

ABSTRAK

Halimah, Nur. 2022. *Implementasi Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunagrahita di Kelas 1 SDN Gayungan Surabaya*. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Padagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) M. N. Jauhari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Drs. Sambira Mambela, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Metode *Make a Match*, Hasil Belajar, Tunagrahita

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya hasil belajar mata pelajaran matematika dalam materi pengenalan bilangan pada siswa tunagrahita. Terlihat dari cara siswa mengenal dan memahami bilangan masih kurang atau belum memenuhi kriteria para guru dari hasil belajar yang ditargetkan. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mendeskripsikan metode pembelajaran *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa tunagrahita kelas 1 di SDN Gayungan Surabaya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Subjek adalah siswa kelas 1 di SDN Gayungan Surabaya dengan jumlah 6 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan teknik tes. Menggunakan metode analisis dalam bentuk presentase.

Dari hasil obseravsi pada kegiatan prasiklus dan siklus II terjadi peningkatan dalam hasil belajar siswa. Nilai rata-rata pada kegiatan prasiklus terhadap siklus I adalah 40,3 dengan tingkat ketuntasan 50%. Nilai rata-rata siklus I terhadap prasiklus adalah 80,3 dengan tingkat ketuntasan 100%.

Dengan demikian kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode *Make a Match* telah berhasil meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai materi mengenal dan mengamati bilangan asli dari 1-50 khususnya pada siswa Tunagrahita kelas 1 SDN Gayungan Surabaya