

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Cyberbullying pada Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 398–403. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3466/794>
- Aini, K., & Apriana, R. (2018). Dampak Cyberbullying Terhadap Depresi Pada Mahapeserta didik Prodi the Impact of Cyberbullying To Students ' Depression of Nursing Program Higher School. *Jurnal Keperawatan*, 6(2), 91–97.
- Dewi, H. A., Suryani, S., & Sriati, A. (2020). Faktor faktor yang memengaruhi cyberbullying pada remaja: A Systematic review. *Journal of Nursing Care*, 3(2).
- Haryati, A., & Eddy Wibowo, M. (2017). Model Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Empati Peserta didik SMP. *28 Jubk*, 6(1), 28–33. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Peserta didik Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Peserta didik Kelas Xi Ips 3 Sma 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 190–195. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.718>
- Koay, K. Y., Cheung, M. L., & Soh, P. C. (2021). *Social media in fl uencer marketing: the moderating role of materialism materialism. 2021*. <https://doi.org/10.1108/EBR-02-2021-0032>
- Kusuma, M. A. Q. M., & Pratiwi, T. I. (2020). Bermain Peran Untuk Mengurangi Perilaku Bullying. *Jurnal BK UNESA*, 610–619. <https://jurnalmahapeserta.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/34441>
- Lubis, A., Elita, Y., Afriyati, V., Bimbingan, P., & Keguruan, F. (2017). *Issn2599-1221 43. 1*, 43–51.

- Mulinda, R., Afiati, E., & Conia, D. D. P. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Empati Peserta didik. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 31–41.
- Muthi, N., Sayekti, S., & Rimayati, E. (2019). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Perilaku Prosocial Kelas X TAV Di SMK Negeri 1 Semarang. *Emphaty Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 1(2), 1–6.
- Muzdalifah, F., & Zanirah, F. (2018). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Instagram. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 60–67. <https://doi.org/10.21009/jppp.072.01>
- Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.35-48>
- Pentina, I., & Micu, A. C. (2018). *Exploring Social Media Engagement Behaviors in the Context of Luxury Exploring Social Media Engagement Behaviors in the Context of Luxury Brands*. February. <https://doi.org/10.1080/00913367.2017.1405756>
- Purnayasa, N. I. (2021). Analisis Tingkat Cyberbullying Di Indonesia Menggunakan Teknologi Big Data. *Researchgate.Net*, April. https://www.researchgate.net/profile/Ngurah-Indra-Purnayasa/publication/351141847_ANALISIS_TINGKAT_CYBERBULLYING_DI_INDONESIA_MENGGUNAKAN_TEKNOLOGI_BIG_DATA/links/608a60b092851c490fa3d11f/ANALISIS-TINGKAT-CYBERBULLYING-DI-INDONESIA-MENGGUNAKAN-TEKNOLOGI-BIG-DATA
- Sugiyono. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D*.

Alfabeta.

- Topcua, Ç., & Erdur-Bakerb, Ö. (2018). RCBI-II: The second revision of the Revised Cyber Bullying Inventory. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 51(1), 32–41. <https://doi.org/10.1080/07481756.2017.1395705>
- Ulum, D. (2020). *No Title*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/child-protection/apa-itu-cyberbullying>
- Whittaker, E., & Kowalski, R. M. (2015). Cyberbullying Via Social Media. *Journal of School Violence*, 14(1), 11–29. <https://doi.org/10.1080/15388220.2014.949377>