

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. R. (2013). Persepsi Orangtua terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Deskriptif Kuantitatif di SDLB N.20 Nan Balimo Kota Solok). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 2(1), 258–265.
- Anggrainy, D., Siregar, J. R., Iskandarsyah, A., & Fitriana, E. (2017). Efektivitas pelatihan rasa syukur terhadap peningkatan subjective well being pada orangtua dengan anak tunarungu. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 1, 98–107.
- Damayanti, P. A. (2015). Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) di kota semarang dengan penekanan desain universal. *Canopy : Journal of Architecture*, 4(2), 1–8.
- Daulay, D. A., & Chairiyah, R. (2018). Gambaran Penerimaan Diri Ibu Tiri yang Memiliki Anak Tunarungu. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 1(1), 247–251.
- Faradina, N. (2017). Penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 18–23.
- Handayani, E. S., & Anwar, M. (2017). Anak Tunarungu Melalui Simulation. *Ijds:Indonesia Journal Of Disability Studies*, 4(1), 9–15.
- Hendra, Prasetya., Rahman M., Adityawati Ika Agustina., D. (2018). *Layanan Pembelajaran Untuk Anak Inklusi*. CV. Dwiputra Pustaka Jaya.Sidoarjo
- Hernawati, T., Aprilia, I. D., & Gunawan, D. (2020). Pengembangan Keterampilan Berbahasa Lisan Pada Anak dengan Hambatan Pendengaran melalui Program Terpadu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 360–369.
- Jauhari, Nurrohman., Sambira, M., & Zakiah, Z. (2020). Penjas Adaptif Di Sekolah Luar Biasa. *STAND: Sports and Development*, 1(1), 63–70.
- Jesselin, K. farida. (2019). perspektif prang tua terhadap anak berkebutuhan khusus

- di sekolah inklusif. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 3(2), 72–91.
- Juherna, E., Sugihartini, E., Farwati Putri, A., Valentina, F. V., Halimatul Mutmainah, L., & Ramadhaniati, V. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Anak Tunarungu Lewat Media Gambar. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 256–261.
- Khairun Nisa, Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40.
- Makausi, Alfa Roland, Tiwa, Tellma M, Kumaat, T. D. (2021). Wicara Di Kota Manado. *PSIKOPEDIA*, 2(1).
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187.
- Nurhayati, F., & Ningsih, N. S. (2017). Pola Asuh Orang Tua terhadap Sosioemosional Anak Tunarungu Usia Sekolah. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 13.
- Prahita, sinta dewi, Dewi, kartika sari, & Fauziah, N. (2014). Pengalaman Ibu Yang Memiliki Anak Tunarungu. *EMPATI*, 3(4), 1–10.
- Pramartha, I. N. B. (2015). Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian a Negeri Denpasar Bali. *Historia*, 3(2), 67.
- Putri, S. S., Supena, A., & Yatimah, D. (2019). Dukungan sosial orangtua anak tunarungu usia 11 tahun di SDN Perwira Kota Bogor. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 20.
- Qayartika, L., Masitoh, S. (2019). Persepsi Orang Tua Terhadap Interaksi Sosial Anak Tunarungu Dengan Teman Sebaya Di Lingkungan Sekolah Di Sdlb. *Pendidikan Khusus*, 12(3), 1–17.
- Rachmawati, E. (2018). Pengaruh Program Bimbingan Orang Tua Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Tunarungu Kelas Tinggi Pada Tingkat Sekolah Dasar Luar Biasa. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*

- (*JP2SD*), 6(1), 57.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1.
- Roesli, M., Syafi, A., & Amalia, A. (2018). Kajian Islam Tentang Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, IX(2), 2549–4171.
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–146.
- shilokhah, siti., wahano., kurniawati, T. (2019). MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAK DI KB AISYIYAH 30 SURABAYA. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 85–93.
- Siregar, A. D. N. (2019). *Sekolah Luar Biasa Bagi Anak Luar Biasa*. 1–5.
- Somantri, S. (2018). *Psikologi Anak Luar Biasa (ke 5)*. refika aditama. Bandung
- Srinil Aprita. (2016). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Motivasi Orang Tua untuk Menyekolahkan Anak terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Tanjung Belit Kecamatan Jujuhan Kabupaten Bungo. *Pips Fkip*, 1–8.
- Therik, N. (2019). Peran Orang Tua Dalam Layanan Pendidikan Anak Tunadaksa Di Slb D Ypac Bandung. *Jassi Anakku*, 20(2), 44–52.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Journal Edukasi*, 1(1), 20–28.
- Widiana, D., & Ambarwati, K. D. (2018). Pola Asuh Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Boyolali. *Adiwidya*, II(2), 10–15.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 3(1), 9–19.
- Zahroh, S. (2019). Pengaruh Penerimaan Orang Tua Terhadap Perkembangan

Emosi Anak Difabel. *WELFARE : Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 8(1), 74–98.