

DAFTAR PUSTAKA

- Fitri , E. N., & Marjohan. (2016). Manfaat Layanan Konseling Kelompok Dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 19-24.
- Fitri , H. U., & Kushendar . (2019). Konseling Kelompok Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa. 1(2).
- Imro'atun, S. (2017). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 50-57.
- Kuswara, R., Hartuti, P., & Sinthia , R. (2018). Efektifitas Konseling Kelompok Teknik Modelling Dalam Membentuk Keterampilan Kepemimpinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(2).
- Ligasari , O. N., & Navion , F. P. (2019). Efektifitas Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Di Desa Siman Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 8(2), 59-67.
- Made Gunawan, M., Hartati, A., & Mulache, F. S. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Siswa di SMKN 4 Mataram. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 385-392.
- Missasi , V., & Indah Izzati, I. D. (2019). Faktor – faktor yang mempengaruhi resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 433-441.
- Mutakin, F. (2018). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Layanan KOnseling Kelompok. *Educazione*, 6(2).
- Nadhifa , F., All Habsy , B., & Tadjoer . (2020). Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Ibtadiyah, Efektikhah. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1).
- Ningsih , K. S., & Habsy, B. A. (2020). Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa SMP. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 6(1).

- Wirastania , A., & Farid, D. A. (2021). Efektivitas Konseling Realita Terhadap Resiliensi Diri Mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(1), 9-13.
- Azhari . (2020). Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapht (CBT) Untuk Meningkatkan Kesadaran Pendidikan. *Jurnal At-Tauhjij Bimbingan Dan KOnseling Islam*, 3(1).
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*.
- Dr. Wiwin Hendriani M,Si. (2019). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*.
- Erdiyati. (2018). Konseling Kelompok dengan Pendekatan Behaviouristik untuk Siswa SMP. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1(1), 61-66.
- Failasufah . (2016). Efektifitas Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa MAN Yogyakarta III). *Jurnal Hisbah*, 13(1).
- Hafiva , W., Yusri , F., & Aprison , W. (2020). Efektivitas Pendekatan Ego Untuk Meningkatkan Resiliensi Diri Siswa di SMAN 2 Padang Panjang (Vol. 4).
- Juita, B. D., Susanti, R. H., & Devi. (2021). Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Mahasiswa Manggarai Universitas PGRI Kanjuruhan Malang Melalui Konseling Kelompok Realita. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(2), 56-61.
- Permatasari, D. ((2020)). Konseling kelompok analisis transaksional dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 1-11.
- PRASASTI , S. (2019). Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep diri Wanita Di Balai Rehabilitasi Wanita Surakarta. *Proceedings of the National Seminar on Women's Gait in sports towards a healthy lifestyle*.
- Prof. Dr Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.

Seriwati , S. (2017). Penerapan Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 3(2).