

**HUBUNGAN KECEMASAN BELAJAR DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA SAAT PANDEMI COVID-19 SISWA  
KELAS VII & VIII SMPN 48 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Ade Elsa Meiliya  
NIM 185000065**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2022**

**HUBUNGAN KECEMASAN BELAJAR DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA SAAT PANDEMI COVID-19 SISWA  
KELAS VII & VIII SMPN 48 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Ade Elsa Meiliya  
NIM 185000065**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Adi Elsa Meilysa**  
NIM 185000065

Judul Skripsi Hubungan Kecemasan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19  
Siswa Kelas VII & VIII SMPN 48 Surabaya.

Surabaya, 31 Januari 2022

Pembimbing I.

Dr. Mudhar S. Psi, M. Si  
NIDN 0728 1267 01

Pembimbing II.

Dimas Andika Miftah F., SPd., M.Pd  
NIDN 0701079003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dr. Mudhar S. Psi, M. Si  
NIDN 0728 1267 01

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ade Elsa Meiliya dengan judul Hubungan Kecemasan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VII & VIII SMPN 48 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 10 Februari 2022

Dewan Pengaji:

1. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.....
2. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.....
3. Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.....

Mengesahkan  
Dekan FPP,  
  
Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Mengetahui  
Ketua Program Studi,  
  
Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**  
Nama : Ade Elsa Meiliya  
NIM : 185000065  
**Program Studi : Bimbingan Dan Konseling**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 10 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Ade Elsa Meiliya

## **MOTTO**

Miliki cukup keberanian untuk memulai dan cukup hati untuk  
menyelesaikan.

-Jessica NS Yourko

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan  
tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.

– Ridwan Kamil

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Hubungan Kecemasan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VII & VIII SMPN 48 Surabaya”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tidak dapat dipungkiri bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. sebagai dosen pembimbing I dan Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang tak pernah lelah memberi bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen Fakultas Pedagogi Dan Psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah serta seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Orang tua & Alm Ayah Kariyono, Adik-adik Penulis yang selalu mendukung penuh kebutuhan finansial dan mendoakan di setiap perjalanan hidup penulis.
7. Segenap keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama pengerjaan skripsi ini.
8. Ibu Sri Ratnawati, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 48 Surabaya yang telah membantu dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Pak Bimo Prasetyo, S.Pd & Ibu Bhineka Agustin, S.Pd selaku guru BK di SMPN 48 Subaya yang telah membantu penelitian.

10. Siswa kelas VII & VIII SMPN 48 Surabaya yang telah menjadi responden.
11. Guru-guru SMPN 48 Surabaya yang telah membantu mengumpulkan data penelitian.
12. Teman-teman angkatan 2018 Prodi Bimbingan dan Konseling.
13. Yulia Prastika, Rizka Salsabila, Siti Aisa, Agnesya Salsa, Nurlaili Ismawati yang telah memberikan bantuan, semangat serta keceriaan.
14. Irham yang telah menjadi tempat sambut peneliti.
15. Teman-teman seperjuangan seperbimbangn skripsi.
16. Sahabat-sahabat lainnya yang telah memberikan banyak motivasi dan juga dukungan.
17. Diri saya sendiri yang telah berjuang melawan malas dan lelah sampai detik ini serta berkontribusi secara penuh selama kuliah di Universitas PGRI Adi Buana.
18. Terima kasih penulis juga untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, Terima kasih banyak untuk semuanya.

Semoga kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan keberkahan dari Tuhan Yang Maha Esa. Dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengetahuan yang saya miliki. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, 31 Januari 2022

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak .....	v
Motto .....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kecemasan .....	7
B. Prestasi Belajar.....	11
C. Pandemi Covid-19.....	14
D. Hubungan Kecemasan Belajar dengan Prestasi Belajar Saat Pandemi Covid-19 .....	16
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
F. Kerangka Konseptual .....	19
G. Hipotesis.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Devinisi Operasional Variabel .....	20
B. Jenis Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel .....	21
D. Metode Pengumpulan Data .....	24
E. Validitas dan Reliabilitas .....	27
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Uji Prasyat Analisis .....	30
H. Uji Hipotesis.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Analisis Statistik Deskriptif Data Penelitian .....	32
B. Uji Korelasi Product Moment (Pearson) .....	34
C. Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP .....	37
A. Simpulan.....	37
B. Saran .....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN .....	44

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 48 Surabaya....	21
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 48 Surabaya ...	22
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Untuk Penelitian.....	23
Tabel 3.4 Tabel pemberian skor .....	25
Tabel 3.5 Pernyataan skala kecemasan.....	26
Tabel 3.6 Hasil uji reliabilitas .....	28
Tabel 4.1 Rumus Pengkategorian Skala Kecemasan Belajar .....	33
Tabel 4.2 Hasil Pengkategorian Skala Kecemasan.....	34
Tabel 4.3 Pengkategorian Skor Prestasi Belajar.....	34

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Kecemasan belajar dengan prestasi belajar saat pandemi .....	19
Gambar 3.1 Skema hubungan variabel.....	20
Gambar 4.1 Pengkategorian Skala Kecemasan Belajar .....	32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Berita Acara .....	44
Lampiran Format Revisi Skripsi.....	46
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	48
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....	49
Lampiran 3 Skala Pengukuran Kecemasan Sebelum Validitas & Reliabilitas .....	50
Lampiran 4 Tabulasi Data Skala kecemasan untuk Validitas & Reliabilitas.....	54
Lampiran 5 Hasil Analisis Uji Validitas & Reliabilitas .....	55
Lampiran 6 Skala Pengukuran Kecemasan Sudah Validitas & Reliabilitas .....	63
Lampiran 7 Hasil Uji Linearitas .....	66
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas .....	69
Lampiran 9 Hasil Uji Korelasi.....	70
Lampiran 10 Hasil Uji Pengelompokan Kecemasan .....	71
Lampiran 11 Nilai Rata-Rata Rapor Siswa .....	72
Lampiran 12 Data Skor Skala Kecemasan .....	75
Lampiran 13 Menyebar google form untuk validitas dan Reliabilitas .....	78
Lampiran 14 Menyebar google form untuk penelitian .....	79