

**ALASAN ORANG TUA
MENYEKOLAHKAN ANAK TUNARUNGU
DI SDLB-B KARYA MULIA II SURABAYA**

SKRIPSI



KHOROTUL ERMA ZASMIJEN

NIM 181300012

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

2022

**ALASAN ORANG TUA
MENYEKOLAHKAN ANAK TUNARUNGU
DI SDLB-B KARYA MULIA II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Khusus

KHROTUL ERMA ZASMIJEN

NIM 181300012

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Khorotul Erma Zasmijen
Judul : Alasan Orang Tua Menyekolahkan Anak
Skripsi : Tunarungu Di SDLB-B Karya Mulia II Surabaya

Surabaya, 27 Juli 2022

Pembimbing I

Drs. Sambira Mambela M.Pd

NIDN. 0704095701

Pembimbing II

M. Nurrohman Jauhari S.Pd,
M.Pd

NIDN. 0729118903

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus




Ana Rafikayati S.Pd, M.Pd

NIDN. 0716128803

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Khorotul Erma Z dengan judul “Alasan Orang Tua Menyekolahkan Anak Tunarungu Di SDLB-B Karya Mulia II Surabaya” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 04 Maret 2022

Dewan Penguji:

- | | | |
|------------------------------------|---------|---|
| 1. Drs. Sambira Mambela M.Pd | Ketua |  |
| 2. M. Nurrohman Jauhari S.Pd, M.Pd | Anggota |  |
| 3. Lutfi Isnı Badiah S.Pd, M.Pd | Anggota |  |

Mengesahkan
Dekan FPP

Mengetahui
Ketua Program Studi Pend.
Khusus


Dr. Santika Rentina Hadi, M.Kes



Erma Rafikayati, S.Pd., M.Pd


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khorotul Erma Zasmijen
NIM : 181300012
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, **23 Juli 2022**

Yang membuat pernyataan,



Khorotul Erma Z

ABSTRAK

Zasmijen, Khorotul Erma. 2022. *Alasan Orang Tua Menyekolahkan Anak Tunarungu Di SDLB-B Karya Mulia II Surabaya*. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Sambira Mambela M.Pd. pembimbing (2) M. Nurrohman Jauhari S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Tunarungu, Orang tua, Sekolah Luar Biasa

Karena banyak kecenderungan orang tua dalam menyekolahkan anaknya di sekolah luar biasa dengan berbagai alasan atau pertimbangan. Jadi untuk mengetahui alasan yang diambil oleh orang tua maka dilakukan penelitian ini. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah data empiris tentang alasan atau latar belakang orang tua menyekolahkan anak tunarungu di sekolah luar biasa, sedang sumber data dalam penelitian adalah orang tua anak tunarungu. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pengisian angket (daftar pertanyaan) dan pelaksanaan wawancara, kedua metode tersebut dilakukan kepada orang tua anak tunarungu. Lalu untuk teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan rumus $P = \frac{f}{N} \times 100$. Dari hasil yang di dapat menunjukkan perbedaan, secara tertulis (melalui angket) ditemukan kecenderungan mereka menyatakan menyekolahkan anak tunarungu dengan alasan yang wajar atau alasan yang baik, seperti agar anak mendapatkan pendidikan sesuai haknya. Secara lisan (melalui wawancara) ditemukan mereka (orang tua anak tunarungu) memiliki kecenderungan menyekolahkan anak tunarungu dengan alasan yang kurang wajar atau kurang baik, seperti orang tua mengharapkan anak bisa berkomunikasi seperti anak pada umumnya. Maka dapat disimpulkan bahwa alasan orang tua menyekolahkan anak tunarungu di SDLB-B Karya Mulia II Surabaya dengan alasan yang tidak menentu atau kurang konsisten.

ABSTRACT

Zasmijen, Khorotul Erma. 2022. *Alasan Orang Tua Menyekolahkan Anak Tunarungu Di SDLB-B Karya Mulia II Surabaya*. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Sambira Mambela M.Pd. pembimbing (2) M. Nurrohman Jauhari S.Pd, M.Pd.

Keyword: children with deaf disability, parents, special school

Because there are many tendency of parents to send their children to special schools for various reasons or considerations. So to find out the reasons taken by parents, this study was carried out. The approach in this study uses a qualitative descriptive method. The data in this study are empirical data about the reasons or background of parents sending deaf children to special schools, while the data sources in this study are parents of deaf children, the data collection method in this study used a questionnaire (question list) and interviews, both method were carried out to parents of deaf children. Then for the data analysis technique using qualitative descriptive analysis with the formula $P = \frac{f}{N} \times 100$. From the results that can show differences, in writing (through a questionnaire) they found a tendency to state that they send their deaf children to school with reasonable reasons or good reasons, such as so that children get an education according to their rights. Verbally (through interviews) it was found that they (parents of deaf children) have a tendency to send deaf children to school for unreasonable or unfavorable reasons, such as parents expecting their children to be able to communication like children in general. So it can be concluded that the reason why parents send their deaf children to SDLB-B Karya Mulia II Surabaya is for reasons that are uncertain or inconsistent.

HALAMAN MOTTO

*BERHENTI UNTUK FOKUS KEPADA ORANG LAIN DAN MULAI UNTUK
MEMAKSIMALKAN DIRI SENDIRI, KARENA TIDAK SEMUA BUNGA
TUMBUH DAN MEKAR SECARA BERSAMAAN*

-Sena-

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan nikmat, taufik serta hidayah-Nya yang sangat besar sehingga pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Alasan Orang Tua Menyekolahkan Anak Tunarungu Di SDLB-B Karya Mulia II Surabaya”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan perkuliahan atau tugas akhir di Fakultas Psikologi dan Pedagogik Program Studi Pendidikan Khusus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan, dukungan dan doa dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Ibu Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus
4. Bapak Sambira Mambela, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak M. Nurrohman Jauhari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II, dan semua dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Khusus
5. Ibu Dra. Gunawati selaku kepala sekolah SDLB-B Karya Mulia Surabaya II yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian ini.
6. Bapak ibu guru serta staf SLB Karya Mulia Surabaya yang sudah bersedia membantu penelitian ini.
7. Untuk kedua orang tua, kakak, adek, serta keluarga saya yang telah memberikan doa dan dukungan.
8. Eka, Wenda, Dewi, Naya, Bu Halimah, Mbak Nisa dan teman teman mahasiswa Pendidikan khusus terutama angkatan 2018 yang telah memberikan semangat, dukungan dan doanya.

9. Kim Nam Joon, Kim Seok Jin, Min Yoon Gi, Jung Ho Seok, Park Ji Min, Kim Tae Hyung, Jeon Jung Kook yang tergabung dalam Boy Group Korea bernama BTS yang telah menghibur dan memberi semangat.
10. Teman teman teater Geo terutama angkatan Daniendra yang telah memberikan dukungan, doa, dan hiburan dalam penyusunan penelitian ini.
11. Sena, Zio, Ara, Wara, Jinseok, Jinnie, GDM Orang Ganteng, Ganendra, Alan, Abang Nata, Revan, Andrea, Romeo, Jungie, dan semua mutualan serta teman virtual saya yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan.
12. Serta seluruh teman teman saya yang telah memberikan banyak doa, semangat serta dukungan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan., oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan perbaikan skripsi ini. Dan dapat memberikan manfaat untuk kedepannya.

Penulis

DAFTAR ISI

ALASAN ORANG TUA	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian atau Rumusan Masalah	6
D. Asumsi	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Batasan istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Orang Tua	8
2. Tunarungu	18
3. Sekolah Luar Biasa	26
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	30
C. Kerangka Konseptual	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Data Dan Sumber Data	33
C. Metode Pengumpulan Data	33

D. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	49
BAB V.....	56
PENUTUP.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
Lampiran	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Hasil.....	34
Tabel 4.1 Data Hasil Angket.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	31
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	63
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	64
Lampiran 4. Rekapitulasi Data (Angket dan Wawancara).....	68
Lampiran 5. Kartu Bimbingan	70
Lampiran 6 Matrik	74
Lampiran 7. Dokumentasi.....	78