

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, C., Darmawan, D., & Margana, A. (2017). *Pengaruh Aktivitas Blogging Dalam Model Pembelajaran Project Base Learning Terhadap Hasil*. Skripsi. STKIP Garut.
- Adiarisma, A., Susetyo, B. (2017). ALAT MUSIK SNARE DRUMUNTUK LATIHANMENGUCAPKAN KONSONAN B PADA SISWA TUNARUNGU. *Jurnal Jassi Anakku*, 18(2), 1-8.
- Afiati, D. H. (2017). *Pelaksanaan Bina Wicara Pada Anak Tunarungu Di Slb Negeri 2 Bantul*. Skripsi. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA. <https://ci.nii.ac.jp/naid/40021243259/>
- Amirullah, SE., M. . (2015). Populasi Dan Sampel. In M. . Amirullah, SE. (Ed.), *Bayumedia Publishing Malang* (Vol. 16, Issue 4). Bayumedia Publishing Malang.
- Anggraeni, L. A. V., Tirtayani, L. A., & Sujana, I. W. (2019). Pengaruh Stimulasi Wicara Dalam Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Usia Dini Di TK Tunarungu Sushrusa Denpasar Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 133. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i2.18769>
- Arumsari, A. D., Arifin, B., & Rusnalasari, Z. D. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di Kec Sukolilo Surabaya. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(2), 133. <https://doi.org/10.21107/jpgpaud.v4i2.3575>
- Awaliah, F. N. (2018). *PENERAPAN BINA WICARA TERHADAP PEMBENTUKAN KOSAKATA BENDA PADA ANAK TUNARUNGU*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cahyono, G. (2019). Perencanaan Pembelajaran PAI Berbasis Media Visual Bagi Anak Tuna Rungu. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 2(1), 81–98. <https://doi.org/10.24256/iqro.v2i1.850>
- Haliza, N., Kuntarto, E., Kusmana, A., (2020) PEMEROLEHAN BAHASA ANAK

- BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNARUNGU) DALAM MEMAHAMI BAHASA. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 2(1), 2714-6278.
- Hasan, Y. (2017). Pelaksanaan Bina Bicara Melalui Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunarungu Di SLB Karya Tabing Padang. *Pedagogi*, XVII(1), 29–35.
- Hernawati, T., Aprilia, I. D., & Gunawan, D. (2020). Pengembangan Keterampilan Berbahasa Lisan Pada Anak dengan Hambatan Pendengaran melalui Program Terpadu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 360–369. <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i3.30110>
- Juherna, E., Purwanti, E., Melawati, & Yuni Sri Utami. (2020). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA DISABILITAS ANAK TUNARUNGU. *Jurnal Golden Age*, 04(1), 12–19.
- Mardhiati, A., & Mansyur, U. (2018). *Teknik Total Physical Respons untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tunarungu*. Skripsi. Universitas Hasanudin, Universitas Muslim Indonesia. <https://doi.org/10.31227/osf.io/8czqb>
- Mursidi, A. (2019). Identifikasi Dini Guna Mengoptimalkan Kemampuan Bahasa pada Anak Tuna Rungu Usia Pra Sekolah. *Jurnal Psikologi*, 6(1), 39–53.
- Nana, D., & Elin, H. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1), 288. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi/article/view/1359>
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>
- Pradipta, R. F., Ummah, U. S., & Susilawati, S. Y. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri*. 381–390.
- Qoimudin, I. F., (2016). *PENINGKATAN KETERAMPILAN ARTIKULASI MELALUI PENDEKATAN VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK, TAKTIL (VAKT) PADA ANAK TUNARUNGU KELAS DASAR II DI SLB WIYATA DHARMA 1 TEMPEL*. Skripsi. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.

- Suardi, I. P., Ramadhan, S., & Asri, Y. (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 265. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.160>
- Sukapura, D., Condong, K., & Kom, M. I. (2018). Penerapan Bina Bicara dalam Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Tunarungu SLB-B Sukapura Kiaracandong. *E-Prosiding of Management*, 5(1), 1349–1358.
- Widawati, L. D. A. (2015). *PENINGKATAN KEMAMPUAN ARTIKULASI MELALUI METODE PEER TUTORIAL PADA ANAK TUNARUNGU KELAS DASAR IV DI SLB BHAKTI WIYATA KULON PROGO*. Skripsi UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.