

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri, S. D. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Berg, R.C, Landreth, G.L & Fall, K.A. (2018). *Group Counseling Concepts and Procedures*. New York: Tylor & Francis Group
- Burka, J. K & Yuen, L.M. (2008). *Procrastination: Why You Do It, What To Do About It*. Cambridge: Da Capo Press.
- Coaley, K. (2010). *An Introduction to Psychological Assessment And Psychmetrics*. London: Sage.
- Corey, G. (1988). *Teori Praktek dan konseling dan Psikotrapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Corey, G. (2005). *Teori Dan Praktik Konseling Dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Corey, G. (2012). *Theory and Practice of Group Counseling 8th edition*. Amerika: Brooks/Cole. Cengange Learning.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ellis, A. & Knaus, W. (2004). *Overcoming Procrastination, New American Library, New York Amerika*.
- Ermida & Florentina Yuni Apsari, *Pelatihan SAT (Self Regulation, Assertiveness, Time Management dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA, Fakultas*

Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya). Jurnal Psikologi)

Fahrozin, M., dkk. (2004). *Pemahaman Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ferrari, J. R. (1991). Self-handicapping by Procrastinators: Protecting Self-Esteem, Social-Esteem, or Both?. *Journal of Research in Personality*, 25(3), 245-261.

Ferrari, J. (1995). *Self Handicapping by Procrastinator: Protecting self-Estem social Estem, or Both?*, *Journal Research in Personality*, Vol.25.No2, Hal245-261, <http://www.sciencedirect.com>

Ferrari, J. R., Keane, S. M., Wolfe, R.N., & Beck, B. L., (1998). *The antecedent and consequences of akademik excuse-making: Examining individual differences in procrastination. Research Higher Education*, 39 (2), 199-215.

Fibkins, W. (2014). *How Group Counseling Intervention works for School*. New York Rowman & Littlefield.

Ghufron, M. Nur & Rini R.S. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.HEIGF

Hartini, N. & Atika, D. (2016). *Psikologi Konseling*. Surabaya: Airlangga University press.

Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>

- Jacobs, Ed (2012). *Group Counseling: Strategies and Skill*. Amerika: Cengage learning.
- Latipun. (2011). *Psikologi Konseling (Edisi Keempat)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Martin, G & Pear, J. (2015). *Modifikasi Perilaku*. terjemahan Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Ni'am, Nidhomun. (2018). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas Ix SMP Negeri 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Nisa, K. R. (2019). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas VIII SMP Taman Siswa Teluk Betung Bandar Lampung.
- Nur, K. L. (2020). Pengaruh Laynan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Assertif Training Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMP Negeri 19 Bandar Lampung.
- Purwanta, E. (2005). *Modifikasi Perilaku*. Jakarta: Departemen Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Purwanta, E. (2012). *Modifikasi Perilaku*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Saputra, Y. W. A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok

Dengan Teknik *Reinforcement Positive* Dan *Self Management* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar

Sholikhah, D, L. dkk. (2017). Model Konseling Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Mereduksi Prokrastinasi Belajar Siswa.

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suliga, A. (2018). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMA Al-Azhar 03 Bandar Lampung.

Sundari, R. (2017). Efektivitas Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik Extinction Untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018.

Suryabrata, 2015. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suseno, M. N. 2012. *Modul Praktikum Statistika Revisi I*. Laboratorium Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.

Tamami, A. N. I. (2011). Pengaruh Pola Asuh Dan Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Pada Siswa MTS N 3 Pondok Pinang. 5 Desember 2011. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.

- Tohirin. 2007. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integritas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Utaminingsih, S., & Setyabudi, S. (2012). *Tipe Kepribadian dan prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA "X" Tangerang*. *Jurnal Psikologi*. 10(1) 48-57.
- Widyawati, L. R. 2020. *Efektifitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik*.
- Wyk, L. (2004). *The Relationship Between Procrastination and Stress In the Life Of The High School teacher*. Universitas of Pretoria.
- Yudistiro. (2016). *Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar pada Siswa yang Aktif dalam Kegiatan Ekstrakurikuler*. *Psikoborneo*,4 (2): 425-431.