

**EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
MENGUNAKAN MEDIA ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII G SMP PGRI 1 BUDURAN**

SKRIPSI



**Lilis Wahyuni
NIM 185000020**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

**EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
MENGUNAKAN MEDIA ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII G SMP PGRI 1 BUDURAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas
PGRI Adi Buana Suarabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Lilis Wahyuni

NIM 185000020

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Lilis Wahyuni**
NIM 185000020

Judul Skripsi Efektifitas Layanan Bimbingan Belajar
Menggunakan Media Animasi Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik
Kelas VIII G SMP PGRI 1 Buduran

Surabaya, 20 Januari 2022

Pembimbing I,



Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd
NIDN 0728029302

Mengetahui,

Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling



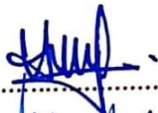
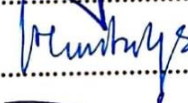

Dr. Mudhar S.Psi, M.Si.
NIDN 0728 1267 01



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lilis Wahyuni dengan judul Efektifitas Layanan Bimbingan Belajar Menggunakan Media Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII G SMP PGRI 1 Buduran telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Januari 2022

Dewan Penguji:

- | | | |
|------------------------------------|---------|---|
| 1. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd | Ketua |  |
| 2. Dr. Jahju Hartanti, M.Psi | Anggota |  |
| 3. Aniek Wirastania, S.Pd.,M.Pd. | Anggota |  |

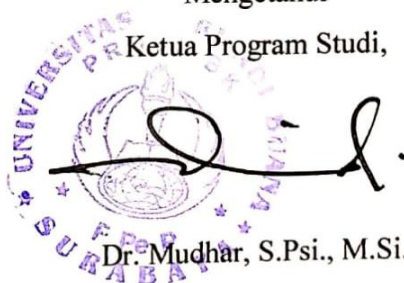
Mengesahkan

Dekan FPP



Mengetahui

Ketua Program Studi,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Wahyuni
NIM : 185000020
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya 20 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,


Lilis Wahyuni

MOTTO

Mimpi-mimpi kamu, cita-cita kamu, keyakinan kamu, apa yang kamu mau kejar, biarkan ia menggantung, mengambang 5 centimeter di depan kening kamu.

-5cm-

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Efektifitas Layanan Bimbingan Belajar Menggunakan Media Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII G SMP PGRI 1 Buduran”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tidak dapat dipungkiri bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dekan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi
3. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
4. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengalaman kepada penulis
5. Alm. Dr. Tamsil Muis, M.Pd. yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat dan sudah membimbing setengah perjalanan pembuatan skripsi ini
6. Segenap Dosen Fakultas Pedagogi dan Psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah serta seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini
7. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan secara materiil dan do'a selama saya menempuh kuliah di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

8. Supiana, S.Pd. sebagai tante dan mentor yang sudah memberikan dukungan dan kontribusi selama kuliah di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
9. Lutfiah Indar Fitrianti sebagai bestie yang selalu mendorong agar semangat mengerjakan skripsi ini
10. Bestie tempat sambat yang selalu mendengarkan sambatan-sambatan saya
11. Someone yang sudah mengajarkan banyak hal, dan mengajarkan saya untuk mandiri tanpa menunggu bantuan dari orang lain
12. Diri saya sendiri yang sudah mau berjuang sampai detik ini, ikut berkontribusi penuh selama kuliah di Universitas PGRI Adi Buana
13. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan keberkahan dari Tuhan Yang Maha Esa. Dan

akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengetahuan yang saya miliki. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, 20 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	30
1. Motivasi Belajar	30
2. Bimbingan Belajar	31
3. Media Animasi	32
C. Rumusan Masalah	32
D. Tujuan Penelitian	32
E. Variabel Penelitian	33
F. Manfaat Penelitian	34
BAB II KAJIAN TEORI	36
A. Kajian Pustaka	36
1. Bimbingan Belajar	36
a. Pengertian Bimbingan Belajar	36
b. Tujuan Bimbingan Belajar	38
c. Bentuk-bentuk Bimbingan Belajar	39
d. Langkah-langkah Bimbingan Belajar Klasikal	44
2. Motivasi Belajar	47

a. Pengertian Motivasi Belajar	47
b. Ciri-ciri Motivasi Belajar	49
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	51
d. Jenis-jenis Motivasi Belajar	53
e. Fungsi Motivasi Belajar	60
f. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	61
3. Media Animasi	65
a. Pengertian Media Animasi	65
b. Fungsi Media Animasi Bagi Layanan BK	66
c. Jenis-jenis Media Animasi	67
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Animasi Powtoon	69
e. Gambaran Animasi Motivasi Belajar	71
B. Efektifitas Layanan Bimbingan Belajar Menggunakan Media Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar	73
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	77
D. Kerangka Konseptual	84
E. Hipotesis Penelitian	84
BAB III METODE PENELITIAN	86
A. Rancangan Penelitian	86
B. Populasi dan Sampel	87
C. Teknik Pengumpulan Data	89
D. Instrumen Penelitian	91
E. Teknik Analisis Data	99
1. Uji Validitas	99
2. Uji Reliabilitas	103
3. Uji Normalitas	104
4. Uji Homogenitas	105
5. Uji T	106
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
A. Lokasi Penelitian	108

B. Hasil Penelitian	108
1. Hasil Wawancara	109
2. Gambaran Pemberian Treatment.....	110
3. Hasil Pretest dan Posttest	115
4. Hasil Uji Normalitas	117
5. Hasil Uji Homogenitas	119
6. Hasil Uji T	120
C. Pembahasan.....	122
1. Hasil Wawancara	122
2. Pretest dan Posttest.....	124
4. Uji Homogenitas	126
5. Uji T	127
6. Hasil Hipotesis	128
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	129
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Gambaran Animasi Motivasi Belajar	71
Tabel 2.2 Alur Kegiatan Implementasi Layanan	74
Tabel 3.1 Skala Likert.....	92
Tabel 3.2 Kisi-kisi Skala Motivasi Belajar Peserta Didik	93
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	98
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar.....	101
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	104
Tabel 4.1 Bagan Wawancara	109
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Treatment	111
Tabel 4.3 Hasil Pretest dan Posttest Skala Motivasi Belajar .	116
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	118
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	119
Tabel 4.6 Hasil Uji T	120
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata Pretest dan Posttest	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	84
Gambar 3.1 Desain Penelitian	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Skala Pengukuran Motivasi Belajar	147
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	150
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	151