

ABSTRAK

Zasmijen, Khorotul Erma. 2022. *Alasan Orang Tua Menyekolahkan Anak Tunarungu Di SDLB-B Karya Mulia II Surabaya*. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Sambira Mambela M.Pd. pembimbing (2) M. Nurrohman Jauhari S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Tunarungu, Orang tua, Sekolah Luar Biasa

Karena banyak kecenderungan orang tua dalam menyekolahkan anaknya di sekolah luar biasa dengan berbagai alasan atau pertimbangan. Jadi untuk mengetahui alasan yang diambil oleh orang tua maka dilakukan penelitian ini. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah data empiris tentang alasan atau latar belakang orang tua menyekolahkan anak tunarungu di sekolah luar biasa, sedang sumber data dalam penelitian adalah orang tua anak tunarungu. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pengisian angket (daftar pertanyaan) dan pelaksanaan wawancara, kedua metode tersebut dilakukan kepada orang tua anak tunarungu. Lalu untuk teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan rumus $P = \frac{f}{N} \times 100$. Dari hasil yang di dapat menunjukkan perbedaan, secara tertulis (melalui angket) ditemukan kecenderungan mereka menyatakan menyekolahkan anak tunarungu dengan alasan yang wajar atau alasan yang baik, seperti agar anak mendapatkan pendidikan sesuai haknya. Secara lisan (melalui wawancara) ditemukan mereka (orang tua anak tunarungu) memiliki kecenderungan menyekolahkan anak tunarungu dengan alasan yang kurang wajar atau kurang baik, seperti orang tua mengharapkan anak bisa berkomunikasi seperti anak pada umumnya. Maka dapat disimpulkan bahwa alasan orang tua menyekolahkan anak tunarungu di SDLB-B Karya Mulia II Surabaya dengan alasan yang tidak menentu atau kurang konsisten.

ABSTRACT

Zasmijen, Khorotul Erma. 2022. *Alasan Orang Tua Menyekolahkan Anak Tunarungu Di SDLB-B Karya Mulia II Surabaya*. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Sambira Mambela M.Pd. pembimbing (2) M. Nurrohman Jauhari S.Pd, M.Pd.

Keyword: children with deaf disability, parents, special school

Because there are many tendency of parents to send their children to special schools for various reasons or considerations. So to find out the reasons taken by parents, this study was carried out. The approach in this study uses a qualitative descriptive method. The data in this study are empirical data about the reasons or background of parents sending deaf children to special schools, while the data sources in this study are parents of deaf children, the data collection method in this study used a questionnaire (question list) and interviews, both method were carried out to parents of deaf children. Then for the data analysis technique using qualitative descriptive analysis with the formula $P = \frac{f}{N} \times 100$. From the results that can show differences, in writing (through a questionnaire) they found a tendency to state that they send their deaf children to school with reasonable reasons or good reasons, such as so that children get an education according to their rights. Verbally (through interviews) it was found that they (parents of deaf children) have a tendency to send deaf children to school for unreasonable or unfavorable reasons, such as parents expecting their children to be able to communication like children in general. So it can be concluded that the reason why parents send their deaf children to SDLB-B Karya Mulia II Surabaya is for reasons that are uncertain or inconsistent.