerangka Konseptual	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Metode Pengumpulan Data	48
C. Prosedur penelitian	49
D. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Prasiklus	56
4.2 Hasil Lembar Penilaian Sikap	60
4.3 Hasil Lembar Penilaian Pengetahuan	62
4.4 Hasil Lembar Penilaian Keterampilan	62
4.5 Rubrik Penilaian Keterampilan	63
4.6 Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	63
4.7 Hasil Belajar Siswa	64
4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I Terhadap Siklus II	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	72
2. Instrumen Penilaian	75
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	78
4. Instrumen Penilaian	81
5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	84
6. Materi Pembelajaran	85
7. Instrumen tes pengumpulan data hasil belajar matematika dalam pembelajaran dengan metode <i>make a match</i>	86