

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, Erwan dan Dyah Ratih Sulistyastuti (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, Dan Masalah-masalah Sosial. Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, Dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Aida, N., dan Rini, R. A. P. (2015). Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(1).
- Aip, Dahlia dan Happy.2018. Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Positive Behavior Suport Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Edukasi*. Vol 4(2),194 - 208
- Arya, Lutfi.2018. *Melawan Bullying : Menggagas kurikulum anti bullying di sekolah*. Mojekerto:Sepilar
- Bagong Suyanto, Sutinah. 2010. *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Pernada Media Group.
- Beane, Allan L. 2008. *Protect Your Child from Bullying (Expert Advice to Help You Recognize, Prevent, and Stop Bullying Before Your Child Gets Hurt)*. USA: Jossey-Bass.
- Cahyani, R. (2017). *Pencegahan dan Penanganan Bullying di Sekolah*. Yogyakarta, Cahaya Pustaka.
- Coloroso, B. (2006). *The Bullying, The Bullied, and The Bystander*. New York: Chapin Company.
- El Chris Natali, S. I.2016. *Remaja, Media Sosial dan Cyberbullying*.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Irmayanti, R. (2018). *Teknik Bimbingan dan Konseling Ruang Lingkup Sekolah*. Prodi Bimbingan dan Konseling: IKIP Siliwangi.

- Irma, W., dan Rima I. (2019). Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Role Playing Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa. *Jurnal Fokus. Bimbingan dan Konseling: IKIP Siliwangi*. Vol 2(4), Juli 2019,125-137.
- Masdin, M. (2013). Fenomena *bullying* dalam pendidikan. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(2), 73-83.
- Mugiarso, H, dkk. 2004. Bimbingan dan Konseling. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Priyatna, Andi. (2010). *Let's End Bullying* (Memahami, Mencegah & Mengatasi *Bullying*). Jakarta: Grasindo
- Prayitno. 2004. Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional Yang Berhasil; Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Romlah, T. (2001). Teori dan praktek bimbingan kelompok. *Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Sarayati, S. (2019) 'Penggunaan Metode Bercerita Dengan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Dan Sikap Mandiri Anak Tk B Dewi Sartika Sintang', *DUNIA ANAK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), pp. 45–55. doi: 10.31932/jpaud.v1i2.387
- Satriah, L. (2014). Model Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Parenting Orang Tua Sebagai Bagian Dari Konseling Komunitas (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Setyosari, P. 2010. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sucipto. 2012. *Bullying* dan Upaya Meminimalisaskannya. *Psikopedagogia*. Vol 1(1).
- Sudiby, Aivan. 2012. Pengaruh Kedekatan dengan Korban dan Sikap terhadap *Bullying* terhadap Tindakan Prososial *Bystander*

- Bullying* di SMA. Skripsi S1. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2008). Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Penerbit Andi.
- Tohirin. (2007). Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah. Jakarta: PT Radja Grafindo.
- Wahab, Abdul A. (2009). Metode dan model-model mengajar IPS. Bandung: Alfabeta
- Wibowo, M. E. (2005). Konseling Kelompok Perkembangan. Semarang: UNNES Press.
- Wicaksono, G. & Naqiyah, N. 2013. Penerapan Teknik Bermain Peran dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia SMK IKIP Surabaya. Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling, 1.
- Widoretno, Hayu. (2012). Efektivitas Teknik *Role playing* Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* siswa (Studi Pra-Experimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 9 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012. Bandung: UPI.
- Winkel, W.S & Sri Hastuti. 2004. Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi.

Yuliandita, S. (2015). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Pemahaman Self-Control Siswa Kelas IX Di SMP N 1 Wanasari Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).