

ABSTRAK

Ramadhani, Moch Rendy Candra. 2022. *Efektivitas Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kedamean Gresik*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Cindy Asli Pravesti., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi *Self-Management*, *Resiliensi Akademik*, *Konseling Individu*

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan strategi *Self-Management* layanan konseling individu terhadap Resiliensi Akademik siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kedamean Gresik . Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Single Subject Design (SSD)*, diberikan kepada 2 orang siswa kelas XI IPS 2 yang mendapat skor Resiliensi Akademik rendah. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah skala pengukuran Resiliensi Akademik.

Pada hasil analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi juga menunjukkan hasil positif atau meningkat dimana pada nilai akhir *overlap* pada analisis antar kondisi sebesar 0,125 yang menunjukkan nilai semakin kecil semakin baik. dan juga diperkuat dengan hasil *post-test* diakhir fase *baseline-(A')* atau fase terakhir, kedua subjek (konseli) yaitu SAM mendapatkan skor akhir 29, sedangkan DSA mendapatkan skor akhir 28. Kedua subjek (konseli) mendapat skor kategori tinggi setelah diberi treatment konseling individu strategi *self-management*.

ABSTRACT

Ramadhani, Moch Rendy Candra. 2022. The Effectiveness of *Self-Management* Strategy to Improve Academic Resilience of Class XI IPS 2 Students at SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Dr. Cindy Asli Pravesti., S.Pd., M.Pd..

Keywords: *Self-Management Strategy, Academic Resilience, Individual Counseling*

The purpose of this study was to examine the effectiveness of the *Self-Management* strategy of individual counseling services on the Academic Resilience of students of class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. The research design used in this study was *Single Subject Design (SSD)*, given to 2 students of class XI IPS 2 who got low Academic Resilience scores. The data collection method used in this research is quantitative research. The instrument used is the Academic Resilience measurement scale.

The results of the analysis under conditions and the analysis between conditions also show positive or increasing results where the final value of the overlap in the analysis between conditions is 0.125 which shows the smaller the value the better. and also reinforced by the results of the post-test at the end of the baseline phase-(A') or the last phase, both subjects (counselees) namely SAM got a final score of 29, while DSA got a final score of 28. Both subjects (counselees) scored high categories after given individual counseling treatment *self-management* strategy.