

**SURVEY PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN BELAJAR DIMASA PANDEMI  
*COVID-19* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII  
DI SMP WACHID HASYIM 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Putri Nur Rahayu  
NIM 185000062**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2022**

**SURVEY PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN BELAJAR DIMASA PANDEMI  
*COVID-19* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII  
DI SMP WACHID HASYIM 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Putri Nur Rahayu  
NIM 185000062**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Putri Nur Rahayu**  
NIM 185000062

Judul Skripsi : Survey Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar  
Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik  
Kelas VIII Di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya

Surabaya, 19 Januari 2022

Mengetahui,

Kaprodi  
Bimbingan dan Konseling



Dr. Mardhar, S.Psi., M.Si.  
NIDN. 0728126701

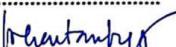
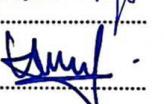
Pembimbing,

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0702118301

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Putri Nur Rahayu dengan Survey Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Januari 2022

Dewan Penguji:

1. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd. Ketua ..... 
2. Dr. Jahju Hartanti, M.Psi. Anggota ..... 
3. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd. Anggota ..... 

Mengesahkan

Dekan FPP



Mengetahui

Ketua Program Studi,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillahirabbil'allamin, Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang MahaEsa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul “Survey Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar Dimasa Pandemi *Covid-19* Pada Peseta Didik Kelas VIII Di SMP Wachid Hasyim1 Surabaya”. Tujuan pembuatan skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program studi Fakultas Pedagogi dan Psikologi jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masihbanyak kekurangan baik dalam segi penggunaan bahasa, kalimat dan kemampuan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya adalah membangun agar skripsi ini lebih baik lagi dan bermanfaat bagi orang lain. Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam- dalamnya kepada :

1. Teruntuk orang tua terbaik yang saya punya, Ayah **Nisto Suryo Putro** dan Ibu **Widyaningih** yang selalu mendukung dan mendoakan dalam setiap langkah yang saya jalani, yang selalu ada, yang selalu hadir dan selalu memberikan kasih sayang serta semangat kepada saya. Ketika saya berada pada titik lelah mereka selalu memberikan dukungan dan doa terbaik kepada anak-anaknya. Tidak bisa saya pungkiri bahwa banyak sudah kesalahan yang saya perbuat tetapi mereka selalu bisa dengan ikhlas memaafkan saya, tidak banyak yang bisa saya sampaikan lagi. Saya menyayangi mereka melebihi dari diri saya sendiri, semoga mereka selalu diberikan kesehatan dan

- kemudahan dalam segala urusannya.
2. Ibu **Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd** sebagai Dosen Pembimbing saya yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan dukungan saya dalam penyusunan skripsi ini.
  3. Kepada Dekan Fakultas Pedagogi dan **Psikologi Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes** dan Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling **Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si** dan kepada seluruh dosen beserta staf yang telah membantu meningkatkan kualitas pendidikan pada Fakultas Pedadodi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
  4. Kepala Sekolah SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya **AINUL YAQIN, S.Si** dan para staf guru serta guru bimbingan dan konseling **CHOIRUR ROBIAH S.Psi** SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya membimbing, membantu dan mendukung dalam proses pengambilan data penelitian untuk menyelesaikan penyusunanskripsi ini.
  5. Teruntuk sahabat terbaikku grub **arek anyar-anyar dan be three** yang sangat mengerti dan memahami setiap kondisi saya tanpa bantuanmu yang menemaniku dalam penggeraan dan penyusunan skripsi ini saya tidak menjadi sekuat ini. Terima kasih banyak atas waktu yang diluangkan untukku, selalu membantuku, memberikan dukungan dan motivasi.
  6. Teruntuk kakakku yang bernama **Eko Wiyatdi, Yuliya Nur Chasanah, dan Maharani** yang selalu mendukung dan menemani dalam penggeraan dan penyusunan skripsi.
  7. Kepada teman-teman seperjuanganku BK angkatan 2018 yang banyak memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi ini. Terkhusus Semoga kita dapat melaksanakan wisuda bersama pada tahun ini, dan tetap menjalin tali silaturrahmi.

8. Terima kasih juga kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan-kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Surabaya, 19 Januari 2022

Putri Nur Rahayu

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

*Alhamdulillahi rabbil 'alamin. Dengan penuh rasa syukur atas kenikmatan yang diberikan oleh Allah SWT, kupersembahkan karya skripsi ini untuk:*

1. Untuk kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, terima kasih atas dukungan, semangat, motivasi serta do'a yang tiada henti untuk saya. Mohon maaf bila selama ini telah membuat ayahanda dan ibunda kecewa. Mudah-mudahan kelak dapat lebih banyak memberikan kebahagiaan dan membuat kalian bangga. Aamiin.
2. Untuk kakak saya, terima kasih atas dukungannya dan selama ini telah memberikan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk teman-teman, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan semangat. Terima kasih sudah mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama : Putri Nur Rahayu  
NIM : 185000062  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 19 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



## **MOTTO**

**“Fastabiqul Khoirot”**

**Berlomba – lomba dalam kebaikan**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Abstrak.....	iv
Abstract.....	v
Kata Pengantar .....	vi
Halaman Persembahan.....	ix
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	x
Motto.....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Batasan Istilah .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Bimbingan dan Konseling .....	8
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	10
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	11
4. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling .....	13
5. Jenis layanan Bimbingan dan Konseling.....	14
6. Bimbingan Belajar .....	16
7. Tujuan Bimbingan Belajar .....	18
8. Fungsi Bimbingan Belajar.....	18
9. Prinsip Bimbingan Belajar .....	20
10.Faktor Bimbingan Belajar .....	21

11. Asas-asas Bimbingan Belajar .....	26
12. Jenis Layanan Bimbingan Belajar .....	28
13. Bimbingan Belajar .....	29
14. Aspek-aspek Bimbingan Belajar .....	30
15. Bentuk-bentuk Bimbingan Belajar .....	31
B. Penelitian Terdahulu yang Relavan .....	32
C. Kerangka Konseptual.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	37
B. Data dan Sumber Data .....	38
C. Teknik Pengumpulan Data .....	39
D. Teknik Analisis Data.....	42
E. Keabsahan Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Guru BK.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 3. 3 Pedoman Observasi .....</b>	<b>41</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2. 1 Diagram Alur .....37**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 RPLBK dan Materi .....</b>	<b>70</b>
<b>Lampiran 2 Surat ijin penelitian.....</b>	<b>82</b>
<b>Lampiran 3 Surat telah melaksanakan penelitian.....</b>	<b>83</b>
<b>Lampiran 4 Hasil Wawancara .....</b>	<b>84</b>
<b>Lampiran 5 Materi PPT .....</b>	<b>109</b>
<b>Lampiran 6 Dokumentasi.....</b>	<b>115</b>
<b>Lampiran 7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>118</b>
<b>Lampiran 8 Prota dan Promes .....</b>	<b>120</b>