

## ABSTRAK

Purwitasari, Maharani. 2021. *Peran Guru BK dalam Implementasi Layanan Bimbingan Belajar Masa Pandemi SMPN 2 Gresik*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Drs. Sutijono, MM (2) Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Peran guru bimbingan dan konseling, Implementasi Bimbingan Belajar*

Bimbingan Belajar adalah aktivitas manusia secara sadar untuk mendapatkan perubahan tingkah laku, kemampuan, keterampilan maupun sikap dalam dirinya ke arah yang lebih baik sebagai hasil dari pengalaman dan interaksi dengan lingkungannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dan cara guru BK mengimplementasikan layanan bimbingan belajar dalam mengajar sebagai upaya meningkatkan belajar siswa pada saat mengikuti pembelajaran secara daring. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 96 siswa dan 2 guru bimbingan dan konseling serta sampel dalam penelitian ini 2 guru bimbingan dan konseling, dan 6 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket untuk siswa dan wawancara kepada guru bimbingan dan konseling. Kemudian setelah data yang dibutuhkan sudah didapat, peneliti menganalisis data hasil dengan melakukan pengamatan hasil, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil yang didapat dari penelitian ini yaitu dengan guru melakukan tindakan yang berupa pendekatan dan komunikasi dapat meningkatkan belajar siswa contohnya dengan guru BK memberikan layanan bimbingan belajar tetap mendapatkan informasi meskipun di masa pandemi ini kemudian dilanjutkan dengan sesi tanya jawab melalui via grup Whatsapp. Dengan begitu siswa menjadi tidak mudah merasa jenuh saat mengikuti pembelajaran secara daring.

## ABSTRACT

Purwitasari, Maharani. 2021. *The Role of BK Teachers in the Implementation of Tutoring Services during the Pandemic Period of SMPN 2 Gresik*. Essay. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisors: (1) Drs. Sutijono, MM (2) Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *The role of guidance and counseling teachers, Guidance Implementation*

Tutoring is a conscious human activity to get changes in behavior, abilities, skills and attitudes in a better direction as a result of experience and interaction with the environment.

This study aims to determine the role of the teacher and the way BK teachers implement tutoring services in teaching as an effort to improve student learning when participating in online learning. The population in this study were 96 students and 2 guidance and counseling teachers and the samples in this study were 2 guidance and counseling teachers, and 6 students. The data collection technique used in this research is using a questionnaire for students and interviews with guidance and counseling teachers. Then after the required data has been obtained, the researcher analyzes the resulting data by observing the results, presenting the data, and drawing conclusions. The results obtained from this study are that the teacher takes actions in the form of approaches and communication that can improve student learning, for example with BK teachers providing tutoring services while still getting information even during this pandemic period, then followed by a question and answer session via the Whatsapp group. That way, students don't feel bored easily when participating in online learning.