

ABSTRAK

Puspita, Elina A. 2022. *Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Cyberbullying pada Remaja*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Jahju Hartanti, S.Pd., M.Psi. Pembimbing (2) Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: bimbingan kelompok, *sosiodrama*, *cyberbullying*.

Dalam penelitian ini peneliti mengkaji mengenai perilaku pelaku *cyberbullying* dan korban dari adanya tindakan *cyberbullying*. Penelitian ini dilatar belakang oleh pengumpulan data dari angket bahwanya adanya perubahan perilaku korban dan pelaku *cyberbullying*. Perilaku *cyberbullying* dapat berdampak pada kesehatan mental, moral, asumsi-asumsi mengenai *cyberbullying* yang dianggap wajar dan perkembangan pendidikan pada peserta didik. Hal ini dikarenakan adanya ketidaktahuan mengenai undang-undang ITE, kurangnya pengawasan dalam menggunakan gawai, perilaku mencontoh, dan kurangnya pengawasan dalam penggunaan gawai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian *One Grup Pretest dan Posttest Design*, populasi 28 peserta didik kelas VIII sebagai sampel dapat diambil secara *Purposive Sampling*. penggunaan bimbingan kelompok dengan teknik *sosiodrama* efektif terhadap perilaku *cyberbullying* pada 7 peserta didik. Berdasarkan perhitungan SPSS versi 25 statistik Uji Wilcoxon Non-Parametric Test menunjukkan hasil peningkatan pada pre-test dan post-test pada peserta didik melalui Mean Rank 4.00 dan Sum Rank 28.00, dari signifikansi menunjukkan $0,018 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *sosiodrama* efektif terhadap mengurangi perilaku *cyberbullying*.