

**HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI
DI SMA NEGERI 1 WRINGINANOM GRESIK**

SKRIPSI



**Rizka Salsabilla
NIM 185000019**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI
DI SMAN 1 WRINGINANOM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Rizka Salsabilla
185000019**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Rizka Salsabilla

18500019

Judul Skripsi

Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal
Siswa dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas
X dan XI di SMAN 1 Wringinanom Gresik.

Surabaya, 28 Januari 2022

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

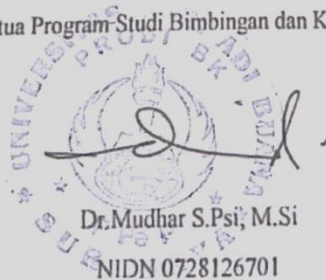
Dimas Ardika Miftah., S.Pd., M.Pd

NIDN 0728126701

NIDN 0701079003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar S.Psi., M.Si

NIDN 0728126701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rizka Salsabilla dengan judul Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Siswa Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X dan XI di SMAN 1 Wringinanom Gresik. telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si



2. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.



3. Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.



Mengesahkan
Dekan FPE;



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Salsabilla
Nim : 185000019
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Rizka Salsabilla
185000019

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Siswa Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Dan XI Di SMAN 1 Wringinanom**”. Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Dan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapat bantuan berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M. S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi.
3. Bapak Dr. Mudhar, S.Pi, M.Si., selaku kaprodi Bimbingan dan Konseling.
4. Bapak Dr. Mudhar, S.Pi, M.Si., dan Bapak Dimas Ardika Miftah F., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan motivasi.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
6. Almarhum dan Almarhumah kedua orang tua saya yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini dalam perjalanan menempuh Pendidikan sarjana, saya sangat banyak berterimakasih yang tak terhingga karena sudah berusaha untuk menyekolahkan saya.
7. Saudara saya Nada Safa Salsabilla yang sudah menemani saya ketika saya sedih dan selalu mensupport saya untuk terus berjuang.
8. Kelurga besar saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama mengerjakan skripsi

9. Bapak Hari Patmono dan Bapak Bima selaku guru BK SMAN 1 Wringinanom yang telah membantu saya dalam proses penelitian skripsi
10. Aurelius Irvan dan Putri senggala yang telah membantu saya ,menemani saya dan sudah banyak saya reportkan dalam mengerjakan skripsi .
11. Sahabat saya Ade elsa, Siti Aisa, Yulia Prastika, Wulan Fitrianti, Novia Sustiana yang selalu mendukung dan memotivasi saya dan selalu memberikan saya semangat setiap hari.
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih banyak untuk semuanya.
Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil 'alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penyusun sendiri pada khususnya serta pembaca pada umumnya. Amiiinnn...

Surabaya, 28 Januari 2022

Rizka Salsabilla
NIM 185000019

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ivv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Komunikasi Interpersonal	9
B. Motivasi Belajar	16
C. Hubungan Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Motivasi Belajar Siswa	21
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
E. Kerangka Konseptual	24
F. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Devinisi Operasional Variabel	26
B. Rancangan Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
F. Teknik Analisis Data	39
G. Korelasi Pearson Product Moment	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	332
A. Hasil Penelitian	332
B. Pembahasan	366

C. Populasi dan Sampel	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	29
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Korelasi Pearson Product Moment	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
Error! Bookmark not defined.2	
A. Hasil Penelitian.....	
Error! Bookmark not defined.2	
B. Pembahasan	
Error! Bookmark not defined.6	
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	411

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah sampel penelitian	28
Tabel 3.2 pemberian skor	30
Tabel 3.3 kisi kisi instrument komunikasi interpersonal	31
Tabel 3.4 Kisi Kisi Instrument Motivasi Belajar	33
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas Komunikasi Interpersonal	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Motivasi Belajar	38
Tabel 4.1 Pengkategorian Skala Komunikasi Interpersonal	42
Tabel 4.2 Rumus Pengkategorian Skala Komunikasi Interpersonal	43
Tabel 4.3 Pengkategorian Skala Motivasi Belajar	44
Tabel 4.4 Rumus Pengkategorian Skala Motivasi Belajar	44
Tabel 4.5 Hasil Pengkategorian Skala Komunikasi Interpersonal	45
Tabel 4.6 Hasil Pengkategorian Skala Motivasi Belajar	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Hubungan Komunikasi Interpersonal siswa dengan Motivasi Belajar Siswa	25
Gambar 3.1	Skema Hubungan Variabel	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skala Pengukuran Komunikasi Interpersonal Siswa Sebelum Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 2 Skala pengukuran Komunikasi Interpersonal Siswa Sesudah Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 3 Skala Pengukuran Motivasi Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 4 Skala Pengukuran Motivasi Belajar Siswa Sesudah Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 5 Hasil Analisis Reabilitas Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 6 Hasil Analisis Reabilitas Motivasi Belajar
- Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 9 Hasil Korelasi Variabel Komunikasi Interpersonal dengan Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 10 Hasil Pengkategorian
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 13 Foto Saat Menyebarkan Angket/ Kuesioner Penelitian