

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2019). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*.
- Arnett, J. J. (2006). G. Stanley Hall's adolescence: Brilliance and nonsense. *History of Psychology*, 9(3), 186–197. <https://doi.org/10.1037/1093-4510.9.3.186>
- AS'ARI, M. H. (2015). *Hubungan antara pola asuh otoriter dengan kemandirian*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Basri, H. (2000). *Remaja Berkualitas (Problematika Remaja dan Solusinya)* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1991). Baumrind1991.Pdf. In *Sage Journals* (Vol. 11, Issue 1, pp. 56–95). <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0272431691111004>
- Brammer, L. M., & Shostrom, E. L. (1977). *Therapeutic psychology: Fundamentals of counseling and psychotherapy*. Prentice-Hall.
- Dearing, E., McCartney, K., & Taylor, B. A. (2006). Within-child associations between family income and externalizing and internalizing problems. *Developmental Psychology*, 42(2), 237.
- Desmita, D. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2014). Pola asuh orang tua dan komunikasi dalam keluarga. *Jakarta: Rineka Cipta*, 112.
- Familia, T. P. (2006). Membuat prioritas, melatih anak mandiri. *Yogyakarta: Kanisius*.
- Feldman, S. S., & Rosenthal, D. A. (1991). Age Expectations of Behavioural Autonomy in Hong Kong, Australian and American Youth: The Influence of Family Variables and Adolescents' Values. *International Journal of Psychology*, 26(1), 1–23. <https://doi.org/10.1080/00207599108246846>
- Isni, A. (2014). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung Universita Pendidikan Indonesia. *Cell*, 28.
- Jannah, H. (2012). Bentuk pola asuh orang tua dalam menanamkan perilaku moral pada anak usia di kecamatan ampek angkek.

- Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2).
- Kurnia, S. D., & Suprapti, A. (2018). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif. *Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6.
- Mardiah, L. Y., & Ismet, S. (2021). Dampak Pengasuhan Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 82–95.
- Mu'tadin, Z. (2002). Kemandirian sebagai kebutuhan psikologis pada remaja. *E. Psikologi*, 5.
- Mukhlisoh, W. (2014). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa di MA Sunan Syarif Hidayatullah Kejayan Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Musdalifah. (2007). Perkembangan Sosial Remaja dalam Kemandirian (Studi Kasus Hambatan Psikologis Dependensi terhadap Orangtua). *Iqra*, 4, 46.
- Mussen, P. H., Conger, J. J., Kagan, J., & Huston, A. C. (1994). Perkembangan dan kepribadian anak. *Jakarta: Arcan*.
- Papalia, R. D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). Physical and Cognitive Development in Adolescence. In *Human Development*.
- PMPTK, D. (2007). *Manajemen Unit Produksi/Jasa Sebagai Sumber Belajar Siswa Dan Penggalian Dana Pendidikan Persekolahan*. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas.
- Quoss, B., & Zhao, W. (1995). Parenting styles and children's satisfaction with parenting in China and the United States. *Journal of Comparative Family Studies*, 265–280.
- Ribeiro, L. (2009). *Construction and validation of a four Parenting Styles Scale*. 93. <http://humboldt-dspace.calstate.edu/handle/2148/522>
- Sa'ida, N. (2016). Kemandirian Anak Kelompok a Taman Kanak-Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. *Jurnal Pedagogi*, 2, 88–95.
- Santosa, A. W. U., & Marheni, A. (2013). Perbedaan Kemandirian Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMP Negeri di Denpasar Ayu Windi Utami Santosa dan Adijanti Marheni. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 54–62.
- Sari Melda dkk. (2020). Pengembangan Karakter Mandiri Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Batoh Banda Aceh.

- Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(2), 98–108.
- Sathananthan, K., & Tellambura, C. (2002). Partial transmit sequence and selected mapping schemes to reduce ICI in OFDM systems. *IEEE Communications Letters*, 6(8), 313–315. <https://doi.org/10.1109/LCOMM.2002.802067>
- Singh Jadon, P., & Tripathi, S. (2017). Effect of Authoritarian Parenting style on self esteem of the Child: A Systematic Review. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(3), 909–913.
- Smetana, J. G., Metzger, A., & Campione-Barr, N. (2004). African American late adolescents' relationships with parents: Developmental transitions and longitudinal patterns. *Child Development*, 75(3), 932–947. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2004.00715.x>
- Steinberg, L. D. (2002). *Adolescence*. McGraw-Hill. <https://books.google.co.id/books?id=5CmHwO8cvRoC>
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152–160.
- Wahyu Nugroho, M., Lestari, R., & Psi, S. (2021). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kemandirian Remaja*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yanti, A. '., ' H., & Rahmalia HD, S. ' (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Status Identitas Diri Remaja. *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, 2(2), 899–907.