

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam. (2018, Juli 27). Diambil kembali dari Tribun News:
<http://jabar.tribunnews.com/2018/07/27/8-dari-10anak-indonesia-pernahdi-bully-harus-segera-diakhiri-karena-bisa-bunuh-diri>.
- Adelia, W. (2011). *Kehebatan Berpikir Positif*. Yogyakarta: Sinar Kejora.
- Alma, B. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Alsa, A. (2004). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.
- Amrina, P. (2013). Pengaruh Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 31 Samarinda.
- Ariesto, A. (2009, Juni 12). *Pelaksanaan Program Antibullying Teacher Empowerment*. Diambil kembali dari <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/123656-SK%20006%2009%20Ari%20p%20Pelaksanaan%20programLiteratur.pdf>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, I. S. (2014). Hubungan antara tindakan bullying dengan prestasi belajar anak korban bullying. *Jurnal Psikologi*, 251-260.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baroroh, K. (2011). Upaya Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Role Playing. *Jurnal Ekonimi & Pendidikan*.
- Beane, A. L. (2008). *Protect Your Child From Bullying*. San Fransisco: JosseyBass.
- Coloroso, B. (2006). *The Bullying, The Bullied, and The Bystander*. New York: Chapin Company.
- Corey, G. (2012). *Theory and Practice of Counseling and Psychoterapy*. Boston: Broks/Cole Thompson.
- Drajat, E. K. (2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah . *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 50-58.
- Ela, Z. Z. (2017). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI REMAJA DALAM MELAKUKAN BULLYING . 129-389.
- Fathoni. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah. (2011). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, R. P. (2018). Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Analisis Transaksional Teknik Role Playing Terhadap Penurunan Bullying.

- Hariyanto, S. d. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hartina. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hartina, S. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hidayati, N. (2012). Bullying pada Anak: Analisis dan Alternatif Solusi. 41-48.
- Marsudi. (2003). *Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Murphy, A. (2009). *Character education: Dealing with bullying*. New York: Chelsea House Publishers .
- Musfiroh, T. (2005). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nursalim, S. (2002). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Unesa University Press.
- Pipih, M. &. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 99-103.
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Padang: FIP Universitas Negeri Padang.
- Priyatna. (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Roemlah. (2006). *Teori dan Praktik Bimbingan dan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- SEJIWA. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Shiradj, S. (2012). *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Revka Petra Media.
- Silondae, D. P. (2013). MODEL BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS NILAI BUDAYA SUKU TOLAKI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 65-70.

Lampiran

- Smokowski. (2005). *Bullying in school: An overview of types, effects*. National Association of Social Workers. 27.
- Subagyo, d. (2015). *Buku Panduan FIS Peduli Menguatkan Konservasi Sosial*. Semarang: FI Press.
- Sudjana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Grasindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2006). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, D. (2000). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. (2010). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*.
- Ubaedy. (2008). *Kedahsyatan Berpikir Positif*. Depok: PT Visi Gagas Komunikasi.
- Wharton, S. (2005). *How To Stop Bully*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wibowo, M. E. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UNNES Press.
- Widarso. (2002). *Berpikir dan Bertindak Positif, 11 Kiat Untuk Meraih Sukses*. Yogyakarta: Kanisius.
- Winkel. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zakiah, A. F. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Dalam Mereduksi Perilaku Bullying Di SMA Antartika Sidoarjo. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. .