

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DENGAN
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 22 SURABAYA**

SKRIPSI



**Ellita Putri Pembayun
185000071**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DENGAN
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 22 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Ellita Putri Pembayun
185000071**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Elita Putri Pembayun

185000071

Judul Skripsi

Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Kemandirian

Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 22 Surabaya

Surabaya, 31 Januari 2022

Mengetahui,

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Pembimbing I



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

NIDN. 0728126701


Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

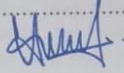
NIDN. 0728126701

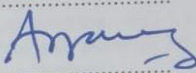
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ellita Putri pembayun dengan judul Hubungan Pola Asuh otoriter dengan Kemandirian Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 22 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Dr. Mudhar, S.Psi.,M.Si. 

2. Elia Firda Mufidah, S.Pd.,M.Pd. 

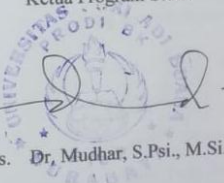
3. Ayong Lianawati, S.Pd.,M.Pd. 

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadji, M.Pes.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Kemandirian Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 22 Surabaya**” Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Dan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapat bantuan berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Mudhar, S. Psi., M. Si. Selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
4. Orang tua dan kakek nenek yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, dukungan dan restunya yang tidak pernah putus mengiringi penulis agar selalu berusaha melakukan yang terbaik.
5. Bapak Muhammad Romli, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 22 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian di sekolah dan kepada ibu Yasmu, S.Psi selaku guru bimbingan dan konseling yang telah sabar mendampingi serta memberikan informasi sehingga kebutuhan data dapat terpenuhi.
6. Seluruh teman seperjuangan angkatan 2018 prodi Bimbingan dan Konseling A2, terima kasih atas bantuan, saran, dukungan, dan kebersamaannya selama ini.

7. Teman-teman sebimbangan (Adilla dan Dita) yang selalu mendukung, memberi motivasi dan menjadi tempat bertukar pikiran bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Penulis sangat berterima kasih atas setiap bantuannya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk melengkapi penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat menjadi bahan kajian dalam bidang terkait.

Surabaya, 31 Januari 2022



Ellita Putri Pembayun

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellita Putri Pembayun
Nim : 185000071
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Ellita Putri Pembayun
185000071

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Variabel Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kemandirian.....	9
1. Pengertian Kemandirian	9
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	10
3. Aspek Kemandirian	12
B. Pola Asuh Otoriter.....	13
1. Pengertian Pola Asuh Otoriter	13
2. Aspek Pola Asuh Otoriter	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter	15
C. Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Kemandirian	16
D. Penelitian Terdahulu yang relevan	17
E. Kerangka Konseptual	18
F. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Rancangan Penelitian	21
B. Definisi Operasional Variabel	21
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	21
D. Metode Pengumpulan Data	23

E. Validitas dan Reliabilitas	25
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Analisis Deskriptif Data Penelitian	29
B. Hasil Analisis	31
C. Pembahasan.....	32
BAB V PENUTUP	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Peserta Didik Kelas XII.....	22
Tabel 2 Sampel Peserta Didik Kelas XII	22
Tabel 3 Kisi-Kisi Skala Pola Asuh Otoriter.....	24
Tabel 4Kisi-Kisi Skala Kemandirian	25
Tabel 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Otoriter .	26
Tabel 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kemandirian	27
Tabel 7 Data Deskriptif Pola Asuh.....	29
Tabel 8 Rumus Pengkategorian Skala Pola Asuh Otoriter.....	29
Tabel 9 Hasil Pengkategorian Skala Pola Asuh Otoriter.....	30
Tabel 10 Data Deskriptif Skala Kemandirian	30
Tabel 11 Rumus Pengkategorian Skala Kemandirian.....	31
Tabel 12 Hasil Pengkategorian Skala Kemandirian.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Hubungan	20
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	40
Lampiran 2 Balasan Surat Penelitian	41
Lampiran 3 Skala Pola Asuh Otoriter Sebelum Validitas dan Reliabilitas	42
Lampiran 4 Skala Kemandirian Sebelum Validitas dan Reliabilitas	45
Lampiran 5 Tabulasi Skala Pola Asuh Orang Tua	48
Lampiran 6 Tabulasi Skala Kemandirian	49
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
Lampiran 8 Skala Pola Asuh Otoriter Setelah Validitas dan Reliabilitas	59
Lampiran 9 Skala Kemandirian Setelah Validitas dan Reliabilitas	61
Lampiran 10 Tabulasi Data Penelitian.....	63
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas.....	65
Lampiran 12 Hasil Uji Linieritas	66
Lampiran 13 Hasil Uji Korelasi Product Moment	67
Lampiran 14 Dokumentasi	68