

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ardiani, N. (2020). Konseling kelompok strategi restrukturisasi kognitif efektif menurunkan kejenuhan belajar siswa di MTS Assa'adah II Bungah Gresik. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 345–350. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.42445>
- Brunk, D. (2006). How to fight burnout. *Journal of College Development*. Diakses dari <http://findarticles.com/p/articles/mi>.
- Capuzzi, D., & Stauffer, M. D. (2016). *Counseling and Psychotherapy: Theories and Interventions*. In *Counseling and Psychotherapy*. https://www.proquest.com/books/counseling-psychotherapy/docview/2132075691/se-2?accountid=14495%0Ahttp://FP5QQ3TK5Q.search.serialsolutions.com?ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rft_id=info:sid/ProQ%3Aebookcentral1&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:ke
- Corey, G. (2009). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Thomson Brooks/Cole.
- Costa, D. K., & Moss, M. (2018). The cost of caring: Emotion, burnout, and psychological distress in critical care clinicians. *Annals of the American Thoracic Society*, 15(7), 787–790. <https://doi.org/10.1513/AnnalsATS.201804-269PS>
- Duru, E. Duru, S. & Balkis. (2014). Analysis of relationships among burnout, academic achievement, and self-regulation. *Education Sciences: Theory and practice*, 1274-1284.
- Farida, A. N., & Moesarofah. (2020). Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturisasi Kognitif Dalam Konseling Kelompok Terhadap Kecemasan Akademik Siswa Kelas VII Smpn 48 Surabaya. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 171–177. <https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/35/24>

- Fatmawati. (2018). Hubungan Antara Kejenuhan Belajar Dengan Stres Akademik. *Psikoborneo*, 6(4), 704–712.
- Glouberman, D. (2002). *The Joy Of Burnout : How The End Of The World Can Be a New Begining*. Hodder And Stroughton.
- Goleman, D. (2003), *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Harahap, J. (2017). Analisis Faktor – Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ips Kelas Viii D Smpn 7 Muaro Jambi. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*, 1–15. https://repository.unja.ac.id/2942/1/ARTIKEL_ILMIAH.pdf
- Hartono, P. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Startegi Restrukturing Kognitif Dalam Konseling Kelompok Terhadap Percaya Diri Dalam Memilih Karier Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & PH, L. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299–306. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/5941>
- Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Address, U., Syekh Abdul Rauf Kopelma Darussalam, J., Aceh, B., Santoso, H., & Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Address, I. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Riazul Jannah. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146.
- Istirahayu, I., & Fitriyadi, S. (2021). *Konseling Kelompok Dalam Menurunkan Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Pendahuluan*. 2(2), 44–48. <https://doi.org/10.31960/konseling.v2i2.691>
- Kurnia, D. (2021). Dinamika Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Pada Proses Belajar Online Faktor Faktor yang Melatarbelakangi dan Implikasinya Pada Layanan Bimbingan Keluarga (Penelitian terhadap siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Bandung Tahun Pelajaran 2020/2021). *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 50–56.
- Lianawati, Ayong. (2022). *Analisis Deskriptif Burnout Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Selama Pembelajaran Daring*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan vol. 4(2), 1678-1685. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2192>

- Lubis, W. A. (2019). *Mengurangi kejenuhan (Burnout) Belajar Siswa Dengan Teknik Modeling Melalui Layanan Bimbingan Kelompok siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*.
- Maslach, C. (2003). *Burnout :A multidimensional theory of burnout : In theories of organizational stress.*(Editor : C. L. Cooper). Oxford: University Press.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Burnout. *Encyclopedia of Mental Health: Second Edition*, 222–227. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-397045-9.00149-X>
- Maslach, Christina. (2003). Burnout the cost of caring. *Malor Book*, 326. https://books.google.ch/books?id=Pigg1p-hJhgC&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Maslach, C.; Schaufeli, W.B. & Leiter, M.P. (2001). *Job Burnout*. Annual Review of Psychology. Vol. 52, 397–422.
- Mubarok, M. I. (2018). *Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik*.
- Mutia Helfajrin, Z. A. (2020). “The Relationship between Burnout and Learning Motivation in Full-day School Students at SMPN 34 Padang.” *Jurnal Neo Konseling*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00289kons2020>
- Muwahhidah. 2016. *Teori Dan Teknik Konseling*. Surabaya: Adibuana University Press
- Pines, A. Aronson.E.,& Elliot. (1989). *Career Burnout: Causes And Cures*. Free Press: New York.
- Prayitno. (2004). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Padang: Ghalia Indonesia.
- Prilianinda, P., Lianawati, A., & ... (2020). Bimbingan kelompok teknik self instruction efektif untuk mereduksi burnout belajar siswa VII SMP Taruna Jaya 1 Surabaya. ... : *Jurnal Bimbingan Dan ...*, 4(2), 312–316. <https://doi.org/10.26539/teraputik.42434>

- Reber, S.A., Reber, S.E. (2010). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2013). *Dasar Dasar Statistika*. Bandung: ALFABETA. CV
- Romlah, Tatiek. (2006). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Schaufeli, W., & Enzmann, D. (1998). *The burnout companion to study and practice: a critical analysis*. United Kingdom: T.J. International Ltd.
- Schaufeli, W. B., Leiter, M. P., & Maslach, C. (2009). Burnout: 35 years of research and practice. *Career Development International*, 14(3), 204–220.
<https://doi.org/10.1108/13620430910966406>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumardi. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Belajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Watson. (1984). *Psychology science and application*. Illionis: Scoot Foresmar and Company.
- Wibowo, Mungin Eddy. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang. Universitas Negeri Semarang Press.
- Widiastuti, Dhian Zusmiasih dan Kamsih Astuti. (2008). *Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Burnout Pada Guru Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Marcu Buana. Naskah Publikasi.
- Winkel, WS dan MM Sri Hastuti. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Vitasari, I. (2013). Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau Dari Tingkat Kesepian Dan Kontrol Diri Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 9 Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.