

## ABSTRAK

Zakiah, Aliyah Fikrotuz. 2022. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Dalam Mereduksi Perilaku *Bullying* Di SMA Antartika Sidoarjo. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Fakultas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *perilaku bullying, Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing*

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan teknik diskusi layanan bimbingan kelompok terhadap perilaku *bullying* siswa kelas X IPS 4 SMA Antartika Sidoarjo. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one grup pre-test post-test design*, diberikan kepada 6 orang siswa kelas X IPS 4 yang mendapat skor perilaku *bullying* tinggi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah skala pengukuran perilaku *bullying*.

Teknik analisis data yang digunakan peneliti ini adalah analisis non parametrik dengan menggunakan uji Wilcoxon. Hasil interpretasi menggunakan uji Wilcoxon diketahui bahwa *Asymp. Sig. = 0.028*. Oleh karena nilai *Asymp. Sig. = 0.001 < a = 0.05* maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya, terdapat perbedaan skor perilaku *bullying* peserta didik sebelum dan sesudah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*. Maka dari itu disimpulkan bahwa hipotesis diterima, artinya teknik *role playing* dalam bimbingan kelompok efektif untuk menurunkan perilaku *bullying* di kelas X IPS 4 SMA Antartika Sidoarjo.

**Lampiran****ABSTRACT**

Zakiah, Aliyah Fikrotuz. 2022. Effectiveness of Role Playing Technical Group Guidance Services in Reducing Bullying Behavior at SMA Antarctica Sidoarjo. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor: Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *bullying behavior, Role Playing Technique Group Guidance*

The purpose of this study was to test the effectiveness of group guidance service discussion techniques on bullying behavior in class X IPS 4 SMA Antartika Sidoarjo. The research design used in this study was a one group pre-test post-test design, given to 6 students of class X Social Sciences 4 who scored high on bullying behavior. The data collection method used in this research is quantitative research. The instrument used is a scale for measuring bullying behavior.

The data analysis technique used by this researcher is non-parametric analysis using the Wilcoxon test. The result of interpretation using Wilcoxon test is known that Asymp. Sig. = 0.028. Therefore the value of Asymp. Sig. = 0.001 <  $\alpha$  = 0.05 then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. That is, there are differences in the scores of students' bullying behavior before and after participating in the role playing technique group guidance service. Therefore, it is concluded that the hypothesis is accepted, meaning that the role playing technique in group guidance is effective in reducing bullying behavior in class X IPS 4 SMA Antartika Sidoarjo.