

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK PERENCANAAN
KARIER SISWA SMP**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Ragil Saloka Wijaya Isya Anantasmara
NIM. 185000076**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK PERENCANAAN
KARIER SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Ragil Saloka Wijaya Isya Anantasmara
NIM. 185000076

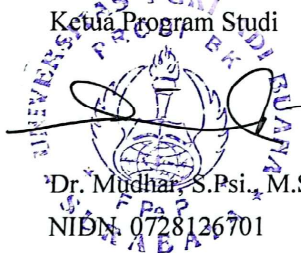
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ragil Saloka Wijaya Isya Anantasmara
NIM 185000076
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Flashcard* dalam
Bimbingan Kelompok untuk Perencanaan
Karier Siswa SMP.

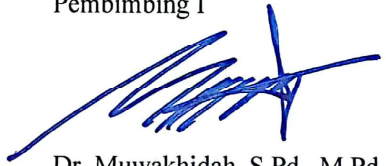
Surabaya, 30 Juli 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

Pembimbing I



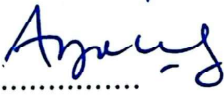


Dr. Muwahidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705088801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ragil Saloka Wijaya Isya Anantasmara dengan judul Pengembangan Media *Flashcard* dalam Bimbingan Kelompok untuk Perencanaan Karier Siswa SMP telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Agustus 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd. Ketua 
2. Dr. Jahju Hartanti, M.Psi. Anggota 
3. Ayong Lianawati, M.Pd. Anggota 

Mengesahkan

Dekan FPP


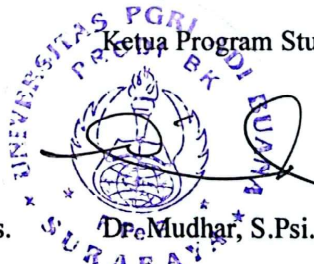



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

NIDN. 0009026702

Mengetahui

Ketua Program Studi,

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

NIDN. 0728126701

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengembangan Media *Flashcard* dalam Bimbingan Kelompok untuk Perencanaan Karier Siswa SMP**” yang dimaksudkan untuk memenuhi syarat dan prosedur untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, tidak lepas dari bimbingan, arahan, saran dan dukungan sejak awal hingga akhir sehingga penulis mampu menyelesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kesabaran yang lebih.
2. Kedua orang tua, kakak, dan adik selalu mendoakan, memberi dukungan, dan menaruh harapan yang sangat besar kepada penulis.
3. Mochamad Andi Akrianto yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
5. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
6. Ibu Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, membantu, memberikan masukan, saran, dan motivasi dengan ikhlas serta penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Dr. Atiqoh, M.Pd., dan Bapak Andri Kurniawan, M.Pd. yang telah bersedia menjadi dosen uji ahli media yang saya kembangkan.
8. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. dan Ibu Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi dosen uji ahli isi yang saya kembangkan.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
10. Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat dilakukan dengan baik.

Harapan dari penulis, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri, pembaca, dan instansi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai referensi tambahan guna menambah ilmu pengetahuan.

Surabaya, 30 Juli 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ragil Saloka Wijaya Isya Anantasmara

NIM : 185000076

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 30 Juli 2022



uat pernyataan,

Ragil Saloka Wijaya Isya A.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
D. Manfaat Penelitian dan Pengembangan.....	10
E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Karier	12
1. Pengertian Karier.....	12
2. Teori Karier	13
B. Hakikat Perencanaan Karier	18
1. Pengertian Perencanaan Karier.....	18
2. Tujuan Perencanaan Karier	20

3.	Langkah-Langkah Perencanaan Karier	21
4.	Aspek-Aspek Perencanaan Karier	21
5.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karier	22
C.	Hakikat Media sebagai Media Bimbingan dan Konseling	22
1.	Media Bimbingan dan Konseling	22
2.	Fungsi Media Bimbingan dan Konseling	24
3.	Kriteria Pemilihan Media	24
D.	Media <i>Flashcard</i> sebagai Media Bimbingan dan Konseling	26
1.	Pengertian Media <i>Flashcard</i>	26
2.	Fungsi dan Manfaat Media <i>Flashcard</i>	26
3.	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flashcard</i>	27
4.	Media <i>Flashcard</i> untuk Perencanaan Karier Siswa SMP	27
E.	Hakikat Bimbingan Kelompok.....	30
1.	Pengertian Bimbingan Kelompok	30
2.	Tujuan Bimbingan Kelompok	31
3.	Manfaat Bimbingan Kelompok	32
4.	Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	33
5.	Tahapan Bimbingan Kelompok.....	33
F.	Kerangka Konseptual	35

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37
A. Model Penelitian dan Pengembangan	37
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40
C. Teknik Pengumpulan Data Perencanaan Karier Siswa	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian Pengembangan Produk	55
1. Media <i>Flashcard</i>	56
2. Buku Panduan untuk guru BK dan Siswa	59
B. Hasil Uji Ahli Media <i>Flashcard</i>	62
1. Hasil Penilaian Ahli Isi	62
2. Hasil Penilaian Ahli Media	67
C. Pembahasan	70
1. Pembahasan Hasil Uji Ahli Isi	71
2. Pembahasan Hasil Uji Ahli Media	72
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Perencanaan Karier.....	28
Tabel 2.2 Bimbingan Kelompok.....	30
Tabel 3.1 Isi Buku Panduan untuk Guru BK dan Siswa.....	43
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket Akseptabilitas	46
Tabel 3.3 Pengklasifikasian Validitas oleh Guildford	48
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Perencanaan Karier Siswa	49
Tabel 3.6 Hasil Hitung Uji Validitas Kuesioner Perencanaan Karier Siswa	51
Tabel 3.7 Hasil Hitung Uji Reliabilitas Kuesioner Perencanaan Karier Siswa	54
Tabel 4.1 Isi <i>Flashcard</i> dalam satu kotak.....	56
Tabel 4.2 Minat Karier RIASEC	58
Tabel 4.3 Saran, Masukan dan Hasil Revisi Berdasarkan Hasil Uji Ahli Isi.....	66
Tabel 4.4 Kesimpulan Hasil Uji Ahli Media	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Bimbingan dan Konseling.....	24
Gambar 2.2 Desain Media <i>Flashcard</i>	28
Gambar 2.3 Desain Sampul Buku Panduan untuk Guru BK....	29
Gambar 2.4 Desain Sampul Buku Panduan untuk Siswa.....	29
Gambar 2.5 Kerangka Konseptual Perencanaan Karier Siswa .	35
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian menurut Borg and Gall	38
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
Gambar 3.3 <i>Inter-rater Agreement Model</i> . Sumber: Gregory, 2004 (dalam Muwakhidah, 2020).....	47
Gambar 4.1 Ukuran Media <i>Flashcard</i> dan Buku Panduan	55
Gambar 4.2 Kartu <i>Make a Match Self</i>	56
Gambar 4.3 Kartu <i>Make a Match Profession</i>	57
Gambar 4.4 Kartu <i>Make a Match School</i>	58
Gambar 4.5 Kartu Pertanyaan dan Perencanaan Karier.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Perencanaan Karier Siswa	82
Lampiran 2 Hasil Uji Validasi.....	88
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas	106
Lampiran 4 Instrument Uji Ahli Isi	107
Lampiran 5 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi	118
Lampiran 6 Instrument Uji Ahli Media	130
Lampiran 7 Hasil Penilaian Uji Ahli Media.....	143
Lampiran 8 Hasil Analisis Penilaian Ahli Isi melalui Uji <i>Inter-rater Agreement Model</i>	163
Lampiran 9 Hasil Analisis Penilaian Ahli Media melalui Uji <i>Inter-rater Agreement Model</i>	175
Lampiran 10 Hasil Analisis Penilaian Ahli Isi melalui Uji Statistik Deskriptif.....	187
Lampiran 11 Hasil Analisis Penilaian Ahli Media melalui Uji Statistik Deskriptif.....	191