

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN LUBIKON (LUDO  
BK) DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**Egalita Wahyu 'Ulaa Nabila**

**NIM 185000016**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN LUBIKON (LUDO  
BK) DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Egalita Wahyu 'Ulaa Nabila**

**NIM 185000016**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Egalita Wahyu 'Ulaa Nabila  
NIM 185000016

Judul Skripsi : Pengembangan Media Permainan Lubikon (Ludo BK)  
Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan  
Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP

Surabaya, 01 Juli 2022


Mengetahui,

Kaprodi Bimbingan dan  
Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi, M.Si  
NIDN: 0728126701

Dosen Pembimbing,






Dr. Muwakhidah, M.Pd.  
NIDN. 0705088801

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Egalita Wahyu 'Ulaa Nabila dengan judul Pengembangan Media Permainan Lubikon (Ludo BK) Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 07 Juli 2022

Dewan Penguji:


- |                                  |         |   |
|----------------------------------|---------|---|
| 1. Dr. Muwakhidah, M.Pd.         | Ketua   |  |
| 2. Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Dr. Jahju Hartanti, M.Psi     | Anggota |  |

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Pedagogi dan  
Psikologi

  
Dr. Santika Restika Hadi, M.Kes.  
NIDN. 0009026702

Mengetahui

Ketua Program Studi,

  
Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.  
NIDN. 0728126701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : Egalita Wahyu 'Ulaa Nabila  
**NIM** : 185000016  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 01 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Egalita Wahyu 'Ulaa Nabila

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, segala puji bagi-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul *“Pengembangan Media Permainan Lubikon (Ludo Bimbingan Dan Kelompok) Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP”* dengan baik dan maksud dari penyusunan naskah skripsi ini adalah sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kendala, namun berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak segala hambatan dan tantangan yang dihadapi oleh penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Untuk kedua orang tua saya Bapak Agus Wahyudiono, Ibu Surtinah, Kakak Dhagna Nur Aini Agustina, Kakak Ipar Eko Saputra, Saudara kembar Egalia Wahyu Nur Fadhillah, dan ponakan Yasmin Labiqah Raisya tercinta beserta keluarga besar, terima kasih atas dukungan moril maupun materil, semangat, motivasi serta do'a yang tiada henti.

2. Terima kasih kepada diriku sendiri yang telah mampu melewati badai kecil kemarin dan mampu bertahan hingga sejauh ini. Kamu hebat, sangat hebat! So proud of you!! Terima kasih atas kerjasamanya. Bahagia sehat selalu, perjalanan ini masih sangat panjang.
3. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
4. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi, M.Si., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Dr. Muwakhidah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan motivasi dengan ikhlas dan penuh kesabaran sehingga saya mampu menyelesaikan naskah skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
7. Sahabat yang selalu ada, selalu memberikan semangat, *supportsystem* didepan maupun dibalik layar: Indri Novia Larasati, Aiza Uzlifatul Jannah, Aulia Fahreza Zahro, Dewanti Ayu Pratiwi, Dewinta Ayu Pratiwi
8. Sahabat SMA yang masih setia, Indi Amaliyah dan Lathifah Aulia Rahma
9. Yang membantu dan mensupport dalam pengerjaan skripsi ini, Amanu Isdadan



10. Teman yang sangat membantu detik-detik menjelang sidang,  
Yaya dan Aurora
11. Rekan seperjuangan Prodi BK Angkatan 2018 khususnya BK A1  
2018, terima kasih atas kebersamaannya dalam kurun waktu  
kurang lebih 4 tahun ini telah sudi menjadi tempat berbagi canda  
tawa, keluh kesah, bantuan, saran serta dukungannya.
12. Rekan-rekan anggota pengurus HIMA BK
13. Semua orang baik yang terlibat dalam penyusunan naskah skripsi  
ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih  
banyak untuk semuanya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 01 Juli 2022

Egalita Wahyu 'Ulaa Nabila

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	9
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Hakikat Komunikasi Interpersonal .....	13
B. Hakikat Media Sebagai Media BK .....	20
C. Media Permainan Sebagai Media Bimbingan dan Konseling .....	24
D. Hakikat Bimbingan Kelompok .....	32

E. Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN ..</b>	<b>38</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	38
B. Prosedur Penelitian Pengembangan .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Hasil Penelitian Pengembangan Produk .....	62
B. Hasil Uji Coba Media Permainan Lubikon (Ludo BK) Bagi Siswa SMP .....	63
C. Hasil Uji Coba Calon Pengguna (Guru BK dan Siswa).....	70
D. Pembahasan .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Skor Alternatif Jawaban .....	51
<b>Tabel 3. 2</b> Kriteria Media Permainan Lubikon.....	52
<b>Tabel 3. 3</b> Skala Persentase Kriteria .....	53
<b>Tabel 3. 4</b> Skor Alternatif Jawaban .....	56
<b>Tabel 3. 5</b> Kisi-kisi Angket Keterampilan Komunikasi Interpersonal .....	56
<b>Tabel 3. 6</b> Hasil Hitung Uji Validitas Angket Keterampilan Komunikasi Interpersonal .....	58
<b>Tabel 3. 7</b> Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Komunikasi Interpersonal.....	59
<b>Tabel 3. 8</b> Hasil Hitung Uji Reliabilitas Keterampilan Komunikasi Interpersonal.....	60
<b>Tabel 4. 1</b> Saran, masukan, dan hasil revisi berdasarkan masukan ahli isi .....	66
<b>Tabel 4. 2</b> Saran, masukan dan hasil revisi berdasarkan masukan ahli media .....	69
<b>Tabel 4. 3</b> Penilaian Responden Terhadap Angket Keterbacaan.....	73
<b>Tabel 4. 4</b> Skala Persentase Penilaian Calon Pengguna .....	75

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Komponen Komunikasi Interpersonal .....	17
<b>Gambar 2. 2</b> Permainan Ludo Berbasis Online .....	27
<b>Gambar 2. 3</b> Permainan Papan Ludo .....	27
<b>Gambar 2. 4</b> Desain Papan Lubikon .....	29
<b>Gambar 2. 5</b> Desain Kartu Lubikon.....	29
<b>Gambar 2. 6</b> Desain Cover Buku Guru.....	30
<b>Gambar 2. 7</b> Desain Cover Buku Siswa .....	30
<b>Gambar 2. 8</b> Kerangka Berpikir Keterampilan Komunikasi Interpersonal.....	37
<b>Gambar 3. 1</b> Prosedur Penelitian Pengembangan adaptasi dari Borg and Gall 1983 .....	41
<b>Gambar 3. 2</b> Inter-rater Agreement Model. Sumber: Gregory, 2004 (dalam Muwakhidah, 2020) .....	48
<b>Gambar 3. 3</b> Desain Penelitian One Group Pre-Test-Post-Test Design .....	54

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4. 1</b> Responden Angket Keterbacaan.....	75
<b>Grafik 4. 2</b> Persentase Penilaian Calon Pengguna .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Izin Penelitian .....	88
<b>Lampiran 2</b> Surat Telah Melakukan Penelitian .....	84
<b>Lampiran 3</b> Angket Keterampilan Komunikasi Interpersonal .....	85
<b>Lampiran 4</b> Hasil Angket Akseptabilitas Ahli Media .....	88
<b>Lampiran 5</b> Hasil Angket Akseptabilitas Ahli Isi .....	111
<b>Lampiran 6</b> Hasil Angket Akseptabilitas Calon Pengguna .....	127
<b>Lampiran 7</b> Hasil Analisis Penilaian Ahli Isi Melalui Uji Inter-rater agreement model .....	143
<b>Lampiran 8</b> Hasil Analisis Penilaian Ahli Media Uji Inter-rater agreement model .....	153
<b>Lampiran 9</b> Hasil Analisis Penilaian Calon Pengguna Melalui Uji Inter-rater agreement model .....	161
<b>Lampiran 10</b> Hasil Analisis Penilaian Uji Ahli Isi Melalui Uji Statistik Deskriptif .....	171
<b>Lampiran 11</b> Hasil Analisis Penilaian Uji Ahli Media Melalui Uji Statistik Deskriptif .....	176
<b>Lampiran 12</b> Hasil Analisis Penilaian Uji Ahli Calon Pengguna Melalui Uji Statistik Deskriptif.....	180