

**SURVEI KEBIASAAN BELAJAR SISWA SMP DI
WILAYAH SURABAYA UTARA PADA MASA
TRANSISI COVID-19**

SKRIPSI



**Ainia Mu'izati Waddailah Basaf
NIM 185000067**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

**SURVEI KEBIASAAN BELAJAR SISWA SMP DI WILAYAH
SURABAYA UTARA PADA MASA TRANSISI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Ainia Mu'izati Waddailah Basaf 185000067

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Ainia Mu'izati Waddailah Basaf**
NIM : 185000067
Judul Skripsi : Survei Kebiasaan Belajar Siswa Smp
Di Wilayah Surabaya Utara Pada
Masa Transisi Covid-19.

Surabaya , 20 Januari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

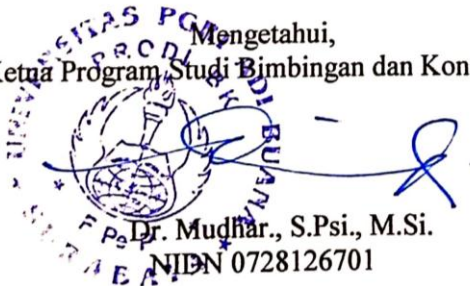


Drs. Sutijono, MM.
NIDN 8807020016



Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0727128905

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar., S.Psi., M.Si.
NIDN 0728126701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ainia Mu'izati Waddailah Basaf dengan Judul Survei Kebiasaan Belajar Siswa Smp Di Wilayah Surabaya Utara Pada Masa Transisi Covid-19.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Januari 2022 Dewan Penguji :

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Drs. Sutijono, MM. | Ketua |
| 2. Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd. | Anggota |
| 3. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd. | Anggota |



Mengesahkan

Dekan

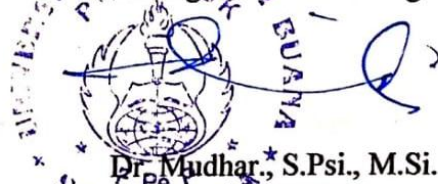


Dr. Santika Rentika Padi, M.Kes

NIDN 0009026709

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

NIDN 0728126701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ainia Mu'izati Waddailah Basaf**
NIM : **185000067**
Program Studi : **Bimbingan dan Konseling**
Fakultas : **Fakultas Pedagogik dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 20 Januari 2022

Mahasiswa,



Ainia Mu'izati Waddailah Basaf
185000067

ABSTRAK

Basaf, Waddailah Mu'izati Ainia, 2022. *Survei Kebiasaan Belajar Siswa SMP di Wilayah Surabaya Utara Pada Masa Transisi Pandemi Covid-19*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing (1) Drs. Sutijono, MM. dan Pembimbing (2) Maghfirotul Lathifah, S.Pd.,M.Pd.
Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Masa Transisi Covid-19.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi yaitu pandemi Covid-19 yang mengharuskan semua kegiatan dilakukan secara daring. Dengan membaiknya pandemi Covid-19 munculnya masa transisi yang dimana seluruh kegiatan diperbolehkan dilakukan secara langsung tetapi dengan waktu yang ditentukan. Dengan fenomena yang terjadi maka siswa harus beradaptasi kembali dan mengubah kebiasaan belajarnya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode pengumpulan data kuesioner dan wawancara. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 2 smp yang ada di wilayah Surabaya Utara. Peneliti menggunakan *purposive sampling* untuk mengambil sampel penelitian. Sampel penelitian ini yaitu 106 siswa smp kelas 2. Hasil penelitian yang didapat, masih banyak siswa yang belum bisa membentuk kebiasaan belajar baik. Hal tersebut dapat dilihat dari masih banyak siswa yang masih menunda-nunda dalam mengerjakan tugas, tidak berminat dalam belajar, tidak bisa mengontrol diri antara belajar dan bermain. Adapun faktor yang dapat mempengaruhi kebiasaan belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

ABSTRACT

Basaf, Waddailah Mu'izati Ainia, 2022. Survey of Study Habits of Middle School Students in the North Surabaya Region During the Transition Period of the Covid-19 Pandemic. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya, Advisor (1) Drs. Sutijono, MM. and Advisor (2) Maghfirotul Lathifah, S.Pd.,M.Pd.

Key word : Study Habits, Covid-19 Transition Period.

This study was followed by a phenomenon that occurred in Covid-19 which required all activities to be carried out online. With the improvement of the Covid-19 pandemic a transitional period arises whereby the entire activity is allowed to be carried out directly but with a specified time. With the phenomenon occurring then the student must re-adapt and change his or her study habits. This study is a type of descriptive qualitative research using the method of collecting questionnaire and interview data. The population in this study is middle school 2nd graders who exist in the North Surabaya region. The researcher used purposive sampling to take samples of the study. The sample of this study is 106 middle-class 2nd graders. As a result of the study obtained, there are still many students who haven't been able to form good study habits. This can be seen from many students who are still procrastinating in doing assignments, not interested in studying, not being able to control themselves between studying and playing. As for factors that can affect learning habits i.e., internal factors and external factors.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Survei Kebiasaan Belajar Siswa SMP Diwilayah Surabaya Utara Pada Masa Transisi”

Pada proses penyusunan ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dan saya menyadari tanpa bantuan dan bimbingan Bapak atau Ibu, saya tidak dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kesabaran yang lebih.
2. Kedua orang tua, kakak, dan saudara-saudara. Terimakasih atas dukungan moral dan materinya.
3. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi.,M. Kes Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi.,M.Si. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
5. Dosen Pembimbing Skripsi I, Bapak Drs. Sutijono, MM. dan Dosen Pembimbing II, Ibu Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd. yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan sabar dan ikhlas membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Seluruh keluarga dan teman-teman yang telah memberikan semanga, motivasi serta mendo'akan saya sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan atau jauh dari kata sempurna, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang kita miliki.

Surabaya, 20 Januari 2022
Peneliti

Ainia Mu'izati Waddailah Basaf
185000067

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Pertanyaan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Batasan Istilah	8
LANDASAN TEORI	10

A.	Kajian Pustaka	10
B.	Masa Transisi Covid-19.....	15
C.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	18
D.	Survei Kebiasaan Belajar Siswa Smp Di Wilayah Surabaya Utara Pada Masa Transisi Covid-19	22
F.	Kerangka Konseptual	24
BAB III.....		25
METODE PENELITIAN		25
A.	Pendekatan Penelitian.....	25
B.	Data dan Sumber Data.....	25
C.	Metode Pengumpulan Data	26
D.	Teknik Analisi Data.....	32
E.	Keabsahan Data.....	33
BAB IV.....		35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
A.	Hasil Penelitian.....	35
B.	Pembahasan	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Tabel Populasi dan Sampel	26
Tabel 3 2 Kisi-kisi kuesioner atau angket kebiasaan belajar	28
Tabel 3 3 Kisi-kisi wawancara kebiasaan belajar	29
Tabel 3 4 Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	31
Tabel 3 5 Hasil Uji Reabilitas.....	32
Table 4 1 Berdasarkan Sekolah	35
Table 4 2 Hasil Analisis Penyebaran Kuesioner	36
Table 4 3Daftar Jumlah Kebiasaan Belajar Siswa Yang Tidak Baik	38
Table 4 4 Pelaksanaan Wawancara	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Konseptual.....	24
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Butir Item Validasi	60
Lampiran 2 Hasil Validasi Butir Item	63
Lampiran 3 Hasil Reabilitas Butir Item.....	65
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Penelitian.....	68
Lampiran 5 Lembar Wawancara	71
Lampiran 6 Hasil Jawaban Responden Kuesioner	73
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	75