

**PENGUNAAN TEKNIK SELF-MANAGEMENT
DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS. ROUDLOTUL
BANAT SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Fakhrul Asrori
NIM. 185000048**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

**PENGUNAAN TEKNIK SELF-MANAGEMENT
DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS. ROUDLOTUL
BANAT SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Fakhrul Asrori
NIM. 185000048**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fakhru Asrori
NIM 185000048
Judul Skripsi : Penggunaan Teknik Self-Management
Dalam Bimbingan Kelompok Untuk
Meningkatkan Kemandirian Belajar
Peserta Didik Kelas VIII MTs. Roudlotul
Banat Sidoarjo.

Surabaya, 03 Agustus 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Pembimbing I



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

Dr. Hartono, M.Si.
NIDN. 0712096101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fakhrol Asrori dengan judul Penggunaan Teknik Self-Management dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs. Roudlotul Banat Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 03 Agustus 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Hartono, M.Si.

Ketua

2. Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.

Anggota

3. Dr. Moesarofah, M.Psi.

Anggota

Mengesahkan

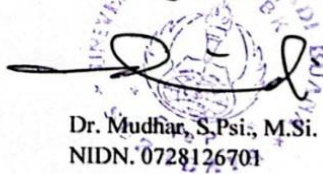
Dekan FPP



Dr. Santika Renjika Hadi, M.Kes.
NIDN. 0009026702

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fakhrul Asrori

NIM : 185000048

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 30 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Fakhrul Asrori

HALAMAN MOTTO

“Kebahagiaan letaknya pada nilai. Jangan kejar kebahagiaan karena justru kebahagiaan itu akan menjauh darimu. Lakukanlah hal-hal baik maka nilai dari hal baik itu akan melahirkan sebuah kebahagiaan.”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Teknik Self-Management Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs. Roudlotul Banat Sidoarjo.”**. Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Dan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapat bantuan berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Allah SWT.
2. Kedua orang tua tercinta saya dan keluarga, terima kasih atas dukungan, semangat, motivasi serta do'a yang tiada henti untuk saya. Mohon maaf bila selama ini telah membuat bapak dan ibu kecewa. Mudah-mudahan kelak dapat lebih banyak memberikan kebahagiaan dan membuat kalian bangga. Amiiinnn.
3. Keponakan saya tersayang Aisyah dan Najwa, terima kasih sudah menghibur saya dengan kelucuan mereka.
4. Kakak kandung saya dan kakak ipar saya yang selalu mensupport saya.
5. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogik Dan Psikologi.

6. Bapak Dr. Mudhar, S.Pi, M.Si., selaku kaprodi Bimbingan dan Konseling
7. Bapak Dr. Hartono, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan motivasi.
8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
9. Bapak Sugeng Pratikno, S.Pd. selaku kepala sekolah MTs. Roudlotul Banat yang telah membantu dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan kepada dewan guru khususnya bapak Muhammad Khoiruddin, S.Sos selaku guru Bimbingan dan Konseling yang telah mendampingi serta memberikan informasi sehingga kebutuhan data yang diperlukan dapat dipenuhi.
10. Teman seperjuangan seperbimbingan lainnya yang selalu memberi support dan bantuan dalam proses pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
11. Teman-temanku (PLP 2.2 SMA Al Islam Krian) yang selalu mensupport saya disaat melakukan kegiatan skripsi.
12. Teman seperjuangan prodi Bimbingan dan Konseling A2 Angkatan 2018, terima kasih atas bantuan, saran, dukungan, dan kebersamaannya selama ini.
13. Teman-temanku dari BK angkatan 2016 yang sudah mensupport dan mendukung dalam proses pengerjaan skripsi dari awal dan akhir.
14. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih banyak untuk semuanya.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil '*alamin*, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penyusun sendiri pada khususnya serta pembaca pada umumnya.

Surabaya, 03 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel (DOV)	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kemandirian Belajar Peserta Didik	10
1. Pengertian Kemandirian Belajar Peserta Didik	10
2. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar Peserta Didik	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Peserta Didik	12

B.	Bimbingan Kelompok	13
1.	Pengertian Bimbingan Kelompok	13
2.	Tujuan dan Fungsi Bimbingan Kelompok	14
3.	Langkah-Langkah Bimbingan Kelompok.....	14
C.	Teknik Self-Management.....	16
1.	Pengertian Self-Management	16
2.	Tujuan Self-Management.....	17
3.	Tahap-Tahap Self-Management.....	17
D.	Penggunaan Teknik Self-Management dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	18
E.	Tinjauan Kerangka Peneliti yang Relevan.....	20
F.	Kerangka Konseptual.....	22
G.	Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
A.	Rancangan Penelitian	23
1.	Deskripsi Populasi.....	23
2.	Deskripsi Sampel.....	24
B.	Metode Pengumpulan Data	24
1.	Skala Pengukuran	25
2.	Validitas	25
3.	Reliabilitas.....	30
C.	Metode Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Hasil Penelitian	32
B. Uji Hipotesis	34
C. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Peserta Didik.....	24
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Peserta didik Kelas VIII-A	24
Tabel 3.3 Kriteria Penyekoran Item Instrumen Penelitian	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Peserta didik Sebelum Uji Validitas	26
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Skala Pengukuran	28
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Peserta didik Sesudah Uji Validitas	29
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas.....	30
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Data Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII-A MTs. Roudlotul Banat Sidoarjo	32
Tabel 4.2 Hasil Uji Wilcoxon Kemandirian Belajar Kelas VIII-A	34

|

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	22
Gambar 3.1 Rancangan Pra-eksperimental Pretest-Posttest Design. Sumber: (Sugiyono, 2012)	23
Gambar 4.1 Statistik Deskriptif Diagram Balok Data Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII-A MTs. Roudlotul Banat Sidoarjo	32
Gambar 4.2 Hasil Pre-test dan Post-test Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII-A MTs. Roudlotul Banat Sidoarjo	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	40
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	46
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrument Kemandirian Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Validasi	47
Lampiran 4 Soal Angket Kemandirian Belajar Sebelum dan Sesudah di Validasi	50
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Skala Pengukuran.....	55
Lampiran 6 Reliabilitas	57
Lampiran 7 RPL BK (Rencana Pelaksanaan Layanan).....	58
Lampiran 8 Populasi Penelitian Peserta Didik	77
Lampiran 9 Hasil Skor Pre-Test Kemandirian Belajar Kelas VIII-A.....	78
Lampiran 10 Hasil Skor Post-Test Kemandirian Belajar Kelas VIII-A.....	79
Lampiran 11 Diagram Perbandingan Pre-Test dan Post-Test ...	80
Lampiran 12 Hasil Uji Wilcoxon Tampilan SPSS	81
Lampiran 13 Pelaksanaan Penelitian	82
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	95

