

**PERAN GURU BK DALAM IMPLEMENTASI
PROGRAM BK KOMPREHENSIF SELAMA PANDEMI
DI SMP NEGERI 22 SURABAYA**

SKRIPSI



**Ridho Asyafat Alabid
NIM 185000063**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

**PERAN GURU BK DALAM IMPLEMENTASI
PROGRAM BK KOMPREHENSIF SELAMA PANDEMI
DI SMP NEGERI 22 SURABAYA**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogik Dan Psikologi
Universitas PGRI Adibuan Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Ridho Asyafat Alabid
185000063**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh
NIM
Judul Skripsi

: Ridho Asyafat Alabid
: 185000063
: Peran Guru BK dalam Implementasi Program BK Komprehensif Selama Pandemi Di SMP Negeri 22 Surabaya.

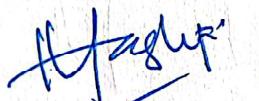
Surabaya , 20 Januari 2022

Pembimbing I,



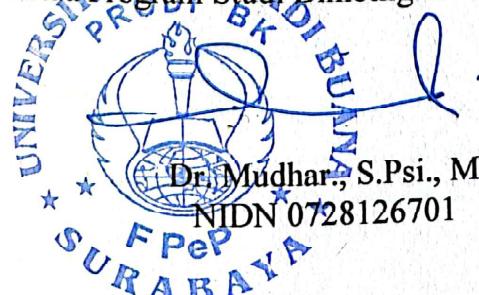
Drs. Sutijono, MM.
NIDN 8807020016

Pembimbing II,



Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0727128905

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ridho Asyafat Alabid dengan Judul Peran Guru BK dalam Implementasi Program BK Komprehensif Selama Pandemi Di SMP Negeri 22 Surabaya.

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 31 Januari 2022 Dewan Pengaji :

- | | |
|--|---------|
| 1. Drs. Sutijono, MM. | Ketua |
| 2. Maghfirrotul Lathifah, S.Pd., M.Pd. | Anggota |
| 3. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd. | Anggota |



....



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ridho Asyafat Alabid
NIM : 185000063
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuan Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 20 Januari 2022
Mahasiswa,



Ridho Asyafat Alabid

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT dengan limpahan rahmat dan ridho-Nya, serta dengan berbagai nikmat yang telah diberikan khususnya nikmat islam dan iman, yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Ucapan banyak terima kasih penulis sampaikan pada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan kontribusi berupa bimbingan, arahan, saran dan dukungan sejak awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala kekuatan, kesabaran, dan ketegaran pada penulis
2. Nabi muhammad SAW yang telah berjuang demi tegaknya islam di muka bumi ini
3. Seluruh keluarga dari Blitar dan Surabaya atas seluruh dukungan moral dan materinya selama menempuh perkuliahan
4. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Dosen pembimbing I Bapak Drs. Sutijono, MM. Dan dosen pembimbing II, ibu Maghfirotul Lathifah , S.Pd., M.Pd. yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan sabar, ikhlas, dan sepenuh hati membantu dalam penyelesaian skripsi kali ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan

- pada penulis selama menempuh perkuliahan di Universitas PGRI Adibuan Surabaya
7. Seluruh teman-teman selama mengikuti perkuliahan yang memberikan banyak warna baru dalam masa perkuliahan dan
 8. seluruh teman-teman dari Malang, Blitar dan dimanapun kalian berada di belahan negara lain atas segala bantuan dan doa yang diberikan selama ini
 9. teman-teman bimbingan yang banyak membantu penulis pada khususnya basaf yang banyak berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini
 10. pada seluruh bapak ibu guru SMP Negeri 22 Surabaya yang memberikan waktu selama waktu penelitian
penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca yang sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua

Surabaya, 20 Januari 2022

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	1
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Dan Pembatasan Masalah	6
C. Pertanyaan Masalah Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Batasan Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif.....	9
2. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	17
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
C. Peran Guru BK Dalam Implementasi Program BK Komprehensif Selama Pandemi di SMP Negeri 22 Surabaya	26
D. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Data dan Sumber Data.....	27
1. Data	27
2. Sumber Data	27
C. Metode Pengumpulan Data.....	28

1.	Wawancara.....	28
2.	Observasi	29
3.	Dokumentasi	29
4.	Angket	29
5.	Hasil uji validitas dan realibilitas kuisioner	32
D.	Teknik Analisis Data	34
1.	Reduksi Data.....	35
2.	Penyajian Data	35
3.	Penarikan Kesimpulan.....	35
E.	Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
A.	Hasil Penelitian	38
1.	Keabsahan Data.....	46
BAB V PENUTUP		8
A.	Kesimpulan	48
B.	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN		54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuisioner	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi wawancara	31
Tabel 3.4 Uji validitas.....	32
Tabel 3.5 Uji realibitas.....	33
Tabel 4 1 berdasarkan kelas	38
Tabel 4 2 hasil analisis penyebaran kuisioner	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual..... 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar wawancara	54
Lampiran 2 Butir Item Validasi	56
Lampiran 3 Lembar Observasi	58
Lampiran 4 Hasil Validitas.....	61
Lampiran 5 Dokumentasi	63