

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA**

SKRIPSI



Elina Ayu Puspita
NIM 185000021

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Elina Ayu Puspita
NIM 185000021

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi : Elina Ayu Puspita
NIM 185000021

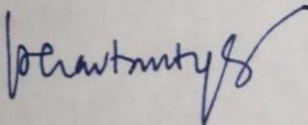
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan
Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Cyberbullying
Pada Remaja

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 16 Februari 2022

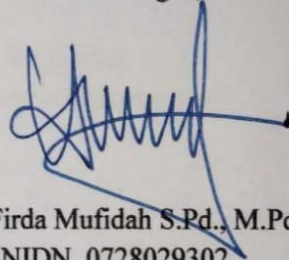
Mengetahui,

Pembimbing I,



Dr. Jahju Hartanti, M.Psi
NIDN. 0014086101

Pembimbing II,



Elia Firda Mufidah S.Pd., M.Pd
NIDN. 0728029302

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



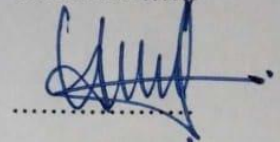
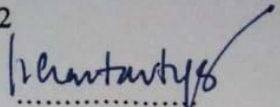
Dr. Mudhar, S.Psi., M.si.
NIDN.0728126701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Elina Ayu Puspita dengan judul Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Remaja telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Dr. Jahju Hartanti, M.Psi Ketua
2. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd Anggota
3. Dr. Muwakhidah, SPd., M.Pd Anggota

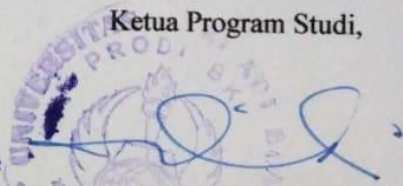


Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elina Ayu Puspita
NIM : 1850000021
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Elina Ayu Puspita

MOTTO

Kita gak akan setiap hari termotivasi, kadang capek, kadang ngerasa ngak ada perubahan, sabar dulu ya, bertahap. Enggak semua harus sekarang. It takes time to get better. Manusia hanya mendengar apa yang diucapkan manusia tapi Allah SWT. mendengar apa yang ada dihati manusia. Tetap semangat!

-Ayu-

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas ridho- Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Efektifitas Layanan Bimbingan Konseling Dengan Teknik *Sosiodrama* Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tidak dapat dipungkiri bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dekan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi
3. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
4. Dr. Jahju Hartanti, S.Pd., M.Si selaku pembimbing pertama dan Elia Firda Mufidah, S.Pd.,M.Pd. sebagai Dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan pengalaman kepada penulis
5. Segenap Dosen Fakultas Pedagogi dan Psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah serta seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini
6. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan selama saya menempuh kuliah di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
7. Kakak dan adek saya yang telah memberikan dukungan dan kontribusi selama kuliah di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
8. Tante dan Keluarga yang selalu memberikan suport agar saya

semangat mengerjakan skripsi

9. Widianingsih dan Nafis Wahyudiansyah sebagai bestie yang selalumendorong agar semangat mengerjakan skripsi ini
10. Bestie tempat sambat yang selalu mendengarkan sambatan-sambatan saya
11. Teman-teman guru dan Murid-murid saya yang sudah memberikan semangat ketika saya lelah
12. Diri saya sendiri yang sudah mau berjuang sampai detik ini, ikut berkontribusi penuh selama kuliah di Universitas PGRI Adi Buana
13. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satupersatu.

Semoga kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan keberkahan dari Tuhan Yang Maha Esa. Dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengetahuan yang saya miliki. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, 16 Febuari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
1. Bimbingan Kelompok	5
2. Teknik Sociodrama.....	5
3. Cyberbullying pada Remaja	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Perilaku Cyberbullying.....	9
a. Pengertian	9
b. Faktor-faktor	10
c. Karakteristik Cyberbullying.....	11
d. Elemen Cyberbullying	13
e. Jenis-jenis Cyberbullying.....	14
f. Dampak Cyberbullying	16
g. Pengaturan Cyberbullying pada Undang-undang	17

2.	Bimbingan Kelompok	18
a.	Pengertian Bimbingan Kelompok.....	18
b.	Tujuan dan Fungsi Bimbingan Kelompok	19
c.	Langkah-langkah Bimbingan Kelompok	19
3.	Sosiodrama	21
a.	Pengertian Sosiodrama.....	21
b.	Tujuan Sosiodrama	22
c.	Tahap Bimbingan kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	23
4.	Kaitanya Bimbingan Kelompok teknik sosiodrama dengan Cyberbullying	24
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
C.	Kerangka Konseptual	28
D.	Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN		31
A.	Rancangan Penelitian	31
B.	Populasi dan Sample	31
C.	Teknik Pengumpulan data	32
1.	Kuesioner.....	32
2.	Dokumentasi.....	32
D.	Instrumen Penelitian.....	32
E.	Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
A.	Tempat Penelitian.....	36
B.	Hasil Penelitian.....	36
C.	Metode Analisis Data	46
D.	Pembahasan	49
BAB V PENUTUP		51
A.	Simpulan.....	51
B.	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....		53
LAMPIRAN		56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skor <i>RCI-II</i> (kategori <i>Cybervictimization</i>)	33
3.2 Skor <i>RCI-II</i> (kategori <i>Cyberbullying</i>)	34
3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Revised Cyberbullying Inventory-II</i>	34
4.1 Jadwal Penelitian	37
4.2 Hasil Pretest <i>Revised Cyberbullying Inventory-II</i>	42
4.3 Tahapan Treatment	43
4.4 Hasil Posttest <i>Revised Cyberbullying Inventory-II</i>	46
4.5 Uji Hasil Pretest, Posttest, dan Hasil	47
4.6 Wilcoxon Signed Ranks Test	48
4.7 Test Statistik	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Grafik Pretest, Posttest, dan Hasil	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Kuesioner Resived Cyberbullying Inventory-II	56
Hasil uji validitas dan realibilitas kuesioner	62
Gambar Pengambilan Data Pretest	63
Gambar Pelaksanaan Treatment	63
Gambar Pengambilan Posttest	67
Surat Izin Penelitian.....	68
Surat Balasan Penelitian	69