

ABSTRAK

Rahayu, Sofia. 2019. *Pengaruh Permainan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Sosial Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pembimbing: Drs. Achmadi, M.Ed.

Kata Kunci: *Permainan Boneka Tangan, Kemampuan Sosial Anak*.

Boneka dapat digunakan sebagai media dalam mengembangkan perilaku sosial anak. Pengalaman sosial yang dimiliki oleh anak dapat dilihat dari respons yang dimilikinya dalam pertemanan, saling berkomunikasi, dan bekerja sama. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh permainan boneka tangan terhadap kemampuan sosial anak. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori perkembangan sosial anak usia dini. Jenis penelitian yang digunakan merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian pra eksperimen dalam bentuk *Two Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, unjuk kerja dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yakni uji kesamaan dua rata-rata data/uji beda antara kelompok kontrol dan eksperimen dengan bantuan perhitungan SPSS versi 20. Hasil penelitian yang ditemukan berdasarkan perbandingan antara t_{hitung} dari tabel *independent samples test* sebesar 0,088 dan nilai t_{tabel} pada table distribusi 2,036 maka didapatkan nilai $2,306 \geq 0,088$, begitu juga berdasarkan nilai probabilitas didapatkan nilai (sig) $0,646 \geq$ dari 0,025 sehingga (H_0) diterima dan (H_a) ditolak. Jadi dapat disimpulkan tidak ada pengaruh permainan boneka tangan terhadap kemampuan sosial kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya hal ini dikarenakan adanya beberapa alat permainan atau APE disekolah yang dapat digunakan dalam pembelajaran yang lebih menyenangkan dan menarik perhatian anak.

ABSTRACT

Rahayu, Sofia. 2020. *The influence of the hand puppet game on the social abilities of group B Mutiara Bangsa Surabaya's kindergarten*. Education program for early childhood teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya.

Advisors: Drs. Achmadi, M.Ed.

Keywords: *Hand Puppet Game, Children's Social Abilities*.

Hand puppet can be used as a medium in developing children's social behavior. Social experiences possessed by children can be seen from the responses when they have on friendship, communicate with each other and work together. The purpose of this study was to determine whether there is an influence of hand puppet play on children's social abilities. The theory used in this research is the theory for social early childhood development. This type of research used is a type of quantitative research using a pre experimental research *Two Groups Pretest Posttest Desaign*. Data collection techniques are using observation sheets, performance and documentation. The data analysis technique used is the similarity test of two data averages or test differences between the control and experimental groups with the help of the calculation of SPSS version 20. The results of the study were found based on a comparison between the independent sample test table of 0,088 and the value of the table in the distribution table 2,036. The value obtained $2,036 \geq 0,088$. Based on the probability value, the value (sig) of $0,646 \geq 0,025$ so that (Ho) is accepted and (Ha) is rejected. So it can be concluded that there is no influence of hand puppet play on the social abilities of group B Mutiara Bangsa Surabaya's kindergarten because some game tools or APE at school can be used in learning that is more fun and attracts to the attention of the children.

MOTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

PERSEMBAHAN

Teruntuk keluargaku tercinta

dan semua orang yang ku sayangi...

terima kasih atas bantuan, do'a dan motivasi yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami persembahkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Permainan Boneka Tansgan Terhadap Kemampuan Sosial Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya”

Penyusunan skripsi penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Universitas Adi Buana Surabaya Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Martinus Subandowo, Ms, selaku rector Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
3. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd, Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Bapak Drs. Achmadi, M.Ed, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
5. Segenap dosen Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas ilmu yang diberikan.
6. Ibu Erlina Novianty, S.sn, selaku kepala sekolah TK Mutiara Bangsa yang telah berkenan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di TK Mutiara Bangsa Surabaya.
7. Ibunda, ayah, adik, dan keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan doa.
8. Teman-teman satu angkatan yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, canda dan tawa.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

Walaupun demikian, dalam skripsi penelitian ini, penulis menyadari masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis

mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian ini. Namun demikian adanya, semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua terutama bagi rekan-rekan seprofesi guru pendidikan anak usia dini.

Surabaya, 27 Desember 2019
Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	11
1. Anak Usia Dini.....	11
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini	12
2. Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
b. Landasan Pendidikan Anak Usia Dini	15
c. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
d. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	17
e. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
f. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	24
3. Bermain Dan Permainan	25
a. Pengertian Bermain Dan Permainan	25
b. Macam-Macam Bermain.....	27

c. Prinsip Bermain	27
d. Karakteristik Bermain	29
e. Tujuan Bermain	30
f. Manfaat Bermain	32
4. Boneka Tangan	34
a. Pengertian Boneka Tangan.....	34
b. Manfaat Permainan Boneka Tangan	35
5. Perkembangan Sosial	36
a. Pengertian Sosial Anak Usia Dini.....	36
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Sosial Anak	
c. Manfaat Perilaku Sosial Anak	41
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Konseptual	45
D. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
C. Variabel Penelitian.....	48
1. Identifikasi Variabel.....	48
2. Definisi Operasional Variabel	49
D. Instrumen Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tinjauan Penelitian	43
3.1 Rubrik Penelitian	50
4.1 Jadwal Penelitian	54
4.2 Penilaian Pretest Kelompok Kontrol.....	55
4.3 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	56
4.4 Penilaian <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	57
4.5 Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	58
4.6 Penilaian <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	60
4.7 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	61
4.8 Penilaian <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	62
4.9 Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	63
4.10 Hasil Penelitian Kontrol Dan Eksperimen.....	65
4.11 Independent Sample Test	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	59
4.2 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	77
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	78
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	79
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	80
Lampiran 5 Tabel Distribusi	81
Lampiran 6 RPPM.....	82
Lampiran 7 RPPH.....	84
Lampiran 8 RPPM.....	87
Lampiran 9 RPPH.....	89
Lampiran 10 Lembar Observasi	92
Lampiran 11 Data Siswa	96
Lampiran 12 Lembar <i>Pretest</i>	98
Lampiran 13 Lembar <i>Posttest</i>	99
Lampiran 14 Dokumentasi.....	100

