

## ABSTRAK

Meiliya, Ade Elsa. 2022. *Hubungan Kecemasan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VII & VIII SMPN 48 Surabaya*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. Pembimbing (2) Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Kecemasan belajar, prestasi belajar, covid-19, siswa.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kecemasan belajar dengan prestasi belajar saat pandemi COVID-19. Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kecemasan ditemukan di sekolah oleh peneliti melalui pengamatan terhadap guru bk di sekolah yang memberikan informasi bahwa kebanyakan siswa menalami kecemasan karena ketidak stabilan jaringan dan juga penguasaan media pembelajaran yang digunakan. memang sejatinya dirasakan oleh setiap individu, apalagi saat ini dunia sedang dilanda pandemi COVID-19 yang menyebabkan semakin meningkatnya tingkat kecemasan individu karena perubahan kebiasaan yang sangat signifikan. Para siswa pun mengalami fenomena kecemasan ini karena dituntut untuk mempelajari hal-hal baru yang berkaitan dengan system pembelajaran. Banyak siswa yang mengalami kecemasan berlebih dan menyebabkan prestasi belajarnya menurun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII & VIII dengan jumlah 98 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala pengukuran dengan menggunakan kuesioner skala kecemasan dan dokumentasi pengambilan rapor siswa. Menggunakan metode analisis data statistik dengan rumusan yang digunakan adalah *Perason Product Moment* yang

sesuai dengan judul penelitian yaitu “. Hubungan Kecemasan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VII & VIII SMPN 48 Surabaya”. Digunakan dengan korelasi *product moment* menggunakan aplikasi spss versi 26.

Berdasarkan hasil korelasi menggunakan aplikasi spss versi 26 dengan nilai  $r = 0.200$  dan nilai  $p = -0.131$  untuk kecemasan belajar. Untuk prestasi belajar menunjukkan nilai  $r = 0.200$  dan nilai  $p = -0.131$ . Jumlah tersebut menunjukkan bahwa  $p > 0.05$  sehingga dapat dikatakan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara Kecemasan belajar dengan prestasi belajar siswa saat pandemi covid-19 siswa kelas VII & VIII SMPN 48 Surabaya.

## ABSTRACT

Meiliya, Ade Elsa. 2022. The Relationship between Learning Anxiety and Student Achievement During the Covid-19 Pandemic for Class VII & VIII Students of SMPN 48 Surabaya. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dr. Mudhar, S. Psi., M. Si. Supervisor (2) Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.

Keywords: learning anxiety, learning achievement, covid-19, students.

The purpose of this study was to determine the relationship between learning anxiety and learning achievement during the COVID-19 pandemic. This research was motivated by the phenomenon of anxiety in schools by researchers through observations of BK teachers at schools who provided information that most students experienced anxiety due to network instability and also mastery of the learning media used. It is felt by every individual, especially now that the world is being hit by the COVID-19 pandemic which causes an increase in individual anxiety levels due to very significant changes. The students also experience this anxiety phenomenon because of lessons to learn new things related to the learning system. Many students experience excessive anxiety and cause their learning achievement to decline.

This study uses a quantitative approach with the type of correlation research which aims to determine the relationship between two variables. The research subjects were students of class VII & VIII with a total of 98 students. The data collection method used is a scale measurement using a scale-scale questionnaire and documentation of student data collection. Using the method of statistical data analysis with the formula used is Person Product Moment which is in accordance with the title of the study, namely ". The Relationship between Learning Anxiety and Student Achievement During the Covid-19 Pandemic for Class VII

& VIII Students of SMPN 48 Surabaya". Used with product moment correlation using the SPSS version 26 application.

Based on the results of the correlation using the SPSS version 26 application with a value of  $r = 0.200$  and a value of  $p = -0.131$  for learning anxiety. For learning achievement shows the value of  $r = 0.200$  and the value of  $p = -0.131$ . This number shows that  $p > 0.05$  so it can be said that there is no significant relationship between learning anxiety and student learning achievement during the COVID-19 pandemic for grade VII & VIII students of SMPN 48 Surabaya.