

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Teknik Self-Management Dalam Konseling Kelompok Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Ix Smp Negeri 24 Surabaya*. 38(2).
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran*. PT. Prestasi Pusta Karya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. PT Refika Aditama.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. In Deepublish.
- Daryanto, S. D. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Dinia Ulfa. (2015). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Dengan Layanan Konseling Individual Teknik Self-Management*. 4(2).
- Ghullam Hamdu, L. A. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar*. 12.
- Handoko, H. P. (2018). *Hubungan antara Kedisiplinan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Di Sma Negeri 1 Kota Metro*. V, 47–60.
- Harling. (2020). *Analisis Hubungan Kedisiplinan Belajar Dari Rumah (BDR)dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Selama Masa Pandemi*. SOSCIED, 3(2).
- Hartono & Soedarmadji, B. (2012). *Psikologi Konseling*. Kencana.
- Isnaini, F., & Taufik. (2015). *Strategi self-management untuk meningkatkan kedisiplinan belajar*. *Penelitian Humaniora*, 16, 33–42.
- Janah, N., & Loviana, D. (2016). *Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa: Studi Kasus Di Sma Negeri 5 Banda Aceh*. *Jurnal Pencerahan*, 10(2). <https://doi.org/10.13170/jp.10.2.5332>
- Komalasari, G. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. PT. Indeks.
- Kompri. (2017). *Belajar: faktor-faktor yang mempengaruhinya*.

Media Akademi.

- Kurnanto, M. E. (2014). *Konseling Kelompok*. Alfabeta.
- Kurnia, R., Widiyanti, W., Sari, M. J., Wahidah, S. N., & Ramadhan, B. A. (2021). *Konseling Behaviorisme dengan Teknik Self Management dalam Mengatasi Malas Belajar Siswa MA Unggulan Amanatul Ummah Majalengka*. *The Educational Journal*, 31(2), 139–149. <https://doi.org/10.24235/ath.v>
- Lestari, F. A. (2004). *Layanan Konseling Kelompok Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Kontrol Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Surabaya*. Ejournal Unesa.ac.id
- Mahaardhika, I. M. (2019). *Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Self-Esteem Siswa*. 4, 2–6.
- Melia Luki Hayati, E. D. (2019). *Keefektifan penggunaan strategi pengelolaan diri dalam konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik*. Ejournal Unesa.ac.id, 53–65.
- Mega Aria Monica, R. A. G. (2017). *Efektivitas Layanan Konseling Behavioral dengan Teknik Self-Management untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar pada Peserta Didik Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016*. 03(2), 119–132.
- Muwakhidah. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*. Adi Buana University Press.
- Nana Sudjana. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Penky, L. (2019). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Persepsi terhadap Pola Asuh Autoritatif dengan Disiplin Belajar pada Siswa*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. eprints.mercubuana-yogya.ac.id
- Pratama, B. P., Kusbandiami, K., & ... (2020). *Konseling kelompok strategi self management efektif mengembangkan pengelolaan diri dalam belajar siswa*. ... : *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2). <https://doi.org/10.26539/terapeutik.42444>
- Pratiwi, T. I. (2017). *Penerapan Konseling Kelompok Realitas*

- Teknik WDEP untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rojogampi Banyuwangi.* Unesa Jurnal Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling, 1–10.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas.* Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 122.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Slamet, N. N. F. (2016). *Layanan Konseling Kelompok* 13(1), 69–84.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi.* Rineka Cipta.
- Sri Wahyuni. (2014). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sma Negeri 11 Luwu.*
- Subahti, A., & Halik, A. (2021). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Di Kota Parepare.* 1(2).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Kencana Prenada Media Group.
- Syofian Siregar. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif.* Bumi Aksara.
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok melalui Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontori.* Psikologikonseling, 12(1).
<https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12181>
- Wulan Saputri Anjani. (2020). *Pelatihan Self Management untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa.* Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research, 4, 41–56.
- Yanti, Y. (2017). *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa.* 6(2), 329–338.
- Yeni Rahma Nanda, Syahrman, V. A. (2021). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management terhadap*

Pemanfaatan Waktu Senggang Siswa Kelas IX A SMP Negeri 5 Bengkulu Selatan. Ejournal.Unib.ac.id, 283–292.