

## **ABSTRAK**

Qatrunada, Arifah. 2022. *Stres Akademik Mahasiswa Angkatan 2018 Universitas Pgri Adi Buana Surabaya Dalam Perkuliahan Daring Selama Masa Pandemi Covid-19.* Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing (1) Drs. Sutijono, MM. dan Pembimbing (2) Maghfirrotul Lathifah, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Stres Akademik, Perkuliahan Daring.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi yaitu Pandemi Covid-19, yang mengharuskan semua kegiatan harus dilakukan dirumah, termasuk dunia perkuliahan. Perkuliahan sekarang dilakukan secara daring, dimana dalam perkuliahan daring tentunya memunculkan banyak hambatan dan keluhan yang dirasakan oleh mahasiswa, yang bisa membuat mahasiswa menjadi stres, atau yang biasa disebut stres akademik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode pengumpulan data kuesioner dan wawancara. Sumber data dalam penelitian ini yaitu mahasiswa angkatan 2018 pada setiap Fakultas Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Mahasiswa Angkatan 2018 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya selama perkuliahan daring berjalan kini mengalami dan merasakan stres akademik. Stres akademik yang dialami oleh mahasiswa angkatan 2018 ini berupa tuntutan-tuntutan dan keluhan yang harus mahasiswa jalankan sebagai berikut. Tuntutan tugas yang berkebihan, terkait pembayaran UKT dan fasilitas kampus, terhambatnya praktikum, kesulitan memahami dan mencerna materi, keberatan dalam pembelian kuota internet setiap bulan, dikarenakan kuota Kemendikbud hanya sedikit, pengaksesan website yaitu *Virlenda*, terkait sinyal yang kurang stabil selama perkuliahan daring, terhambatnya sosialisasi dengan teman-temannya, sering menunda-nunda dalam mengerjakan tugas. Berbagai macam tuntutan dan keluhan yang dirasakan oleh mahasiswa ini dapat mengganggu aspek fisik, emosional, kognitif, dan perilaku tersebut.

## **ABSTRACT**

Qatrunada, Arifah. 2022. Academic Stress of 2018 Pgri Adi Buana University Students in Online Lectures During the Covid-19 Pandemic Period. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya, Supervisor (1) Drs. Sutijono, MM. and Supervisor (2) Maghfirotul Lathifah, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: Academic Stress, Online Lecture.

This research is motivated by the phenomenon that occurs, namely the Covid-19 Pandemic, which requires all activities to be carried out at home, including the world of lectures. Lectures are now conducted online, where online lectures certainly raise many obstacles and complaints felt by students, which can make students stressed, or what is commonly called academic stress. This research is a type of descriptive qualitative research using questionnaires and interviews data collection methods. The population in this study were students of PGRI Adi Buana University Surabaya Class 2018. The sample in this study was 98 students. The results of this study can be concluded that the 2018 students of PGRI Adi Buana University Surabaya during online lectures are now experiencing and feeling academic stress. The academic stress experienced by the 2018 batch of students is in the form of demands and complaints that students must carry out as follows. 1) excessive task demands; 2) related to UKT payments and campus facilities; 3) hampered practicum; 4) difficulty understanding and digesting the material; 5) objections to buying internet quota every month, because the Ministry of Education and Culture has only a small quota; 6) website access, namely Virlenda; 7) related to unstable signal during online lectures; 8) inhibition of socialization with friends. Various kinds of demands and complaints felt by these students can interfere with these physical, emotional, cognitive, and behavioral aspects.