

**PERSEPSI ORANG TUA SISWA TERHADAP SEKOLAH
DARING PADA PANDEMI *COVID-19* DI KELURAHAN
KENDANGSARI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh :

**Adelia Eka Pramesti
NIM 175600009**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
2021**

**PERSEPSI ORANG TUA SISWA TEHADAP SEKOLAH
DARING PADA PANDEMI *COVID-19* di KELURAHAN
KENDANGSARI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Adelia Eka Pramesti
NIM 175600009**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
2021**

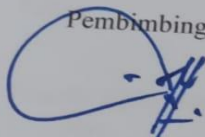
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Adelia Eka Pramesti
NIM 175600009

Judul Skripsi : "Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Sekolah
Daring Pada Pandemi Covid-19 di Kelurahan
Kendangsari"

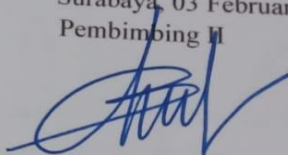
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



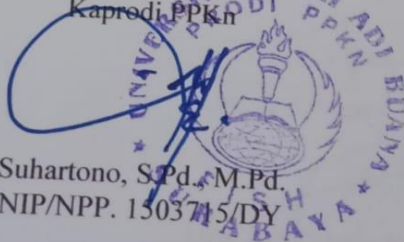
Suhartono, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727048702

Surabaya, 03 Februari 2021
Pembimbing II



Dra. Bernadetta Budi Lestari, M.Si
NIDN. 0730125901

Mengetahui
Kaprodik PPKn



Suhartono, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 1503715/DY



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I. Jl. Ngagel Suci 11-8777 Telp. (031) 7653127, 9643977 Fax. (031) 7662854 Surabaya 60131
Kampus II. Jl. Dukuh Moneggal 321 Telp. (031) 8281181, 8284182, 8281183 Surabaya 60134
<https://lib.unipabys.ac.id>

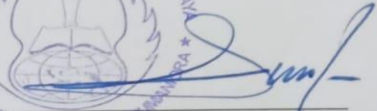
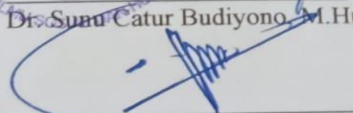
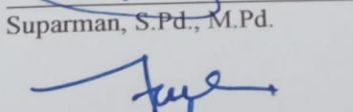
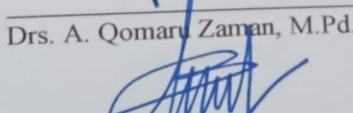
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Adelia Eka Pramesti
NIM : 175600009
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Sekolah Daring Pada Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Kendangsari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Jum'at
Tanggal : 05 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suat Catur Budiyo, M.Hum.
2. Sekretaris : 
Suparman, S.Pd., M.Pd.
3. Anggota : 
Drs. A. Qomari Zaman, M.Pd.
4. Anggota : 
Dra. Bernadetta Budi Lestari, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adelia Eka Pramesti
NIM : 175600009
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 1 Februari 2021

Ya



ADELIA EKA PRAMESTI



MOTTO

“You might not always get what you want, but you should always **Be Able To Do You** no matter what happening around you”

-Ben Cohen-Do You-

☺PERSEMBAHAN☺

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Ibu Siti Juwariyah dan Bapak Soehendro tercinta yang telah merawat saya dengan penuh kasih sayang dan memberikan motivasi kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Sekolah Daring Pada Pandemi *Covid-19* di Kelurahan Kendangsari” ini dengan baik dan lancar. Adapun askripsi ini untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor Universitas PGRI Adu Buana Surabaya, M. Soebandowo, M.S.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adu Buana Surabaya, Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.
3. Kaprodi PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Suhartono, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan ilmu dan motivasi sehingga terselesainya skripsi ini.
4. Kepada dosen pembimbing skripsi yaitu Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dra. Bernadetta Budi Lestari, M.Si yang telah bersabar dan menuntun saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PPKn lainnya yang telah memberikan ilmu yang berguna sehingga dapat saya tuangkan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya Ibu Siti Juwariyah yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada saya, dan bapak Soehendro yang selalu memotivasi saya untuk terus meraih mimpi-mimpi saya.
7. Kepada adik saya Adryan Hendra Saputra yang selalu menjadi sumber semangat saya selama pengerjaan skripsi ini.

8. Kepada responden yang telah membantu saya dengan mengisi kuesioner yang saya sebariskan melalui link *google form*, dan responden yang telah menyediakan waktunya untuk saya wawancara.
9. Kepada sahabat saya yang telah menjadi penyemangat bagi saya dalam mengerjakan skripsi ini dan bersedia menjadi tempat curhat saat saya menceritakan keluh kesal.
10. Kepada 7 bujang Big Hit Entertainment Seokjin, Namjoon, Yoongi, Hoseok, Jimin, Taehyung Dan Jungkookie yang telah memberikan saya inspirasi dan semangat lewat lagu dan kata-kata motivasinya.
11. Kepada teman seperjuangan PPKn angkatan 2017 yang telah memberikan saya pengalaman, serta dorongan agar bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap dalam penyusunan skripsi ini dapat memberikan wawasan serta pengetahuan bagi para pembaca.

Surabaya, 2 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	2
C.Tujuan Penelitian.....	3
D.Manfaat Penelitian.....	3
E.Definisi Istilah	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A.Dasar Teori.....	5
B.Tinjauan Penelitian Yang Relevan	18
C.Kerangka Konseptual	19
D.Asumsi.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Pendekatan Penelitian.....	21
B.Data Dan Sumber Data.....	21
C.Teknik Pengumpulan Data.....	22

D.Teknik Analisis Data.....	24
E.Keabsahan Data.....	25
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Hasil penelitian	27
B.Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	
A.Simpulan.....	49
B.Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55

.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Data Orang Tua siswa.....	22
3.2 Table sample orang tua siswa.....	22
4.1 Sekolah daring merupakan program dari pemerintah untuk seluruh siswa di Indonesia, agar tetap melaksanakan kegiatan belajar mengajar walaupun dari rumah.....	29
4.2 Setujukah saudara/i saat ini terhadap pelaksanaan sekolah daring dari rumah.....	29
4.3 Pemberian tugas kepada siswa semakin banyak sehingga membuat siswa merasa terbebani.....	30
4.4 Siswa berinteraksi dengan guru sangat penting selama pelaksanaan sekolah daring.....	30
4.5 Orang tua siswa juga ikut serta berinteraksi dengan guru kelas.....	31
4.6 Terdapat banyak hambatan selama pelaksanaan sekolah daring.....	31
4.7 Ketidakersediaan jaringan internet menjadi salah satu faktor hambatan dalam melaksanakan sekolah daring.....	32
4.8 Ketidakpahaman orang tua terhadap perkembangan zaman juga menjadi salah satu faktor penghambat pelaksanaan sekolah daring.....	32

4.9	Orang tua diharuskan mengikuti perkembangan zaman terutama dalam pelaksanaan sekolah daring.....	33
4.1	Orang tua wajib menyediakan fasilitas seperti hp/laptop pada anak untuk melaksanakan sekolah daring.....	33
4.1	Orang tua diwajibkan mendampingi anak dalam melaksanakan sekolah daring.....	34
4.1	Pelaksanaan sekolah daring memberikan perasaan jenuh terhadap anak.....	34
4.1	Nilai anak semakin baik dan meningkat selama pelaksanaan sekolah daring.....	35
4.1	Sekolah daring meningkatkan kreativitas anak dalam mengerjakan tugas dirumah.....	35
4.1	Materi yang diberikan guru kurang maksimal dan menyeluruh.....	36
4.1	Pelaksanaan sekolah daring menggunakan <i>platform</i> seperti <i>ZOOM, Google Meet, Google Classroom</i>	36
4.1	Biaya yang dikeluarkan menjadi lebih banyak ketika pelaksanaan sekolah daring karena untuk kebutuhan paket data internet.....	37
4.1	Bantuan dari pihak sekolah sangat diperlukan untuk saat ini.....	37
4.1	Bantuan dari Pemerintah berupa paket <i>kuota</i> internet adalah yang paling diharapkan.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Gambar Virus Covid-19.....	7
2.2	Gambar Penyebaran Virus Covid-19 di Indonesia.....	9
2.3	Gambar Sekolah Daring.....	14
2.4	Gambar Pelaksanaan Sekolah Daring.....	14
2.5	Kerangka Konseptual.....	20
4.1	Peta Wilayah Kendangsari.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	55
Lampiran 2	Daftar Hadir.....	56
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian dari Universitas.....	58
Lampiran 4	Surat Ijin Penelitian Bakesbangpol.....	59
Lampiran 5	Surat Ijin Penelitian Dari Kecamatan	60
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian Dari Kelurahan	61
Lampiran 7	Intrumen Angket	62
Lampiran 8	Instrumen Wawancara	65
Lampiran 9	Matriks Penelitian	66
Lampiran 10	Dokumentasi	69