

## **ABSTRAK**

Khayati, Nur. 2022. *Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Video Animasi Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Saat Pandemi Di Sma Wachid Hasyim 5 Surabaya.* Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas Adi Buana Surabaya, Pembimbing I Drs. Sutijono, MM. Pembimbing II Maghfiroh Latifah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Layanan bimbingan Kelompok, video animasi, tanggung jawab belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi saat ini yaitu pandemi yang mengharuskan pembelajaran disekolah dilakukan secara daring, yang memberikan dampak pada siswa dalam menurunnya tanggung jawab belajar. Tanggung jawab belajar adalah kewajiban untuk menyelesaikan tugas yang telah diterima secara tuntas melalui usaha yang maksimal serta berani menanggung segala akibatnya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode rancangan penelitian pra-eksperimental yang menggunakan *one group pre-test post-test design*. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu variabel terikat (layanan bimbingan kelompok dengan video animasi) dan variabel bebas (Tanggung jawab belajar). Populasi penelitian ini kelas XII MIPA 3, SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya. Sampel dalam penelitian ini yaitu 10 siswa-siswi yang memiliki skor tanggung jawab belajar yang rendah. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis statistik non parametrik dengan menggunakan *uji Wilcoxon*.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan setelah diberikan *treatment*. Maka demikian dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan tanggung jawab belajar siswa kelas XII MIPA 3 di SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya.

## ABSTRACT

Khayati, Nur. 2022. Implementation of Group Guidance Service With Animated Video In Increasing Student Learning Responsibilities During Pandemic In Surabaya Wachid High School Hasyim 5. Guidance and Counseling Study Program. The Faculty of Pedagogy and Psychology. Adi Buana University Surabaya, Preceptor I Drs. Sutijono, MM. Guidance II Maghfiroh Latifah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Group guidance services, animated videos, learning responsibilities.

This study is backgrounded by the current phenomenon of a pandemic that requires school learning to be done online, which has an impact on students in decreasing learning responsibility. Learning responsibility is an obligation to complete tasks that have been received through maximum effort and courage to bear the consequences. This study is a type of quantitative research by using a pre-experimental research design method that uses one group pre-test post-test design. This study has two variables namely a bound variable (group guidance service with animated video) and a free variable (Responsibility of learning). The population of the study was class XII MIPA 3, Wachid Hasyim High School 5 Surabaya. The samples in this study were 10 students who had low learning responsibility scores. The data analysis technique on this study used nonparametric statistical analysis by using Wilcoxon test.

The results of this study indicate an increase after treatment is given. Thus it can be concluded that group guidance is effective in enhancing the learning responsibilities of students of Grade XII MIPA 3 at Wachid Hasyim High School 5 Surabaya.