

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN VIDEO ANIMASI DALAM
MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR
SISWA SAAT PANDEMI DI SMA WACHID HASYIM 5
SURABAYA**

SKRIPSI



Nur Khayati
NIM: 185000061

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2022

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN VIDEO ANIMASI DALAM
MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR
SISWA SAAT PANDEMI DI SMA WACHID HASYIM 5
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada fakultas pedagogik dan psikologi Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Nur Khayati
NIM 185000061**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh
NIM
Judul Skripsi

: **Nur Khayati**
: 185000061
: Implementasi Layanan Bimbingan
Kelompok Dengan Video Animasi
Dalam Meningkatkan Tanggung
Jawab Belajar Siswa Saat Pandemi Di
SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.

Surabaya , 20 Januari 2022

Pembimbing I,



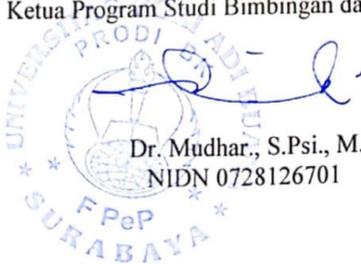
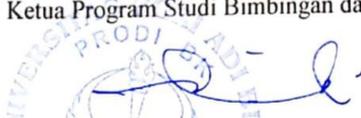
Drs. Sutijono, MM.
NIDN 8807020016

Pembimbing II,



Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0727128905

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN 0728126701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Khayati dengan Judul Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Video Animasi Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Saat Pandemi Di SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Januari 2022 Dewan Penguji :

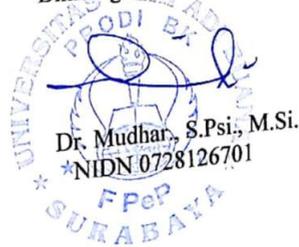
- | | |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Drs. Sutijono, MM. | Ketua |
| 2. Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd. | Anggota |
| 3. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd. | Anggota |



Mengesahkan
Dekan FPP



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa berkat ridho dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini disusun dengan judul “Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Video Animasi Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Saat Pandemi Di Sma Wachid Hasyim 5 Surabaya”, dan disusun sebagai salah satu syarat penelitian skripsi di Program Studi Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

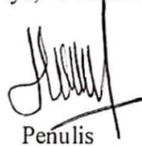
Pada kesempatan ini, peneliti ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu berupa kontribusi, bimbingan, arahan, saran, dukungan sejak awal penyusunan skripsi sampai akhir. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kesabaran selama ini.
2. Kedua saya terima kasih banyak kepada kedua orang tua, kakak, adik, beserta keluarga saya selama ini atas motivasi dan dukungannya.
3. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi.,M. Kes Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Dr. Mudhar S.Psi.,M.Si.. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Dosen Pembimbing I Skripsi bapak Drs. Sutijono, MM, yang telah sabar dan penuh perhatian dapat meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan untuk skripsi saya.
6. Dosen Pembimbing II Skripsi ibu Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd. terima kasih atas bimbingan skripsi selama ini, banyak sekali meluangkan waktunya, pikiran dan tenaga, sangat sabar dan ikhlas dalam membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen, terima kasih banyak yang telah memberikan penulis bekal ilmu pendidikan selama perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang akan bermanfaat bagi penulis untuk masa depannya.

8. Terima kasih kepada teman bella arista, sandra erina dan kelas BK A2 kepada saya yang sudah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu penulis, penulis berharap semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua orang.

Surabaya, 20 Januari 2022



Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nur Khayati**
NIM : 185000061
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2022
Mahasiswa,



Nur Khayati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Variabel Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Peneliti Terdahulu yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Rancangan penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Metode Pengumpulan Data	29
D. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUPAN	67
A. Simpulan	67
B. Saran	67
C. Guru BK	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Populasi Penelitian	28
Tabel 3. 2 Rincian sampel penelitian	29
Tabel 3. 3 Penilaian kisi-kisi tanggung jawab belajar siswa	29
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Skala Pengukuran Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar	30
Tabel 3. 5 Uji Validitas Angket Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	32
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	34
Tabel 4. 1 Rentang Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar	36
Tabel 4. 2 Skor Hasil Pre-test Terendah	37
Tabel 4. 3 Skor hasil post test meningkatkan tanggung jawab belajar pada siswa	38
Tabel 4. 4 Hasil Perbandinganp pre-test Tanggung Jawab belajar siswa saat pandemi di SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.....	39
Tabel 4. 5 Hasil uji Wilcoxon Meningkatkan Tnaggung Jawab Belajar saat pendemi di SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya	41
Tabel 4. 6 Hasil Teat Statistic Meningkatkan tanggung jawab belajar saat pandemi di SMA Wachid Hasyim 5	41
Tabel 4. 7 Uraian Bimbingan kelompok untuk meningktkan tanggung jawab belajar siswa saat pandemi di SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.....	50
Tabel 4. 8 uraian kegiatan bimbingan kelompok untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerucut Pengalaman Edgar (E. Baukal et al., 2013)	7
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	25
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian One Group Pre test- Post test Design (Prof. DR. Sugiyono, 2016).....	27

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: BUTIR ITEM VALIDASI	85
LAMPIRAN 2 : RESPONDEN UJI VALIDASI DAN REABILITAS	89
LAMPIRAN 3 HASIL UJI VALIDASI DAN REABILITAS	90
LAMPIRAN 4 HASIL VALIDITAS.....	93
LAMPIRAN 5 BUTIR ITEM PRE-TEST DAN POST TEST	95
LAMPIRAN 6 HASIL RESPONDEN PRE-TEST	97
LAMPIRAN 7 HASIL POST-TEST	98
LAMPIRAN 8 : DOKUMENTASI	99