

ABSTRAK

Jannah, Aiza U. 2022. *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Talking Stick Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 12 Surabaya*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Permainan, *Talking Stick*, Kemampuan Mengutarakan Pendapat

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di kelas VII SMP Negeri 12 Surabaya yang menunjukkan tingkan kemampuan mengutarakan pendapat yang rendah. Rumusan masalah yaitu bagaimana efektivitas layanan bimbingan kelompok teknik permainan *talking stick* dalam meningkatkan kemampuan mengutarakan pendapat peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris mengenai efektivitas layanan bimbingan kelompok teknik permainan *talking stick* dalam meningkatkan kemampuan mengutarakan pendapat peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimental bentuk *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VII, dan sebagai sampelnya adalah 10 siswa kelas VII yang memiliki tingkat kemampuan mengutarakan pendapat yang rendah. Teknik sampel yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket kemampuan mengutarakan pendapat. Teknik analisis data yang digunakan yakni analisis statistik non parametrik dengan menggunakan *Uji Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mengutarakan pendapat pada peserta didik. Tingkat kemampuan mengutarakan pendapat peserta didik sebelum diberi perlakuan berupa layanan bimbingan kelompok teknik permainan *talking stick* berada pada kategori rendah dengan skor rata-rata sebesar 49,1, dan setelah diberi perlakuan berupa layanan bimbingan kelompok teknik permainan *talking stick* masuk dalam kategori tinggi

dengan skor rata-rata 79,3. Hasil Uji Wilcoxon menunjukkan bahwa Asymp Sig. (2-tailed) bernilai 0,005 lebih kecil dari $\leq 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, artinya ada perbedaan antara hasil kemampuan mengutarakan pendapat peserta didik untuk pre-test dan post-test. Hal ini menunjukkan bahwa “Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan *Talking Stick* Dikatakan Efektif Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Peserta Didik Kelas VII-A SMP Negeri 12 Surabaya“.

ABSTRACT

Jannah, Aiza U. 2022. The Effectiveness of Group Guidance Services for *Talking Stick* Game Techniques in Improving the Ability to Express Students' Opinions for Class VII SMP Negeri 12 Surabaya. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Group Guidance, Game Techniques, *Talking Stick*, Ability to Express Opinions.

This research was carried out based on the phenomenon that existed in class VII of junior high school 12 Surabaya which showed a low level of ability to express opinions. The formulation of the problem is how the effectiveness of the *talking stick* game technique group guidance service in improving the ability to express student's opinions. This study aims to obtain empirical evidence regarding the effectiveness of the *talking stick* game technique group guidance service in improving the ability to express student's opinions.

This study uses a quantitative approach with the type of *pre-experimental* research in the form of *one group pretest-posttest design*. The research population was students of class VII, and as a sample were 10 students of class VII who had a low level of ability to express opinions. The sampling technique was taken by *purposive sampling* technique. The data collection method used a questionnaire of the ability to express opinions. The data analysis technique used is *non-parametric statistical* analysis using the *Wilcoxon* test.

The results showed an increase in the ability to express opinions to students. The level of ability to express student's opinions before being treated in the form of *talking stick* game technique group guidance services is in the low category with an average score of 49.1, and after being treated in the form of *talking stick* game technique group guidance services is in the high category with an average score of 79.3. Wilcoxon test results show that Asymp Sig. (2-tailed) is 0.005 less than ≤ 0.05 , it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there is a difference between the results of

students ability to express opinions for pre-test and post-test. This is shows that “*Talking Stick* Game Techniques Group Guidance Service is Effective in Improving the Ability to Express Student’s Opinions for Class VII-A of Junior High School 12 Surabaya”.