

**PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
BIBLIOKONSELING DALAM MENINGKATKAN KONSEP
DIRI PESERTA DIDIK**

SKRIPSI



**Dewi Wulan Sari
NIM 185000069**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

**PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
BIBLIOKONSELING DALAM MENINGKATKAN KONSEP
DIRI PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dewi Wulan Sari
NIM 185000069

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Dewi Wulan Sari**
NIM 185000069

Judul Skripsi : **Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Bibliokonseling Dalam Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik**

Surabaya, 15 juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



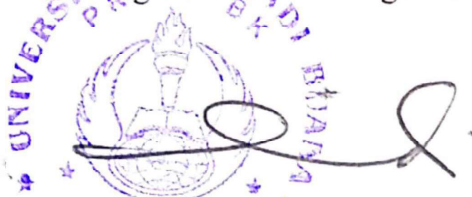
Dr.Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN 0728126701



Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728029302

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN 0728126701

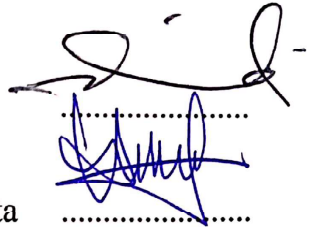
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dewi Wulan Sari dengan judul Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Konsep diri Peserta didik telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 01 Agustus 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si

Ketua



.....

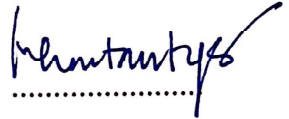
2. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd

Anggota

.....

3. Dr. Jahju Hartanti, M.Psi

Anggota



.....

Mengesahkan

Dekan Fakultas Pedagogi dan
Psikologi,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes

NIDN. 0009026702

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si

NIDN. 0728126701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Wulan Sari
NIM : 185000069
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Dewi Wulan Sari

MOTTO

**Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras, Tidak Ada Keberhasilan
Tanpa Pengorbanan, Tidak Ada Kemudahan Tanpa Doa**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kerahmatan dan hidayah-Nya serta Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan terang benderang yakni *Addinulislam*, Sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik di SMP Negeri 2 Sukodono”** maksud dari penyusunan ini adalah sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Bimbingan dan Konseling dalam Fakultas Pedagogi Dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapat bantuan berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Allah SWT
2. Kepada kedua orang tua, karena telah memberikan dukungan, semangat motivasi serta doa yang dipanjatkan untuk keberhasilan saya
3. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

5. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar dan penuh perhatian dapat meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Elia Firda Mufida, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan banyak waktu, pikiran, dan tenaga serta banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terima kasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan berlangsung.
8. Terima kasih kepada teman-teman saya Laila azizah R, Mamluatul Hasanah, Karin Vara R, Salsabila Syahira Nahda, Nadia Citra F, Rizsyah Rahma, Nur Khayati, Vega Famiartha M, Ragil Saloka, Adeliya Tasya, Jihan Fairus, Aulia Sabrina Ayu N yang sudah memberikan support untuk saya
9. Terima kasih kepada Muhammad Ali Yusuf yang telah mendukung dan menemani saya dalam proses pengerjaan skripsi ini
10. Terima kasih kepada teman sekelas prodi Bimbingan dan Konseling A2 Angkatan 2018, terima kasih atas bantuan, saran, dukungan, dan kebersamaannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan

skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis berharap semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua orang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	xvi
A. Latar Belakang.....	xvi
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Variabel Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	41
C. Kerangka Konseptual	43
D. Hipotesis	46
BAB III METODELOGI PENELITIAN	47

A. Rancangan Penelitian	47
B. Definisi Operasional Variabel	48
C. Populasi dan Sampel.....	49
D. Instrumen Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan Treatmen.....	84
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Populasi Penelitian	49
Tabel 3. 2 Rincian Sampel Penelitian	50
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi kuisisioner Konsep Diri Peserta Didik.....	51
Tabel 3. 5 Uji Validitas Angket Konsep Diri Siswa	54
Tabel 4. 1 Kategori Interval	58
Tabel 4. 2 Hasil Pre-test angket Konsep Diri Kelas VIII H SMP Negeri 2 Sukodono	58
Tabel 4. 3 Rincian Responden Skor Pre-test	60
Tabel 4. 4 Pelaksanaan Konseling Kelompok	61
Tabel 4. 5 Rincian Responden Skor Post-test	80
Tabel 4. 6 Hasil Pre-test dan Post-test Angket Konsep diri Peserta Didik Kelas VIII H Smp Negeri 2 Sukodono	81
Tabel 4. 7 Hasil Uji Wilcoxon Konsep Diri Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 2 Sukodono (Pre-test dan Post-test).....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 2 Kuisisioner Konsep Diri Siswa.....	97
Lampiran 3 Analisis Kuisisioner	101
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	105
Lampiran 5 Kuisisioner Konsep Diri setelah Validasi	106
Lampiran 6 File Pre-test	108
Lampiran 7 Jadwal pelaksanaan layanan.....	110