

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, K. B., & F. Zadeh, Z. (2014). Gender Discrimination in Disabled Adolescents: An Analysis of Psychological Adjustment in a Cosmopolitan City in Pakistan. *Sociology and Anthropology*, 2(6), 232–238. <https://doi.org/10.13189/sa.2014.020604>
- Aini, N., Sugiarto, D., & Anwar, S. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2). <https://doi.org/10.15294/jubk.v3i2.4614>
- Alsadat Makkian, R., Malekitabar, M., & Farahbakhsh, K. (2016). Attachment Styles and Self-Efficacy in Blind and Non-blind Female High School Students. *Practice in Clinical Psychology*, 4(4), 237–248. <https://doi.org/10.18869/acadpub.jpcp.4.4.237>
- Darsih. (2017). Penyesuaian Diri Penyandang Tunanetra Dewasa Yang Bekerja Sebagai Guru. *Skripsi*, 1. <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0167273817305726%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41467ss-017-01772-1%0Ahttp://www.ing.unitn.it/~luttero/laboratoriomateriali/RietveldRefinements.pdf%0Ahttp://www.intechopen.com/books/spectroscopic-analyses-developme>
- Endang, W. N., Hendriana, H., Sekar, D., & Ningrum, A. (2021). *Gambaran penyesuaian diri siswa kelas x ipa 3 sma negeri 25 garut*. 4(1).
- Ermayuni, A., & Fatmawati. (2019). Peranan Teman Sebaya dalam Orientasi dan Mobilitas Lingkungan Sekolah pada Siswa Tunanetra di SMKN 7 Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Berkebutuhan Khusus*, 7(1), 190–197.
- Firdaus, E. (2010). Pendidikan Inklusif dan Implementasi di Indonesia. *Pendidikan Inklusif Dan Implementasinya Di Indonesia*, 2.

- Firmanda, T. F. (2014). Penyesuaian Diri Penyandang Low Vision Dalam Melewati Pendidikan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 1–14.
- Garg, M. (2014). Visually Impaired Students In Inclusive Settings And In Segregation: A Study On Their Adjustment Mamta. *Indian Streams Research Journal*, 4(9).
- Gultom, S. T. N., & Budisetyani, I. G. A. P. W. (2018). Penerimaan Diri Difabel (Different Abilities People): Studi Tentang Remaja Tunanetra Perolehan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 278–286.
- Hadi, S., & Hidayati, Y. (2017). Penyesuaian Sosial Anak Penyandang Tunanetra (Studi Kasus Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 6(1), 59–70.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2), 165–172. <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/5>
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqqadum*, 8.
- Huber, A.& Runyon, R.P(1984). *Psikologi Adjusment*. Homewood : The Dorsey Press.
- Kurniawan, I. (2015). Implementasi Pendidikan Bagi Siswa Tunanetra Di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 04(05), 44–60.
- Moh.Wifaqul Idaini. (2021). Interaksi Sosial Kaum Difable Netra. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 242–256. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i2.89>
- Muhtarom, T. (2010). Sekolah Inklusi Sebagai Sebuah Solusi Bagi Kesulitan Bersosialisasi Pada Siswa Berkebutuhan Khusus. *Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Ketika*

Murid Anda Seorang Disleksia, 129–138.

- Ningrum, P. R. (2013). Perceraian Orang Tua dan Penyesuaian Diri Remaja (Studi pada Remaja Sekolah Menengah Atas/Kejuruan di Kota Samarinda). *EJournal Psikologi*, 1(1), 39–44.
- Rafsanjani, A. I. (2020). Kebijakan Pendidikan Di Era New Normal. *OSF Preprints*, 8(5), 55.
- Rohmat, G. (2017). Penyesuaian Diri Anak Tunanetra Di Sekolah (Studi Kasus Di Smp Ekakapti Karangmojo Dan Slb Baktiputra Ngawis). *E-Jurnal Sendratasik*, 6(1), 18–27.
- Rosaliza, M. (2015). 1099-Article Text-1955-1-10-20180418.pdf. In *Jurnal Ilmu Budaya* (Vol. 11, Issue 2, p. 9).
- Sari, N. U. R. I., Sosial, D. A., Ilmu, F., Dan, S., Politik, I., & Utara, U. S. (2019). (*Study Kasus 3 Keluarga Tunanetra di Pematang Siantar*).
- Sayyidah, A. N. (2015). Dinamika Penyesuaian Diri Penyandang Disabilitas di Tempat Magang Kerja: Studi Deskriptif di Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas (BRTPD) Yogyakarta. *Inklusi*, 2(1), 63. <https://doi.org/10.14421/ijds.020104>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulistiyorini, R. D., & Rahmawati, A. (2013). *Metakognisi Dan Penyesuaian Diri Siswa Akselerasi Ribka*. 8(1), 655–662.
- Wibowo, S. B., & Muin, J. A. (2018). Inclusive Education in Indonesia: Equality Education Access for Disabilities. *KnE Social Sciences*, 3(5), 484.

<https://doi.org/10.18502/kss.v3i5.2351>

- Windaniati, W. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Melalui Teknik Cognitive Restructuring Pada Kelas X Tkr 1 Smk Negeri 7 Semarang Tahun 2012/2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes*, 32(1), 125473.<https://doi.org/10.15294/jpp.v32i1.5701>
- Yasa, B. R. (2015). Penyesuaian Diri Anak Perempuan Dalam Menghadapi Perubahan Zaman. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 99–108.
- Yudhanto, Rifki, D. (2016). Interaksi Sosial Siswa Difabel Dalam Sekolah Inklusi Di Sma Negeri 8 Surakarta. *Sosialitas (Jurnal Ilmiah Pend. Sos-Ant)*, 5, 1–19. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/8546/6302>